

## **Principper for genåbning af 5. - 8. klasse den 23. marts 2021**

Sagsnr. i ESDH: 20/5307

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

### **Beslutningstema**

Udvalget bedes godkende forvaltningens forslag om principper for genåbningen af skolerne for elever i 5.-8. klasse fra d. 6. april 2021 samt generelle principper for organisering af skoledagen for 0.-10 klasse frem til sommerferien eller indtil der kommer nye retningslinjer mv., der får betydning for skoledagens organisering,

### **Sagsfremstilling**

#### *Baggrund*

I rammeaftalen om genåbning af Danmark, der er indgået af Regeringen og en række af Folketingets partier den 22. marts 2021, fremgår det, at 5.-8. klasse fra den 6. april 2021 kan vende tilbage fysisk på skolerne med 50 pct. fysisk fremmøde (dvs. hver anden uge). Skolerne følger de gældende retningslinjer for genåbningen af skolerne for eleverne i 5.-8. klasse og Sundhedsmyndighederne retningslinjer ift. en række smitteforebyggende foranstaltninger, herunder reduktion af kontakt mellem klasser, fokus på hygiejne, afstand på fællesarealer og i frikvarterer.

#### *Principper for genåbning af skolerne for 5.-8. klasse*

Af hensyn til skolernes planlægning af en god og veltilrettelagt skoledag for eleverne i 5.-8. klasse anbefaler forvaltningen, at skolerne får mulighed for at bruge 1-2 dage efter påskeferien efter behov (den 6. og 7. april 2021) på at klargøre modtagelsen af eleverne i 5.-8. klasse. Forvaltningen anbefaler derfor, at eleverne i 5.-8. klasse kan fjernundervises og arbejde med selvstændige opgaver den 6. og eventuelt d. 7. april, mens deres lærere og pædagoger møder fysisk op på skolerne og planlægger genåbningen og klargør klasselokaler mv. Eleverne møder derfor senest ind til fysisk undervisning på skolen torsdag d. 8. april.

Ifølge Børne- og Undervisningsministeriet gælder følgende retningslinjer for genåbningen fra og med den 6. april 2021:

- 50 pct. af eleverne møder op på skolen hver anden uge og hver anden uge modtager de nødundervisning hjemmefra (fjernundervisning).
- Skolerne skal så vidt muligt sikre, at halvdelen af eleverne møder frem hver uge, men fordelingen af eleverne mellem ugerne kan ske klassevist.
- Eleverne skal så vidt muligt undervises klassevis og holde frikvarter/pauser klassevis.
- Skolerne tager så vidt muligt højde for, at de enkelte elever ikke undervises af flere forskellige lærere eller pædagoger, end det er nødvendigt. Det vil betyde, at medarbejderne i væsentligt omfang vil følge eleverne og faste klasser og derved også møder frem hver anden uge. Det vil dog være nødvendigt med flere undervisere i de ældste klasser på grund af fagrækkerne end for de yngre elever.

#### *Principper for organisering af skoledagen for elever i 0.-10. klasse frem til sommerferien*

For at sikre en god og veltilrettelagt skoledag for alle eleverne i 0.-10. klasse anbefaler forvaltningen, at skolerne får mulighed for at planlægge skoledagens organisering i 0.- 10. klasse ud fra en længere planlægningshorisont frem mod sommerferien med afsæt i Børne- og

Undervisningsministeriets retningslinjer.

Herudover trådte lovforslag nr. L 114 trådte i kraft den 1. marts 2021 og forlænger gyldigheden af den særlige nødlov på Børne- og Undervisningsministeriets område (lov nr. 241 af 19. marts 2020) frem til den 16. november 2021. Vi afventer fortsat bekendtgørelsen, hvor det forventes, at skolerne får en mere fleksibel ramme end normalt frem til sommerferien, hvor de kan tilrettelægge og omlægge undervisningen med fokus på elevernes trivsel, motivation, læring og dannelse efter en længere periode med fjernundervisning.

Såfremt der inden skulle blive vedtaget nye retningslinjer mv., som har betydning for skoledagens genåbning, organisering mv., vil dette blive forelagt udvalget med henblik på drøftelse af de foreslåede principper og rammer for skolernes organisering, som der lægges op til med denne sag.

### *Skoledagens længde*

Forvaltningen anbefaler, at elevernes skoledag forkortes lidt, så skolerne dels kan få ressourcekabalens med delvis fjernundervisning og fysisk undervisning til at gå op, dels kan iagttage retningslinjerne om at lærere og pædagoger i videst muligt omfang følger de samme elever og klasser og dels kan disponere nogle af de frigivne ressourcer til at målrette og differentiere indsatser til fx at lave holddeling og to-lærerordninger. Ved at kunne være flere lærere/pædagoger på i én klasse samtidig, kan man i højere grad differentiere undervisningen ift. elevgruppens faglige niveau, trivsel og motivation efter et skoleår, hvor eleverne har haft og fortsat har en længere periode med nød- og fjernundervisning. Det anbefales derfor, at skoledagens længde frem mod sommerferien er for:

- - 0-4. klasse fra kl. 8.00 -13.00 (fysisk fremmøde på skolerne)
  - 5.-10. klasse fra kl. 8.00-14.00 (50 pct. af eleverne har fysisk fremmøde fra den 8. april 2021)

Skolerne har mulighed for at planlægge med fleksibel mødetid for eleverne i 0.-10. klasse.

Skoledagens længde er inklusiv understøttende undervisning, frikvarter og bevægelsesaktiviteter.

### *Faglige krav*

- Skolerne vurderer med udgangspunkt i klasse- og læringsfællesskaberne, hvordan undervisningen og fagene prioriteres og omlægges frem mod sommerferien jf. Børne- og Undervisningsministeriets retningslinjer.
- Skolerne skal så vidt muligt tilrette en alsidig og varieret undervisning, der tager udgangspunkt i elevernes motivation.
- Undervisningen skal så vidt muligt tilgodese undervisningsaktiviteter på skolerne, der har været vanskelige at gennemføre i fjernundervisningen, fx praksis-musiske aktiviteter, forsøg i de naturvidenskabelige fag eller projektarbejdsformen.
- Skolerne har mulighed for at tilrettelægge sprogundervisning, fx tysk og fransk som fjernundervisning i ydertimerne (eller hver anden uge med fjernundervisning), så eleverne kan undervises på mindre hold på tværs af klasser.

### *FFO 1, 2 og 3*

Forvaltningen anbefaler følgende principper for FFO 1 og 2 frem mod sommerferien:

- Børn tilmeldt FFO 1 og FFO 2 har adgang til deres eget fritidstilbud

- Børn og pædagogisk personale kan undtagelsesvist samles på tværs af stuer eller grupper i det omfang, det er nødvendigt, fx i forbindelse med pasning i ydertimerne.
- Dele af aktiviteterne organiseres, så de så vidt muligt kan foregå udenfor.
- Det forventes, at FFO'erne har flest børn i timerne mellem kl. 13.00-16.00 og derfor færre ressourcer til dækning af ydertimerne. Der tilbydes derfor nødpasning mellem kl. 16.00-17.00, hvor aktiviteterne så vidt muligt foregår udendørs.
- Den enkelte FFO3 tilrettelægger lokalt det mulige antal åbningstimer, da der anvendes ressourcer i FFO 2.

De enkelte skoler og FFO'er vil med udgangspunkt i deres lokale forhold tilrettelægge undervisning og fritidsaktiviteter med udgangspunkt i ovenstående principper for organisering af skoledagen.

#### *Rengøring af skolerne*

Skolerne har fortsat fokus på rengøring af lokaler og fælles kontaktpunkter mv., jf. sundhedsmyndighedernes retningslinjer, og har rutiner for hyppig udluftning af undervisningslokaler mv.

#### *Testning af medarbejdere*

Forældre med børn over 12 år i de ældste klasser opfordres kraftigt til, at eleverne skal være testet inden fysisk fremmøde på skolerne efter påskeferien (med en test, der er højst 72 timer gammel). I forlængelse af myndighedernes anbefalinger tilbydes alle elever over 12 år samt medarbejdere på skoler og FFO'er i Furesø mulighed for at blive testet med kviktest to gange om ugen.

#### *Kommunikation til forældre*

Forældre vil blive orienteret løbende af skolerne via Aula om organisering af skoledagen for alle elever. Den enkelte FFO melder den konkrete organisering ud til deres børn og forældre.

### **Økonomiske konsekvenser**

Det er ikke på nuværende tidspunkt muligt at give en samlet vurdering af de økonomiske konsekvenser ved nød- og fjernundervisningen under nedlukningen og genåbningen som følge af covid-19. Der vil bl.a. være merudgifter til test af medarbejdere, som forventes kompenseret af staten som coronaudgifter.

### **Sammenhæng med 2030 mål og succeskriterier**

Ingen bemærkninger.

### **Borgerinddragelse**

Skolebestyrelserne orienteres løbende via skolelederne.

### **Lovgrundlag**

Rammeaftale for genåbning af Danmark indgået af Regeringen og en række af Folketingets partier den 22. marts 2021. Børne- og Undervisningsministeriets generelle retningslinjer for grundskolen gældende fra og med den 6. april 2021.

### **Det videre forløb**

Udvalget vil løbende blive orienteret. Hvis det nationalt besluttet, at elever fra 5.-10. klasse skal tilbage fysisk i skolen alle ugens skoledage (100 % fysisk fremmøde), eller retningslinjerne ændres på anden vis, der får betydning for skoledagens organisering, vil udvalget forelægges en ny sag om genåbningen.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at udvalget:

- godkender forvaltningens forslag om principper for genåbningen af skolerne for elever i 5.-8. klasse samt principper for organisering af skoledagen for 0.-10 klasse frem til sommerferien.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 25-03-2021**

Udvalget godkender indstillingen.

Afbud:

Cecilia Zade

Cecilia Zade

Cecilia Zade

Cecilia Zade

### **Bilag:**

1 - 2521189	Åben	Generelle retningslinjer for grundskoler gældende fra den 6. april 2021	(32986/21)	(H)
2 - 2521196	Åben	Rammeaftale om plan for genåbning af Danmark af 22 marts 2021	(32990/21)	(H)