

Drøftelse: Status på fællesskaber på skoleområdet

Sagsnr. i ESDH: 21/10782

Beslutningskompetence:

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes drøfte vedlagte status på arbejdet med fællesskaber på skoleområdet, herunder status på en igangværende analyse af specialtilbudsområdet i Furesø.

Sagsfremstilling

I maj 2019 fremlagde forvaltningen en plan med en række indsatser, der skulle bidrage til at flere børn oplever glæden ved at deltage i fællesskaber – så tæt på almenmiljøet som muligt samt at bremse de stigende udgifter på specialtilbudsområdet. Planen lå i forlængelse af prioriteringer i byrådets arbejdsprogram ”Fortsat fremgang for Furesø”, bl.a. punkt 3.7 ”Flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud”.

I de forløbne år har skoler og forvaltning arbejdet intenst med disse indsatser. Samtidig er behovet for at styrke deltagelsesmulighederne for flere elever i almen blevet stadig tydeligere. Dette fokus er derfor blevet tilføjet planen, og indsatser er igangsat eller undervejs.

Det aktuelle pres på en stigende andel af børns og unges trivsel, som vi ser i Furesø, opleves også i resten af landet.

Det er et meget komplekst felt, som også de næste mange år vil kræve meget opmærksomhed, samarbejde, faglighed og fortsat udvikling af læringsmiljøerne og undervisningen på både almen- og specialområdet. Overordnet set vurderer forvaltningen dog, at det er de rigtige ting, vi er i gang med eller på vej til at sætte i gang. Vi vil fortsat følge udviklingen tæt, løbende vurdere virkningen af igangsatte tiltag og holde øje med ny viden på området.

Status på arbejdet med fællesskaber

I bilaget gives en status på følgende indsatsområder:

- Deltagelsesmuligheder for flere elever i almen
- Styrket forebyggelse på skolerne
- Ændrede incitamentsstrukturer
- Mere fokuseret visitation til specialtilbud
- Elever fra specialtilbud til almenskolen
- Styrkelse af interne specialtilbud
- Hjemtage elever fra eksterne specialtilbud

Derudover gives en status på en igangværende analyse af specialtilbudsområdet i Furesø. Analysen af specialtilbudsområdet er bl.a. igangsat som en udløber af det tidligere ”Rådgivende arbejdsudvalg for dagtilbuds- og skoledistrikter”, som så på mulighederne for en mere ligelig opgavefordeling og en mere balanceret elevsammensætning på tværs af Furesøs skoler.

Analysen af specialtilbudsområdet forventes færdig i december 2021.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Indsatserne understøtter byrådets 2030-mål om stærke fællesskaber, gode folkeskoler og gode lokale tilbud til børn med særlige udfordringer.

Borgerinddragelse

Arbejdet med fællesskaber på skoleområdet er et vedvarende fokus bl.a. i Samrådsregi.

Analysen af specialtilbudsområdet fremlægges for USU og byråd i december 2021. Forinden vil både Samråd og Handicapråd få mulighed for at kommentere på analysen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Det videre forløb

Ingen bemærkninger

Indstilling

Forvaltningen anbefaler, at udvalget

- drøfter ”Status på fællesskaber på skoleområdet”

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 08-09-2021

Drøftet.

Bilag:

1 - 2621822 Åben Afrapportering - status på fællesskaber på skoleområdet (83600/21) (H)