

Beslutning: Det fælles lærings- og dannelsessyn 0 - 18 år

Sagsnr. i ESDH: 18/18818

Beslutningskompetence: Udvalg for dagtilbud og familier

Beslutningstema

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse skal drøfte og 1. behandle det *Fælles lærings- og dannelsessyn 0-18 år*.

Sagsfremstilling

Baggrund

Som led i udmøntningen af Byrådets arbejdsprogram fra 2018 blev der udarbejdet et oplæg til *Furesø dannelsesrejse*, som blev godkendt på et fælles temamøde den 26. november 2018 for Udvalg for dagtilbud og familier og Udvalg for skole og ungdomsuddannelse under overskriften: ”*At blive til nogen i små og store fællesskaber*”. Samtidig med *dannelsesrejsen* arbejder vi i Furesø med afsæt i *Det fælles læringssyn* for hele 0-18 års området, som udtrykker en fælles forståelse af, hvordan børn og unge lærer, og hvordan de pædagogiske medarbejdere understøtter børn og unges læring og progression. I vedlagte bilag 1 redegøres kort for processerne og de faglige nedslag i relation til *dannelsesrejsen*, som har været præget af de gældende Coronarestriktioner, samt udmøntningen af *Det fælles læringssyn* i skoler og dagtilbud.

I forlængelse af det arbejde fremlægger forvaltningen her et forslag til et *Fælles lærings- og dannelsessyn 0-18 år* (vedlagt som bilag 2), som et bud på en fælles og kvalificeret indsats så alle børn og unge får mulighed for at udfolde deres fulde potentiale gennem hele deres dannelses- og læringsproces i dagtilbud og skole.

Hvorfor et fælles lærings- og dannelsessyn?

Det *Fælles læringssyn* har været et godt afsæt for planlægning og evaluering af arbejdet i dagtilbud og skole. At koble læringsperspektivet med et dannelsesperspektiv ligger i tråd med den styrkede pædagogiske læreplan på dagtilbudsområdet og med fagenes formål på skoleområdet. Oplægget til et *Fælles lærings- og dannelsessyn* tager afsæt i et forskningsbaseret fagligt fundament, og kobler læringsbegrebet med dannelsesbegrebet.

Med afsæt i det *Fælles lærings- og dannelsessyn* kan de pædagogiske medarbejdere i dagtilbud, og skole tilrettelægge pædagogiske forløb og undervisningen samt indrette de pædagogiske læringsmiljøer, så:

- De afspejler og understøtter børn og unges drivkraft, nysgerrighed og engagement, ved at inddrage deres perspektiver og give dem mulighed for indflydelse, så børn og unge bliver aktive medskaber af deres læreprocesser.
- De skaber forbindelser mellem det faglige indhold og børns og unges drivkraft, nysgerrighed og engagement
- De sikrer alle deltagelsesmuligheder i små og store forpligtende fællesskaber, hvor børn og unge deltager aktivt, indgår i samspil med andre børn og voksne, og lærer at samarbejde og få medbestemmelse og mulighed for at øve den demokratiske dialog.
- De understøtter at virkelighedsnære problemstillinger integreres i pædagogiske forløb i eller på tværs af fagene, og hvor børn og unge får erfaringer med at udvise fejlmodighed og udvikle idéer og løsninger i samarbejde med andre

I vedlagt bilag foldes koblingerne i det *Fælles lærings- og dannelsessyn* ud, og koblingerne illustreres grafisk.

Hvordan realiseres det Fælles lærings- og dannelsessyn i praksis?

Pædagoger og lærere folder det *Fælles lærings- og dannelsessyn* ud, i deres didaktiske planlægning, refleksion, evaluering af pædagogiske forløb og undervisningen. Det udgør det fælles sprog i arbejdet med overgange, i udviklingsarbejde, i samtaler med forældre, på møder mellem fagprofessionelle, i professionelle læringsfællesskaber, i samarbejde på tværs af pædagogiske tilbud, og når ledere udfører læringsledelse med medarbejdere og teams. I de materialer og faglige drøftelser, hvor de pædagogiske medarbejdere udfolder det *Fælles lærings- og dannelsessyn* vil det teoretiske og forskningsbaseret fundament indgå.

Hvornår implementeres det Fælles lærings- og dannelsessyn?

Dagtilbud, FFO og skoler skal som del af udmøntningen af det *Fælles lærings- og dannelsessyn* involvere de professionelle praktikere, bestyrelser og børn og unge i lokale dannelsesrejser i perioden 2021-2023.

I efteråret 2022 samler vi igen alle professionelle til en lærings- og dannelsesfestival, hvor formålet er videndeling, inspiration og dialoger omkring hvordan, man i praksis kan arbejde med at skabe flere dannelsesmuligheder for børn og unge i Furesø Kommune. Vedlagt som bilag 3 findes en proces- og implementeringsplan, hvor flere nedslag fremgår.

Økonomiske konsekvenser

Udgifter til implementering af det *Fælles lærings- og dannelsessyn* afholdes indenfor rammen af driftsbudgetter i dagtilbud og skoler.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Byrådet har vedtaget mål frem mod år 2030 for det gode børneliv og børns og unges trivsel og læring i Furesø. Vores indsats på almenområdet fremmer børns trivsel, udvikling, læring og dannelse. Dette sker i et tæt samarbejde mellem forældre, pædagoger, lærere og foreninger i civilsamfundet. Børn og unge har gode og varierede muligheder for at være aktive i forskellige fællesskaber.

Lærings- og dannelsessynet skal være med til at indfri byrådets mål for 2030 og skal kendes af de professionelle, forældre og civilsamfundet.

Borgerinddragelse

CenterMED dagtilbud og CenterMED skole inddrages i løbet af maj 2021. CenterMED's kommentarer vil blive indarbejdet i oplægget til 2. behandling i Udvalget for dagtilbud og familier og i Udvalget for skole og ungdomsuddannelse. Bestyrelser i dagtilbud og skoler inddrages i de lokale dannelsesrejser og udmøntninger af det fælles lærings- og dannelsessyn i perioden 2021-2023.

Lovgrundlag

Det fælles lærings- og dannelsessyn tager afsæt i Dagtilbudslovens og Folkeskolelovens formålsparagraffer samt i den pædagogiske læreplan og i fagenes formålsbeskrivelser.

Det videre forløb

Udvalget for dagtilbud og familier og Udvalg for skole og Ungdomsuddannelse skal 2. behandle og godkende det *Fælles lærings- og dannelsessyn 0-18 år* på mødet i juni 2021.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Udvalget for dagtilbud og familier samt Udvalget for skole og ungdomsuddannelse:

- Drøfter oplægget til et *Fælles lærings- og dannelsessyn* som led i en 1. behandling af sagen.

Bilag:

1 - 2509373	Åben	Beskrivelse af det fælles lærings- og dannelsesrejsen som baggrund for det Fælles lærings- og dannelsessyn_Bilag til UDF & USU 1. behandling i april 2021	(27090/21)	(H)
2 - 2522781	Åben	Udkast til det Fælles lærings og dannelsessyn målrettet 1. behandlingen i UDF og USU på møderne i april 2021	(33817/21)	(H)
3 - 2522782	Åben	Proces og implementering af det fælles lærings og dannelsessyn 2021-2023	(33818/21)	(H)