

Principper for understøttelse af fagligt løft

Sagsnr. i ESDH: 20/5307

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema

Udvalget bedes godkende forvaltningens forslag om principper for udmøntning af aftalen mellem regeringen og aftalepartier i Folketinget pr. 1. juni 2021: 'Om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser' i Furesø Skolevæsen i næste skoleår 2021-2022.

Sagsfremstilling

Baggrund

Den 1. juni 2021 indgik regeringen med et bredt flertal i Folketinget aftalen: 'Om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser'. Denne er et supplement til aftalen pr. 18. februar 2021: 'Om håndtering af faglige udfordringer og indsatser for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser' frem mod sommeren. Med aftalen af 1. juni 2021 forlænges muligheden for at anvende trivselsmidler til udgangen af 2021. Nødloven (nr. L 114) forlænges frem til den 16. november 2021, så Folketinget parallelt kan fremsætte et lovforslag om de udvidede frihedsgrader i skoleåret 2021-2022. Frem mod ikrafttrædelsen af lovforslaget udstedes en bekendtgørelse, så aftalen pr. 1. juni kan udmøntes fra skoleårets start. Vi afventer fortsat bekendtgørelsen fra Børne- og Undervisningsministeriet. Såfremt bekendtgørelsen indeholder nye ændringer, der får betydning for skoledagens organisering, fremlægges en sag for USU.

Skoler og kommuner får gennem aftalen pr. 1. juni 2021 mulighed for fortsat at gøre brug af en række frihedsgrader, der har været gældende under coronakrisen, i det kommende skoleår 2021-2022. Intentionen er fortsat at give skolerne en større grad af fleksibilitet i organiseringen af skoledagen, så de kan håndtere de trivselsmæssige og faglige udfordringer, som eleverne måtte have efter en længere periode med nødundervisning under pandemien.

Forvaltningen anbefaler følgende principper for udmøntningen af aftalen i Furesø Skolevæsen:

Lokal udmøntning af midler til faglig løft

Med aftalen pr. 1 juni afsættes en yderligere ramme på 83 mio. til grundskolen. Midlerne kan anvendes til indsatser, som sikrer et fagligt løft for de elever, som har det største behov samt til indsatser, som kan bidrage til at genstarte de gode fællesskaber og styrke trivslen, som er en forudsætning for læring. Furesø Kommunes skolevæsen får tildelt 618.000 kr. Forvaltningen anbefaler, at midlerne fordeles på skoler efter antal elever (inklusive specialklasser) ud fra følgende fordelingsmodel:

ELEV TAL pr. 5.9.2020	HAR	LIV	SØN	SYV	LYN	SOL	STA	EGE	FURESØ
Antal elever i alt	764	590	855	730	622	716	586	198	5.061
Fordeling 618.000 kr. (1.000 kr.)	93	72	104	89	76	88	72	24	618

Forvaltningen anbefaler at den enkelte skole vurderer, hvilke indsatser, der bedst muligt sikrer et fagligt- eller trivselsmæssigt løft for de elever, som har det største behov samt til indsatser, som kan genstarte de gode fællesskaber og styrke trivslen i skole/FFO jf. aftalen. Det forventes ikke, at

Børne- og Undervisningsministeriet melder nogen specifik fordelingsnøgle ud ift. udmøntningen af midlerne ud over aftalens overordnede intention.

Lokal udmøntning af udvidede frihedsgrader i skoleåret 2021-2022

Intentionen i aftalen er, at skolerne får mulighed for at finde lokale løsninger, som imødekommer elevernes forskellige faglige- og trivselsmæssige behov ved fx at vælge, hvor mange timer, der undervises i de enkelte fag (undtagen dansk og matematik i 1.-9. klasse og historie i 3.-9. klasse) og variere timetallene over skoleåret, at samle timer i fagblokke, at undervise mindre hold, at bruge tolærerordning og at afkorte skoledagen.

Forenkling af kvalitetsrapporten 2020-2021

Aftalen giver kommuner og skoler mulighed for ikke at skulle udarbejde kvalitetsrapporten 2020-2021 i næste skoleår. Der fremgår dog en forventning i aftalen om, at kommunerne og skolerne fortsat løbende forholder sig til elevernes faglige udvikling og trivsel, og at denne systematiske vurdering om muligt er endnu vigtigere på grund af nedlukning og nødundervisning i indeværende skoleår. Forvaltningen anbefaler derfor, at Furesø Kommune fastholder kvalitetsrapporten 2020-2021, dog i et forenklet format. Det anbefales endvidere, at der afholdes en styringsdialog for samrådet på skoleområdet i februar 2022 med udgangspunkt i kvalitetsrapportens data og helhedsvurdering, hvor fælles prioriteringer på skoleområdet drøftes. Styringsdialogen skal bidrage til en drøftelse af fælles prioriteringer på skoleområdet samt behov, anvendelse og værdi af krav til form og indhold til en evt. fremtidig kvalitetsrapport. Kvalitetsrapporten skal godkendes af det ny-konstituerede Byråd seneste den 31. marts 2022.

Forenkling af elevplaner i skoleåret 2021-2022

Med aftalen gives skoler og kommuner mulighed for ikke at skulle udarbejde elevplaner i næste skoleår. Det er forvaltningens vurdering, at det vil understøtte de elever, der er særligt fagligt- eller trivselsmæssigt udfordret, hvis der udarbejdes en form for 'minimumshandleplan' for de elever. Forvaltningen anbefaler derfor, at de enkelte skoler vurderer, hvilke elever, der har faglige eller trivselsmæssige behov, og hvordan skolen anvender handleplaner i dialogen med elever og forældre. Formkrav og indhold i minimumshandleplanen er op til den enkelte skole. På denne måde vil der på tværs af skoler opnås erfaring og viden om, hvordan der kan støttes bedst op om elever med faglige og/eller trivselsmæssige udfordringer, som kan indgå i de fremtidige overvejelser om brugen og nytten af elevplaner, som også forventes at blive et landspolitisk tema.

Skolerne fraviger målsætningen om fuld kompetencedækning

Forvaltningen anbefaler, at skolerne jf. aftalen får mulighed for at fravige målsætningen om fuld kompetencedækning, så skolerne får en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn, fx "få-lærer-princippet". Ved at have få lærere i løbet af skoledagen, styrkes elevernes relation til de kendte voksne i klassen (dette er særlig relevant i indskoling). Det kan også give lærerne mulighed for at tilrettelægge faglig fordybelse i udvalgte fag, hvor klassens elever har særlige faglige behov.

Mulighed for at skolerne lokalt konverterer al understøttende undervisning

Forvaltningen anbefaler jf. aftalen, at den enkelte skole får mulighed for at konvertere al understøttende undervisning i det kommende skoleår med henblik på at tilrettelægge andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen, fx til tolærer- og tovoksenordninger, flere fagtimer, holddelinger eller undervisningsforløb i udvalgte fag. Det anbefales, at den enkelte skoleledelse i samråd med skolebestyrelsen og LokalMED vurderer, hvilke

lokale løsninger, der bedst sikrer klassernes faglige- og trivselsmæssige udvikling. De frivillige personaleressourcer skal fortsat blive på skolen, hvorfor der ikke jf. aftalen er afsat midler til dækning af elevernes ekstra tid i FFO-tiden. Forvaltningen forventer derfor, at skolerne i højere grad vil benytte sig af den fulde konvertering af den understøttende undervisning i 4.-9. klasse.

Forvaltningen anbefaler endvidere, at skolerne får mulighed for at benytte tiden fra sommerferien og frem til efterårsferien til at vurdere elevernes behov for indsatser, som sikrer et fagligt løft for de elever, som har behov, genstarte de gode fællesskaber og styrke elevernes trivsel, som en forudsætning for elevernes læring. Det betyder i praksis, at en justering af skoledagens organisering og udmøntning af aftalens principper på nogle skoler evt. først iværksættes efter efterårsferien.

Økonomiske konsekvenser

Med aftalen pr. 1 juni afsættes en ramme på 295 mio. kr., hvoraf 83 mio. er prioriteret til grundskolen herunder FFO. Midlerne udmøntes via bloktilskuddet i forbindelse med midtvejsreguleringen for 2021, hvor tilskuddet fordeles forholdsmæssigt mellem kommunerne på baggrund af indbyggertal. Furesø Kommunes skolevæsen får tildelt 618.000 kr. Forvaltningen anbefaler at skolerne tildeles midlerne efter antal elever pr. skole.

Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

Aftalen pr. 1. juni er drøftet i skolelederkræden den 3. juni 2021 og i CenterMED skole den 4. juni 2021. Furesø Lærerkreds' repræsentanter i CenterMED skole gav udtryk for en uenighed i indstillingen om udarbejdelse af en forenklet kvalitetsrapport 2020-2021 og 'minimumshandleplaner' for elever i sårbare positioner.

Skolebestyrelsen og lokalMED på den enkelte skole inddrages i drøftelsen af, hvordan principperne for udmøntningen af aftalen pr. 1 juni 2021 ser ud på den enkelte skole.

Forvaltningen anbefaler, at skolernes erfaringer med frihedsgraderne drøftes i udvalget, i CenterMED skole og under samrådsmøder, herunder brug af elevplaner, kortere skoledage og "fælles lærer-principper" etc.

Lovgrundlag

Aftale om håndtering af faglige udfordringer og indsats for at styrke trivsel hos elever og kursister i grundskolen og på ungdomsuddannelser frem mod sommeren 2021 pr. 18. februar 2021.

Aftale om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser pr. 1. juni 2021.

Det videre forløb

Udvalget vil løbende blive orienteret. Såfremt bekendtgørelsen indeholder nye ændringer, der får betydning for skoledagens organisering, fremlægges sagen for Udvalg for skole og ungdomsuddannelse.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget:

- godkender forvaltningens forslag om principper for udmøntning af aftalen mellem regeringen og aftalepartierne i Folketinget pr. 1. juni 2021: 'Om håndtering af faglige udfordringer hos elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelser' i Furesø Skolevæsen i næste skoleår 2021-2022.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 15-06-2021

Radikale Venstre stillede følgende ændringsforslag: Radikale Venstre foreslår, at Furesø i skoleåret 21/22 sætter skolerne fri ved at give mulighed for at fravælge at bruge ressourcer på udarbejdelse af skriftlige elevplaner.

For stemte 2: Radikale Venstre og Venstre
Imod stemte 3: Socialdemokratiet
Undlod at stemme 1: Konservative

Mindretalsudtalelse: Radikale Venstre stoler på, at skoler og lærere selv kan vurdere, hvilke metoder, der understøtter trivsel og læring for det enkelte barn, herunder elevplaner.

Beslutning

Efter drøftelser i udvalget blev følgende besluttet:

- De 618.000 kr., som er Furesø Kommunes andel, fordeles på de 8 skoler efter antal elever (inklusive specialklasser). Den enkelte skole vurderer, hvilke indsatser, der bedst muligt sikrer et fagligt- eller trivselsmæssigt løft for de elever, som har det største behov samt til indsatser, som kan genstarte de gode fællesskaber og styrke trivslen i skole/FFO.
- Skolerne kan i skoleåret 2020-21 fravælge at udarbejde elevplaner. Skolerne skal fortsat løbende følge op på elevernes udvikling og trivsel. Dette kan bl.a. ske gennem test, handleplaner for den enkelte elevs udvikling, vurdering af læse- og matematikvejledning, skole/hjemsamtaler og andre værktøjer, som skolen finder relevant ifht. den løbende opfølgning på elevernes udvikling.
- Der skal ikke udarbejdes kvalitetsrapporter for skolevæsenet i 2021/2022. I stedet udarbejdes fra central side en rapport med de tilgængelige data og nøgletal på skoleområdet, fx afgangskarakterer, resultat af trivselsundersøgelse, elevsammensætning mv. Forslag til indhold i datarapporten forelægges udvalget ultimo 2021. Datarapporten skal anvendes som afsæt for en styringsdialog for udvalget og samrådet på skoleområdet i februar 2022, hvor fælles prioriteringer på skoleområdet drøftes.
- Skolerne kan fravige målsætningen om fuld kompetencedækning i skoleåret 2021/2022.
- Skolerne kan udfase den understøttende undervisning med henblik på, at en evt. udfasning kan træde i kraft senest efter efterårsferien. De ressourcer, der spares ved mindre understøttende undervisning kan bruges til mere to-voksenedækning.

Godkendt.

Fraværende:
Berit Torm

Bilag:

1 - 2572567 Åben Aftaletekst.pdf (59202/21) (H)