

Beslutning: Ændring af kriterier for frit skolevalg

Sagsnr. i ESDH: 21/1537

Beslutningskompetence:

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes beslutte om der skal tilføjes et sprogbaseret kriterium for frit skolevalg, således at børn, der ud fra en sprogvurdering vurderes at have sproglige udfordringer, får forrang til eventuelle ledige pladser på skoler, der vurderes at have et stærkt sprogligt miljø.

Sagsfremstilling

På mødet d. 12. januar 2020 vedtog Udvalg for skole og ungdomsuddannelse en handleplan for opfølgning på ideerne fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter. På mødet i marts 2021 besluttede udvalget at sende oplæg til ændrede indskrivningsregler (kriterier for frit skolevalg) i høring.

Bestyrelserne på Lyngholmskolen, Solvangsskolen, Stavnscholtskolen, Søndersøskolen samt Furesø Lærerkreds har i deres høringssvar forholdt sig til forslaget om ændrede kriterier for frit skolevalg (høringssvarene er vedlagt i bilag).

Ud af de fem høringssvar bakkes der i de tre af svarene op om forslaget om ændrede kriterier for frit skolevalg. Dog anføres det i to af de tre svar, at forslaget forventes at have begrænset effekt (se opsamling på høringssvarene i bilag).

Forslag om tilføjelse af sprogbaseret kriterium for frit skolevalg

Forslaget går ud på at børn, der ud fra en sprogvurdering vurderes at have sproglige udfordringer, får forrang til eventuelle ledige pladser på skoler, der vurderes at have et stærkt sprogligt miljø.

Dette vil kræve en ændring af de aktuelle kriterier for frit skolevalg.

Kriterier for frit skolevalg kommer i anvendelse, når det gennemsnitlige elevtal er under 24 på årgangen, og når der er flere ansøgere end pladser. I praksis anvendes kriterierne kun ved indskrivning til børnehaveklasserne.

Da kriterierne for frit skolevalg skal være objektive, vil målgruppen være børn, der ved sprogvurderingerne som 3-årige og igen som 5-årige er blevet placeret i gruppen "særlig indsats". Det skal bemærkes, at et barn godt kan være i "særlig indsats" uden at være flersproget.

Skoler med et stærkt sprogligt miljø foreslås defineret som de skoler, hvor andelen af flersprogede elever i 0. til 3. klasse er under gennemsnittet i Furesø Kommune. Aktuelt vil denne definition betyde, at det er Hareskov Skole, Solvangsskolen, Syvstjernes skolen og Søndersøskolen, der vil blive defineret som skoler med et sprogligt stærkt miljø.

Definitionen bygger alene på elevtal. Der er således ikke tale om en vurdering af den faglige kvalitet af sprogarbejdet på den enkelte skole.

Med et nyt sprog-kriterium vil kriterierne for frit skolevalg se således ud:

1. Først optages elever med søskende på skolen
2. Dernæst optages elever, der ved sprogvurderingen er placeret i "særlig indsats"
3. Dernæst optages de nærmest boende til skolen
4. Sidste kriterium er lodtrækning

Kriterium nr. 2 vil kun gælde for ansøgere til de skoler, hvor andelen af flersprogede elever i indskolingen (0. til 3. klasse) er under gennemsnittet for Furesø Kommune.

Da der ikke bør gøres forskel på elever fra egen kommune og fra andre kommuner foreslås et tilsvarende kriterium tilføjet for udenbys elever. Det foreslås i givet fald placeret som kriterium nr. 3, hvor kriterium nr. 1 er søskende og kriterium nr. 2 børn, der har gået i dagtilbud i Furesø Kommune.

Erfaringer fra København Kommune viser, at det kræver en grundig rådgivning af forældrene, hvis ovenstående skal føre til en reel forandring af skolernes elevsammensætning. Såfremt Udvalg for skole og ungdomsuddannelse beslutter at ændre kriterierne for frit skolevalg jf. ovenstående udarbejder forvaltningen et oplæg til rammerne for denne rådgivning.

Opmærksomheder fra kapacitetsanalysen

Kapacitetsanalysen for skoleområdet 2021-2031 (punkt 1 på dagsordenen) angiver i forhold til dette forslag, at det formodentlig kun vil være muligt at optage få elever på Solvangskolen efter et eventuelt sprogkriterium.

På de øvrige skoler, der kan komme i spil som sprogstærke skoler (Hareskov Skole, Syvstjernes skolen og Søndersøskolen), forventes der ledige pladser til frit skolevalg de fleste af årene.

I kapacitetsanalysen er der en opmærksomhed på, at klassekvotienterne på Lille Værløse Skole kan blive for lave i forhold til de ca. 20 elever, der skal til for at ressourcefordelingsmodellen udløser de nødvendige ressourcer til at dække alle skemapositioner. Det er forvaltningens vurdering, at forslaget om ændrede kriterier for frit skolevalg ikke i sig selv vil flytte så mange elever, at det bliver et problem for Lille Værløse Skole.

Økonomiske konsekvenser

Hvis Udvalg for skole og ungdomsuddannelse træffer beslutning om at ændre indskrivningsreglerne som beskrevet, skal der efterfølgende træffes beslutning om rådgivning og eventuelt tilskud til bemanding. Det kan have økonomiske konsekvenser, som i givet fald vil blive forelagt til særskilt beslutning

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Formålet med at ændre indskrivningsreglerne er en mere balanceret elevsammensætning på den enkelte skole. Sammen med andre tiltag skal det bidrage til at styrke skolernes læringsmiljøer og dermed bringe os i retning af 2030 mål 3.2 Trivsel og læring, der beskriver, at Furesøs folkeskoler skal være blandt de bedste i landet i forhold til læring og trivsel samtidig med at færre børn segregeres.

Borgerinddragelse

Idéen om at ændre indskrivningsreglerne er blevet til i et § 17, stk. 4-udvalg bestående af elever, forældre, politikere og fagpersoner. Den handleplan, hvor forslaget til ændrede indskrivningsregler

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse 09-06-2021

indgår, har været drøftet i Skolesamrådet d. 4. februar 2021. Det konkrete forslag om ændring af kriterierne for frit skolevalg har været i høring blandt de berørte parter på skoleområdet.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Det videre forløb

Ændringerne vil kunne træde i kraft i forbindelse med skoleindskrivningen til skoleåret 2022/23.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget

- træffer beslutning om, hvorvidt kriterierne for frit skolevalg skal suppleres med et sprogbaseret kriterium som beskrevet i denne sagsfremstilling.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 09-06-2021

Godkendt.

Bilag:

| | | | | |
|----------------|------|---|------------|-----|
| 1 - 2550297 | Åben | Bilag til USUs møde juni 2021 - Opsamling på hørings svar ift. ændring af kriterier for frit skolevalg | (47676/21) | (H) |
| 2 - 2551031 | Åben | Høringssvar Stavnsholt Bilag til USU juni 2021 | (48060/21) | (H) |
| 3 - 2551034 | Åben | Høringssvar Lyngholm Bilag til USU juni 2021 | (48063/21) | (H) |
| 4 - 2551035 | Åben | Høringssvar Lille Værløse Bilag til USU juni 2021 | (48064/21) | (H) |
| 5 - 2551041 | Åben | Høringssvar Solvang Bilag til USU juni 2021 | (48066/21) | (H) |
| 6 - 2551042 | Åben | Høringssvar Furesø Lærerkreds Bilag til USU juni 2021 | (48067/21) | (H) |
| 7 - 2551044 | Åben | Bilag til USU juni 2021 Høringssvar Syvstjerne | (48069/21) | (H) |
| 8 - 2551051 | Åben | Høringssvar Sønderløse Bilag til USU juni 2021 | (48072/21) | (H) |