

Til: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse
Fra: Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Bilag til møde i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 9. juni: Opsamling på høringssvar ift. mindre justeringer af skoledistrikter

10. maj 2021

E-mail: swra@furesoe.dk
Dir. tlf.: 72 16 41 40

På udvalgets møde d. 12. januar 2020 vedtog Udvalg for skole og ungdomsuddannelse en handleplan for opfølgning på ideerne fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter. På mødet i marts 2021 besluttede udvalget at sende et oplæg til mindre justeringer af skoledistrikterne med henblik på en mere balanceret elevsammensætning inden for det enkelte skoledistrikt i høring blandt de berørte parter.

Åbningstider:

Mandag-fredag kl. 10-14
Torsdag dog kl. 10-18

Der er indkommet høringssvar fra bestyrelserne på Lille Værløse Skole, Lyngholmskolen, Solvangskolen, Syvstjerneskolene, Stavnsholtskolen, Sønderløse skolen samt Furesø Lærerkreds (høringssvarene er vedlagt i bilag).

Der er generel opbakning til formålet med skoledistriktsændringerne: at skabe en mere balanceret elevsammensætning inden for det enkelte skoledistrikt. Bestyrelserne ser dog forskelligt på, om skoledistriktsændringer er en del af løsningen. Bestyrelserne forholder sig i deres høringssvar til de konkrete forslag, der angår den skole, de er bestyrelse for. Der er ingen af de konkrete forslag, der får opbakning fra alle de berørte skoler.

Furesø Lærerkreds påpeger vigtigheden af, at folkeskolen i Furesø er det naturlige førstevalg for kommunens borgere. De bakker op om at folkeskolen afspejler den mangfoldighed som kommunens borgere udgør og er glade for forslaget om skoledistriktsændringer for at sikre sammenhængskraft. De gør opmærksom på, at det kan give usikkerhed blandt forældre, når der ændres på skoledistrikter og peger på, at sikre skoleveje er vigtigt for at imødekomme denne usikkerhed. Lærerkredsen forholder sig ikke til de konkrete forslag om skoledistriktsændringer.

Mindre justering af skoledistrikter i Værløse

Skolebestyrelserne på Lille Værløse Skole, Syvstjerneskolene og Sønderløse skolen har forholdt sig til forslagene om justering af skoledistrikter i Værløse.

Bestyrelsen på Lille Værløse Skole ser ikke et behov for justering af skoledistrikter for at opnå en mere balanceret elevsammensætning på den enkelte skole.

Bestyrelsen er bekymret for at en gennemførelse af distriktsændringer nu, reelt vil betyde en nedgang i antallet af børn i Lille Værløse distrikt, da de er forbeholdne overfor om befolkningsprognosen holder, når den viser, at der over de kommende år vil være en stigning i antallet af børn til Lille Værløse Skole. De ser hellere, at man venter med distriktsjusteringer til kapacitetsudfordringerne opstår.

Endvidere anfører de, at Lille Værløse Skoles kapacitet skal ses i sammenhæng med udviklingen i Jonstrup og en eventuel udvidelse af Lille Værløse Skoles Jonstrupafdeling. De ønsker at Jonstrupafdelingen udvides til at rumme til og med 5. klasse (se begrundelser herfor sidst i notatet).

Bestyrelsen anfører, at Lille Værløse Skoles styrke er at rumme alle børn, og at de med den nuværende budgetmodel har mulighed for prioritering af særlige kompetencer blandt medarbejderne, der kommer alle børn til gavn. De vurderer også, at det er bedre at samle særlige kompetencer på enkelte skoler fremfor at sprede kompetencerne på flere skoler, hvorved der bliver færre særlige ressourcer på den enkelte skole.

De pointerer vigtigheden af nærhed til skolen og tryghed på skolevejen og synes derfor, det er uhensigtsmæssigt at flytte børn ud af distriktet, som kan se over på Lille Værløse Skole og derefter skal gå længere for at komme i skole.

Bestyrelsen anfører, at Lille Værløse Skole er den eneste skole i Værløse med et FFO3 tilbud, og at det er nemmere for de børn, der går på skolen at vælge klubtilbuddet. En justering i skoledistrikter kan derfor også få betydning for tilslutningen i Klub 24.

Endelig opfordrer de til, at Lille Værløse Skole får mulighed for at høste frugterne af de sidste års arbejde med at udvikle skolen og skolens image, hvilket har givet elevfremgang, stabile klassekvotienter og god økonomi.

Søndersøskolens bestyrelse forholder sig i deres høringssvar til scenarie ”Værløse 1: Adresser flyttes fra Ll. Værløse distrikt til Sønderød distrikt”.

Bestyrelsen vurderer, at skolens fokus på fysiske rammer, trivsel, faglighed, ledelse og personaleudvikling betyder, at de kan tage godt imod flere elever. De er glade for, at forslaget lægger op til et samlet skoledistrikt og vurderer, at den foreslåede ændring kan gennemføres, så de nye adresser kan anvende



eksisterende sikre skoleveje til skolen. Dog anfører de, at der fortsat er behov for justeringer inden for det nuværende skoledistrikt med henblik på sikre skoleveje.

Syvstjerneskolens bestyrelse vurderer, at det er fornuftige ændringer, der lægges op til. De anfører, at de vil være glade for at få flere elever, hvormed de indirekte peger på scenarie ”Værløse 2: Adresser flyttes fra Ll. Værløse distrikt til Syvstjerne distrikt”.

Mindre justering af skoledistrikter i Farum

Skolebestyrelserne på Lyngholmskolen, Solvangskolen og Stavnsholtskolen har forholdt sig til forslagene om justering af skoledistrikter i Farum.

Solvangsskolens bestyrelse er bekymret for, at forslaget om justering af skoledistrikter kan give meget store klasser med risiko for situationer, hvor klasser skal brydes op, eller der skal gives dispensation for mere end 28 elever i klassen.

Bestyrelsen anfører at basiseleverne i kommunen er samlet på to skoler, hvoraf den ene er Solvangsskolen, og at det er mest optimalt ift. elevernes trivsel og læring at disse elever kan fortsætte i skolens almindelige klasser, når de forlader basisholdene. Da tilgangen af basiselever ikke kan forudses, henstiller bestyrelsen til, at der indregnes en buffer i elevtallet pr. klasse på Solvangsskolen, fremfor at der planlægges ud fra skolens max-kapacitet.

Både Stavnsholtskolen og Lyngholmskolen anfører, at det er at værdi for dem, at så stor en andel af distriktseleverne som muligt vælger distriktsskolen.

Stavnsholtskolens bestyrelse anfører at de hellere ser et øget fokus på og indsats for at tiltrække og fastholde flere elever fra Stavnsholtskolens distrikt på skolen end ændring af skoledistrikter. Det vil øge antallet af ressourcestærke familier på Stavnsholtskolen, da det i overvejende grad er disse familier, der i dag søger bl.a. Marie Kruse Skole.

Stavnsholtskolens bestyrelse anfører, at de elever, som er omfattet af forslagene vil have de fleste af deres venner fra børnehaven og lokalområdet på enten Stavnsholtskolen eller Lyngholmskolen, og tror derfor, at mange familier vil benytte det frie skole og vælge Stavnsholtskolen eller Lyngholmskolen. Derved vil en ændring af skoledistrikter ikke have den ønskede effekt.

Lyngholmskolens bestyrelse er ligesom Stavnsholtskolens bestyrelse optaget af elevernes muligheder for stærke sociale relationer på tværs af skole og fritid, hvorfor de finder det vigtigt at distriktets børn vælger distriktsskolen.



Bestyrelserne på både Lyngholm og Stavnsholt peger på ”Farum forslag 1” og afviser ”Farum forslag 2 og 3” med den begrundelse, at de vil medføre uhensigtsmæssige skoleveje og for forslag 3’s vedkommende, at Regnbuen (FFO2 og 3 knyttet til Lyngholmskolen) vil komme til at ligge i Solvangsskolens distrikt. Særligt Stavnsholtsskolens bestyrelse ser dog hellere, at man arbejder med andre tiltag end skoledistriktsændringer for at ændre elevsammensætningen på skolerne, som beskrevet ovenfor.

Solvangsskolens bestyrelser ønsker ikke at pege på et af de konkrete forslag, men vægter en sikker skolevej for alle elever.

Hvad skal der til for at ændringerne af skoledistrikter og indskrivningsregler skal fungere godt?

Furesø Lærerkreds påpeger at Furesøs folkeskoler skal være gode skoler med god undervisning og hvor elever og lærere har lyst til at være. De opfordrer derfor til, at der fra politisk side prioriteres ressourcer til, at der kan drives skole af høj kvalitet. Når hver skole i Furesø har en stærk faglig selvforståelse vil opbakningen omkring skolen styrkes, men derudover bør forældre og andre interessenter omkring skolerne bidrage til at den lokale skole bliver det naturlige førstevalg gennem konkrete aktiviteter og indsatser, fx forældreambassadører og byg-bro-arrangementer på skolen for kommende skolestartere inden skolevalg.

Sønderskolens bestyrelse anfører, at der i mindre omfang vil være behov for justering af budget til indkøb af inventar og investering i vedligeholdelse ved en udvidelse af Søndersø distrikt. Endvidere anføres det, at distriktsændringernes succes afhænger af, at de eksisterende budgetkriterier hvad angår elevsammensætningen videreføres.

Bemærkninger til effekten af en eventuel udvidelse af Lille Værløse Skoles Jonstrup-afdeling

Bestyrelsen på Lille Værløse Skole har som den eneste forhold sig til spørgsmålet om en eventuel udvidelse af Lille Værløse Skoles Jonstrup-afdeling.

Bestyrelsen ser gerne at Jonstrup-afdelingen i takt med den øgede befolkningstilvækst i Jonstrup udvides til at rumme til og med 5. klasse:

- Ved en større afdeling, kan der skabes et stærkere fagligt miljø
- Det vil være attraktivt for mange nye familier, at der er en skole i lokalområdet, mens børnene er små
- Afdelingen skal være for 0.-5. klasse, da det vil passe godt ind i Lille Værløse Skoles struktur med et børnemiljø og et ungemiljø



- Der er stor afstand til Lille Værløse Skole for børn i Sydlejren, og der skal krydses større trafikale veje for at komme i skole på cykel
- Det vil skabe bedre forhold for autismeafdelingen på Lille Værløse matrikel