

Beslutning: Skolernes fysiske rammer - Indretning af de pædagogiske læringsmiljøer

Sagsnr. i ESDH: 21/5360

Beslutningskompetence:

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes drøfte forslag om at forbedre skolernes fysiske rammer gennem pædagogisk indretning af læringsmiljøerne, og tage stilling til om forslaget skal indgå i budgetprocessen for 2022 og overslagsår.

Sagsfremstilling

I januar 2021 vedtog Udvalg for skole og ungdomsuddannelse handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler” med 7 spor, der skal løfte Furesøs folkeskoler. De forskellige spor i handleplanen konkretiseres i forslag, som behandles politisk i løbet af de tre første kvartaler i 2021. I januar og marts behandlede USU initiativer under sporene ”Løft af skoler med stor diversitet”, ”Justering af skoledistrikter” samt ”Ændrede indskrivningsregler”. Tiltag under de to sidstnævnte spor har været i høring og behandles under andre punkter på dagsordenen.

I dette punkt beskrives et forslag i sporet ”Løft af alle skoler” om pulje til pædagogisk indretning af læringsmiljøerne på Furesøs skoler.

Fysiske rammer – pulje til pædagogisk indretning af læringsmiljøerne

En konkret indsats i handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler” er en forbedring af de fysiske rammer på skolerne gennem pædagogisk indretning af alsidige læringsmiljøer.

Formål

Læringsmiljøerne skal understøtte muligheden for at organisere læringsforløb i både store og små fællesskaber med udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger og udviklingspotentiale. Indbydende fysiske rammer og alsidige læringsmiljøer kan prioriteres særligt på de skoler, der trænger til et løft for at tiltrække og fastholde distriktets elever – i tråd med intentionerne i det Rådgivende arbejdsudvalg om daginstitutions- og skoledistrikter om en balanceret elevsammensætning på Furesøs skoler, som handleplanen ”Det gode børneliv – løft af alle skoler” bygger på.

Forbedring af de pædagogiske læringsmiljøer på Furesøs skoler vil understøtte en større mangfoldighed i undervisning og læringsfællesskaber, der betyder, at flere børn kan trives, udvikle sig og lære i fællesskaberne på Furesøs folkeskoler. – En forudsætning for, at vi kan nå målene om, at Furesø skolevæsen i 2030 er blandt de bedste i landet i forhold til trivsel og læring og at færre børn segregeres til specialtilbud.

Uddybning

De fysiske rammer på Furesøs skoler afspejler langt overvejende den tænkning om undervisning, der var fremherskende, da skolerne blev opført, hvor undervisningen primært blev organiseret med udgangspunkt i ét lokale, én klasse, én lærer, én lektion.

En forbedret indretning af læringsmiljøerne vil understøtte ambitionerne om at tilrettelægge læringsforløb i læringsmiljøer, der tager udgangspunkt i den enkelte elevs eller elevgruppens forudsætninger og udviklingspotentiale. Herigennem vil de fysiske rammer kunne understøtte

bevægelsen mod at flere børn får deres skolegang inden for almenområdet, så endnu flere vedbliver at være en del af det lokalt forankrede fællesskab på skolen.

En mere tidssvarende pædagogisk indretning af læringsmiljøerne vil muliggøre at de fagprofessionelle i højere grad kan:

- organisere elever på tværs af klasser i små og store hold i relevante fag og forløb
- tilgodese at de elever, der har behov for det, kan arbejde i skærmede og mindre miljøer.
- udvikle en mere problemorienteret og eksperimenterende undervisning - herunder udendørs læringsmiljøer, der kan bruges hele året.

Særligt på Lille Værløse Skole, Lyngholmskolen og Stavnsholtskolen, der har et meget differentieret elevgrundlag, er der potentiale i udvikling af læringsmiljøerne. Attraktive fysiske rammer kan bidrage til at tiltrække og bevare distriktets elever på skolen, så skolerne fastholder et højt kvalitetsniveau. Samtidig kan alsidige læringsmiljøer i højere grad imødekomme de meget forskelligartede behov, som den samlede elevgruppe på disse skoler repræsenterer – en mangfoldighed, som er bredere her, end på kommunens øvrige skoler.

Forvaltningen foreslår på baggrund af behovet for en større mangfoldighed i undervisning og læringsfællesskaber, at der oprettes en pulje, der kan anvendes til konkrete tiltag med pædagogisk indretning af læringsmiljøerne. Det foreslås, at forvaltningen disponerer puljen med udgangspunkt i en række kriterier, der skal beslattes politisk, og som genbesøges politisk hvert år ifm. frigivelse af midlerne. Såfremt udvalget vælger at lade forslaget indgå i budgetforhandlingerne vil forvaltningen udarbejde et oplæg til kriterier for udmøntning af puljen.

Hvad gør vi allerede

Ansvar for den løbende vedligeholdelse af skolerne ligger i Udvalg for natur, miljø og grøn omstilling og er beskrevet i genopretningsplan og trangsækkefølge. Kapacitetsanalysen på skoleområdet 2021-31, der behandles i et andet punkt på dagsordenen, peger på, at der med undtagelse af indskolingsafdelingen i Jonstrup er den nødvendige kapacitet på de syv grundskoler. På denne baggrund kan evt. prioriteres udvikling af de fysiske rammer med pædagogiske og faglige mål for øje.

Forslaget om en pulje til pædagogisk indretning af de fysiske rammer skal ses i sammenhæng med de initiativer, der er taget de seneste år i Furesø skolevæsen for at styrke læringsmiljøerne og elevernes deltagelsesmuligheder i almen-undervisningen:

- Et fælles kompetenceudviklingsforløb for alle medarbejdere i Furesø Skolevæsen skal styrke medarbejdernes relationskompetence og klasseledelse.
- Udvikling af KIL (Kompetencecenter for Inklusion og Læring): Pædagogiske vejledere og PPR arbejder – udover de lovbundne opgaver – med vejledning og co-teaching ift. indretning af de pædagogiske læringsmiljøer og praksisnær kompetenceudvikling.

Økonomiske konsekvenser

Forslaget vil medføre merudgifter, som pt. ikke ligger inden for skolernes økonomiske ramme, og som derfor skal tilføres.

De økonomiske konsekvenser afhænger af udvalgets beslutning, men en model kunne være, at der afsættes en ramme på f.eks. 4 mio. kr. i 3 år, som forvaltningen kan fordele på baggrund af politisk

vedtagne kriterier. Det foreslås, at der tages politisk stilling til kriterierne hvert år i forbindelse med frigivelse af midlerne.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Handleplanen "Det gode børneliv – løft af alle skoler" skal være med til at indfri kommunens 2030-mål om et godt børneliv og visionen om, at alle børn og unge får mulighed for at udvikle sig og uddanne sig maksimalt.

Forbedring af de pædagogiske læringsmiljøer på Furesøs skoler vil understøtte en større mangfoldighed i undervisning og læringsfællesskaber, der betyder, at flere børn kan trives, udvikle sig og lære. Det er vigtige skridt i retning af succeskriteriet om, at Furesøs skoler er blandt de bedste i landet i forhold til trivsel og læring samt at færre børn får behov for en særlig indsats eller segregeres, som beskrevet i succeskriterium 3.1 og 3.2.

Borgerinddragelse

Handleplanen beror på idéer fra et §17,4-udvalg med deltagelse af elever, forældre, politikere og fagpersoner og er blevet forelagt til drøftelse på et samrådsmøde på skoleområdet den 4. februar 2021. Handleplanen omfatter syv forskellige spor og de to spor "Justering af skoledistrikter" samt "Ændrede indskrivningsregler" har været i høring i bl.a. skolebestyrelserne.

Forslagene om styrkelse af almenmiljøet i indskolingen og pædagogisk indretning af fysiske rammer har været på dagsordenen i CenterMED og på samrådsmøde den 20. maj 2021. Fra Samrådet var der stor opbakning til forslaget om at prioritere ressourcer til pædagogisk indretning af læringsmiljøerne, herunder en opmærksomhed på både at tænke i indretning af indendørs og udendørs læringsmiljøer. Det vil give flere muligheder for forskelligartede læringsrum og trækker på positive erfaringer fra det sidste års "corona-skole".

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger

Det videre forløb

Afhængig af udvalgets beslutning kan forslaget indgå i forhandlingerne om budget 2022 og overslagsår.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget:

- drøfter forslag om forbedring af skolernes fysiske rammer og beslutter, hvorvidt forvaltningen skal udarbejde et budgetforslag der kan indgå i budgetprocessen for 2022 og overslagsår som anlægsforslag

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 09-06-2021

Udvalget besluttede, at der skal udarbejdes et budgetforslag, der kan indgå i budgetprocessen for 2022 og overslagsår som anlægsforslag.

Bilag: