



## Intentionsnotat om udvidet praksissamarbejdet mellem Københavns Professionshøjskole og Furesø Kommune

### *Baggrund og interessefællesskab*

Furesø Kommune og Københavns Professionshøjskole har i dag et samarbejde omkring praksissamarbejde og praktik. Københavns Professionshøjskole og Furesø Kommune ønsker med dette intentionsnotat at tage næste skridt for et styrket samarbejde omkring læreruddannelsen og folkeskolen. Dette intentionsnotat tager afsæt i de eksisterende samarbejder og skitserer ambitionerne for et udvidet samarbejde mellem parterne.

### *Formål*

Formålet med det udvidede praksissamarbejde er, at parterne i fællesskab styrker sammenhængen mellem det, der foregår i skolen og det, der foregår på læreruddannelsen ved at forberede de studerende på deres kommende profession gennem en praksisnær tilgang til det at blive lærer. Det udvidede praksissamarbejde har videre til sigte at bidrage til ny viden og inspiration til undervisning og læring i både skolen og på læreruddannelsen.

Furesø Kommune og læreruddannelsen på Københavns Professionshøjskole har en fælles interesse i et styrket samarbejdet på skoleområdet, herunder at arbejde med udvikling af:

- Kompetente lærere, der kan fastholdes i skolerne, samt en attraktiv læreruddannelse, der formår at fastholde de studerende, bl.a. igennem en tæt kobling til skolernes praksis, og forberede dem til bedre lærergerning.
- Samarbejde mellem undervisere på læreruddannelsen og lærerne i skolerne, som bidrager til praksiskobling, pædagogisk udvikling samt udveksling af viden på tværs af skoler og læreruddannelse.
- En styrket rekruttering til læreruddannelsen og sikring af kvalificerede lærerkræfter til skolerne i Furesø.

For Furesø Kommune er formålet at bidrage aktivt til at få uddannet kompetente lærere, der kan rekrutteres til Furesø Kommune, og at der sættes fokus på udvikling af undervisning og styrkelse af elevernes opnåelse af målene for skolen. For læreruddannelsen er formålet et samarbejde om styrket lokal rekruttering og udvikling af modeller for praksissamarbejde, der kan skabe en tættere kobling mellem teori og praksis i uddannelsen og understøtte en god overgang for dimittender til deres arbejdsliv samt at medvirke til en god folkeskole med kompetente lærere.

### *Om parterne*

Furesø Kommune har en vision om at skabe attraktive uddannelsesmiljøer for elever, lærere og studerende og det samlede skolevæsen. I praksis arbejder Furesø Kommune:

- Ud fra et fælles læringssyn, som har barnet i centrum, at sætte fokus på børn og unges personlige, faglige og sociale kompetencer, der skal bidrage til at indfri kommunens børne- og ungepolitik.
- Ud fra en vision om, at "alle børn og unge skal trives, udvikle sig og lære ud fra deres individuelle forudsætninger, som en del af sociale fællesskaber".

- Med strategiske indsatser, herunder hvordan den professionelle praktiker kan styrke sine kompetencer, med henblik på at få flere elever til at opleve glæden ved at deltage i fællesskaber og ved at arbejde fokuseret med fremtidens kompetencer for både lærere og elever.

Inden for rammerne af Københavns Professionshøjskoles strategiske sigtelinjer arbejder læreruddannelsen på KP med udvikling af:

- Styrket optag til lærer- og meritlæreruddannelsen for at dække behovet for uddannede lærere på skolerne i regionen.
- Udvikling af undervisning, bl.a. i form af styrket praksiskobling og flere træne- og øveelementer i læreruddannelsen.
- Styrket samarbejde om praksis, herunder outroforløb, der skal understøtte en god overgang til arbejdslivet som lærer.
- Forskning og udvikling, der besvarer udfordringer i praksis.

*Intentionerne for det udvidede samarbejde indbefatter*

- En innovationsworkshop i 1. kvartal af 2021, hvor formålet er at tage hul på udviklingen af:
  1. Fortsat udvikling af et samarbejde om *teknologiforståelse* i grundskolen, og som et nyere fag på læreruddannelsen, i Fremtidsværkstedet.
  2. Udvikling af traineeforløb eller andre praksisaktiviteter for studerende på 3. årgang.
  3. Udvikling af outroforløb for studerende på 4. årgang og udvikling af introforløb/overgangsarbejdet fra læreruddannelsen til den professionelle praksis som ny lærer.
  4. Modeller for udvidet praksissamarbejde på 1. og 2. studieår

På baggrund af ovenstående intentioner er det en ambition, at parterne indgår en partnerskabsaftale med dertilhørende årsprogram og afklaring af økonomi og finansiering.

### Progression i samarbejdet

**December 2020:** Aftale om intentionsnotat på plads

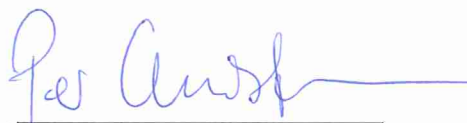
**Februar 2021:** Innovationsworkshop om modeller for det udvidede praksissamarbejde

**Efterår 2021:** Mulige prøvehandlinger for udvidet praksissamarbejde på enkelte skoler i Furesø Kommune

*Organisering og rammer for samarbejdet*

Samarbejdet er organiseret via en arbejdsgruppe, der består af skolechef fra Furesø Kommune, Per Christensen, og institutchef fra Københavns Professionshøjskole, Lis Madsen, uddannelsesleder fra Københavns Professionshøjskole, Svende Svendsen, skoleledere fra Furesø Kommune, Andreas Hundebøll og Peter Thomsen og udviklingskonsulent i Furesø Kommune, Laura Frandsen. I forbindelse med indgåelse af en samarbejdsaftale, vil der blive nedsat en styregruppe og arbejdsgrupper efter behov.

**Underskrifter**

 18.12.20

Per Christensen, Chef for Skole og Ungdomsuddannelse, Furesø Kommune



Lis Madsen, Institutchef på Læreruddannelsen, Københavns Professionshøjskole

