

Til: Udvalg for skole og Ungdomsuddannelse
Fra: Center for Dagtilbud, Skole og Forebyggelse

Bilag til møde i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 9. juni: Opsamling på høringssvar ift. ændring af kriterier for frit skolevalg

10. maj 2021

E-mail: swra@furesoe.dk
Dir. tlf.: 72 16 41 40

Åbningstider:
Mandag-fredag kl. 10-14
Torsdag dog kl. 10-18

På mødet d. 12. januar 2020 vedtog Udvalg for skole og ungdomsuddannelse en handleplan for opfølgning på ideerne fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter. På mødet i marts 2021 besluttede udvalget at sende oplæg til ændrede indskrivningsregler (kriterier for frit skolevalg) i høring.

Bestyrelserne på Lyngholmskolen, Solvangsskolen, Stavnsholtskolen, Søndersøskolen samt Furesø Lærerkreds har i deres høringssvar forholdt sig til forslaget om ændrede kriterier for frit skolevalg.

Ud af de fem høringssvar bakkes der i de tre af svarene op om forslaget om ændrede kriterier for frit skolevalg. Dog anføres det i to af de tre svar, at forslaget forventes at have begrænset effekt.

Lyngholmskolens bestyrelse, Søndersøskolens bestyrelse og Furesø Lærerkreds støtter forslaget om ændrede kriterier for frit skolevalg.

Lærerkredsen understreger i den forbindelse, at det er vigtigt at formidle til familierne, at det er frivilligt at tage imod tilbuddet. Derudover påpeger de vigtigheden af den rådgivning, som forældrene modtager ifm. tilbuddet.

Lyngholmskolens bestyrelse lægger også vægt på rådgivningen ifm. tilbuddet. Endvidere gør Lyngholmskolen opmærksom på, at et tilbud om transport sandsynligvis vil være afgørende for målgruppen og dermed for, hvor mange der vil tage imod tilbuddet.

Både Lyngholmskolen og Søndersøskolen vurderer, at forslaget kun vil have begrænset effekt. Søndersøskolen foreslår, at de ændrede indskrivningsregler evalueres efter tre år med henblik på vurdering af, om de fortsat skal gælde.

Solvangsskolens bestyrelse er bekymret for, at forslaget om ændring af kriterier for frit skolevalg samt forslaget om justering af skoledistrikter kan give meget store klasser på Solvangsskolen med risiko for

situationer, hvor klasser skal brydes op, eller der skal gives dispensation for mere end 28 elever i klassen.

Bestyrelsen anfører at basiseleverne i kommunen er samlet på to skoler, hvoraf den ene er Solvangsskolen, og at det er mest optimalt ift. elevernes trivsel og læring at disse elever kan fortsætte i skolens almindelige klasser, når de forlader basisholdene. Da tilgangen af basiselever ikke kan forudses, henstiller bestyrelsen til, at der indregnes en buffer i elevtallet pr. klasse på Solvangsskolen, fremfor at der planlægges ud fra skolens max-kapacitet.

Bestyrelsen på Stavnsholtskolen støtter ikke forslaget om ændrede kriterier for frit skolevalg. De finder det uhensigtsmæssigt, at elever og familier, hvor der er sproglige udfordringer skal peges ud til at gå på en anden skole end kammeraterne. Børnene bør følge deres kammerater fra skoledistriktet, men få den nødvendige hjælp.

Bestyrelsen anfører, at man på Stavnsholtskolen har opbygget stærke kompetencer til at løfte opgaven med elever med særlige behov pga. sproglige udfordringer. Hvis man spreder disse elever, vil man skulle opbygge og vedligeholde kompetencer på flere skoler. Bestyrelsen mener derfor, at forslaget vil have økonomiske konsekvenser, eller at tilbuddet forringes på alle skoler, såfremt der ikke tilføres ekstra midler.

Hvad skal der til for at ændringerne af skoledistrikter og indskrivningsregler skal fungere godt?

Furesø Lærerkreds påpeger at Furesøs folkeskoler skal være gode skoler med god undervisning og hvor elever og lærere har lyst til at være. De opfordrer derfor til, at der fra politisk side prioriteres ressourcer til, at der kan drives skole af høj kvalitet – uanset hvilken skole eleverne går på.

Stavnsholtskolens bestyrelse mener, at der bør tilføres midler til kompetenceopbygning ift. elever med sproglige udfordringer på de skoler, som jf. forslaget skal modtage de elever, der er i målgruppen for forslaget