

## **Beslutning: Ny læreruddannelse i Hillerød**

Sagsnr. i ESDH: 21/1321

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

### **Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse forelægges drøftelsessag vedrørende mulig etablering af en ny læreruddannelse i Hillerød Kommune.

### **Sagsfremstilling**

#### *Baggrund*

Manglen på læreruddannede er et stigende problem i Nordsjælland. Erfaringer fra andre velfærdsuddannelser viser, at en placering af en fuld uddannelse i nærområdet kan bidrage til flere uddannede. Læreruddannelsen udbydes i Region Hovedstaden af Københavns Professionshøjskole (KP) og udbydes primært i København og på uddannelsesstation Helsingør.

Hillerød og Halsnæs kommuner har henvendt sig til KP for at afdække muligheden for at etablere en fuld læreruddannelse i Nordsjælland, og gerne med placering i Hillerød grundet gode transportmuligheder for hovedparten af unge i Nordsjælland. KP er positivt indstillet overfor tiltaget, men oplyser, at det kræver en prækvalifikation af Uddannelses- og Forskningsministeriet før, de kan udbyde den fulde uddannelse i Nordsjælland.

Prækvalifikationen finder sted i foråret 2022, og KP skal kunne dokumentere, at udbuddet af den fulde læreruddannelse i Nordsjælland er bæredygtig både fagligt og økonomisk. KP er formel ansøger på prækvalifikationen. For at bidrage til prækvalificeringen er det nødvendigt, at så mange kommuner som muligt (bl.a. Halsnæs, Hillerød, Gribskov, Frederikssund, Allerød, Rudersdal, Furesø og Fredensborg) indgår et forpligtende samarbejde med KP, som kan bidrage til et samlet økonomisk grundlag for læreruddannelsen og dermed et positivt udfald af prækvalifikationen.

Forpligtigelsen består i, at kommunen i udgangspunktet binder sig til et længerevarende strategisk samarbejde med KP over minimum fire år, men der er ikke tale om en kontraktlig binding med krav om antal studerende, kommunen skal levere. Det strategiske samarbejde betyder i udgangspunktet, at kommunerne skal kunne afsætte nødvendige ressourcer på sigt til at kunne indgå i fagpakkerne, såfremt prækvalifikationen godkendes af ministeriet. Derudover er der for nuværende tale om, at kommunerne bakker op om et aftalepapir på de fagpakker, som vi er interesseret i at samarbejde om. En fagpakke er et tema, der har fokus på samarbejde mellem læreruddannelsen og kommunernes skolevæsen. Hver af de involverede kommuner er tildelt en tovholderfunktion i at beskrive og medudvikle en fagpakke.

Når udfaldet af prækvalifikationen kendes, indgår kommunerne en endelig samarbejdsaftale og fastsætter organiseringen omkring fagpakkerne. Hvis udfaldet af prækvalifikationen er positiv, forventes læreruddannelsen at kunne udbydes fra august 2023.

Hvordan samarbejdet mellem kommunerne konkret skal se ud, afdækkes når udfaldet af prækvalifikationen kendes, da dette kan afhænge af eventuelle betingelser eller rammer for udbuddet.

#### *Furesø Kommunens interesse i samarbejdet*

Furesø Kommune har allerede et samarbejde med KP i København på hhv. Campus Carlsberg og Campus Frederiksberg i form af et praksissamarbejde, der blandt andet dækker over de ordinære

praktikforløb for lærerstuderende på de studerendes andet, tredje og fjerde studieår. Herudover har Furesø Kommune og KP et samarbejde, hvor de lærerstuderende introduceres for Furesø Kommunes skolevæsen allerede på deres første studieår, og endeligt har kommunen en aftale med KP om at udvikle samarbejdet yderligere. Notatet om samarbejdet er vedlagt sagen. Det er forudsætningen for Furesø Kommune, at dette samarbejde fortsætter, og gerne med ekstra styrke, såfremt KP også får mulighed for at etablere sig i Hillerød.

Det er forvaltningens indstilling, at Furesø Kommune generelt bakker op om initiativet. Dels er rekruttering af læreruddannede også en udfordring for Furesø Kommune, og dels er ønsket om at udbyde lokale uddannelser også en problemstilling, som Furesø Kommune genkender og gerne vil bakke op om. Der er dog også en række af udfordringer, der gør sig gældende. Furesø Kommune har en begrænset volumen af potentielle lærerstuderende at byde ind med på nuværende tidspunkt, og den nuværende infrastruktur til Hillerød Kommune er også en udfordring. I den forbindelse vil det være relevant at se på, at der kommer bedre kollektive trafikforbindelser mellem Hillerød Kommune og Furesø Kommune, som kan bidrage til, at Hillerød fremstår attraktivt i forhold til valg af uddannelsessted mm. for studerende fra Furesø og omegn.

For at understøtte det videre arbejde har Furesø Kommune tilbudt at varetage en tovholderfunktion på at beskrive og medudvikle en fagpakke omkring Teknologiforståelse. Furesø Kommune har allerede gjort sig erfaringer med at samarbejde med KP omkring Teknologiforståelse i det nuværende samarbejde med KP København, og det er disse erfaringer, der er beskrevet i den vedlagte fagpakkebeskrivelse. Det er en ambition med fagpakken om Teknologiforståelse, at hele eller dele af modulet kan afholdes i Furesø Kommune, eksempelvis på Fremtidsværkstedet.

På den baggrund lægger forvaltningen op til, at Furesø Kommuner tilkendegiver vores opbakning til etableringen af en fuld læreruddannelse i Hillerød. I den videre dialog omkring læreruddannelsen i Hillerød, vil ovenstående samt de infrastrukturelle udfordringer mellem Hillerød Kommune og Furesø Kommune blive taget op som et tema.

### **Økonomiske konsekvenser**

Det forudsættes, at Furesø Kommune kan indgå i samarbejdet under de eksisterende budgetrammer, da flere af fagpakkerne ligger i forlængelse af kommunernes eksisterende arbejde eller strategi.

### **Borgerinddragelse**

På nuværende tidspunkt er det ikke aktuelt med borgerinddragelse.

### **Lovgrundlag**

Uddannelsen udbydes inden for rammerne af den gældende Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som lærer i folkeskolen (BEK nr. 1068 af 08/09/2015). Prækvalifikationen besluttes inden for rammerne af den gældende Akkrediteringsbekendtgørelse (BEK nr. 853 af 12/08/2019) under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

### **Det videre forløb**

Udvalget orienteres løbende om udviklingen i sagen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget:

- drøfter sagen og godkender, at Furesø Kommune fortsætter dialogen med de syv samarbejdende nordsjællandske kommuner og Københavns Professionshøjskole.

**Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 09-06-2021**

Godkendt.

**Bilag:**

1 - 2476520	Åben	Furesø Kommunes input til KP Hillerød og fagpakker	(10161/21)	(H)
2 - 2477550	Åben	Fagpakkebeskrivelse: Teknologiforståelse	(10740/21)	(H)
3 - 2477558	Åben	Intentionsnotat KP Furesø Kommune	(10746/21)	(H)