

Beslutning: Afrapportering på Fælles Fremgang for Furesø: Alle elever skal udfordres (punkt 3.8)

Sagsnr. i ESDH: 18/11600

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema:

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse orienteres om status på indsatser og tiltag i forbindelse med punkt 3.8 *Alle elever skal udfordres* i det politiske arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø. Samtidig skal Udvalget for skole og ungdomsuddannelse drøfte og godkende en fremadrettet plan samt indstillingerne omkring de politiske prioriteringer for arbejdet med dette område.

Sagsfremstilling:

Et samlet Byråd godkendte i april 2018 det politiske arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø, som skal danne grundlag for byrådets arbejde og prioriteringer. I arbejdsprogrammet ønskes en samlet plan for punkt 3.8 *Alle elever skal udfordres*.

De konkrete tiltag og forslag i arbejdsprogrammet er:

- Specialiserede forløb for udskolingslever, der vil opnå ekstra læring inden for boglige, musiske, sportslige og håndværksprægede fag (forløbene kan tilrettelægges på tværs af skoler og med inddragelse af Marie Kruses Skole)
- Styrket samarbejde med foreninger og erhvervsliv om aktiviteter som led i den åbne skole.

Furesø Kommunes skolevæsen placerer sig inden for top ti af de bedst placerede skoler i Danmark. Skolerne har et stort fokus på at sikre, at alle elever – både de fagligt dygtige, de fagligt svage og dem lige midt imellem – bliver fagligt udfordret. Arbejdet med differentiering i undervisningen er derfor højt prioriteret på alle kommunens syv skoler af både skoleledelse, lærere og pædagoger.

I Furesø bliver alle elever, som en fast del af almenundervisningen, udfordret gennem spændende forløb inden for både de boglige, musiske, sportslige og håndværks-prægede fag. Lærerne og pædagogerne er meget dygtige til at tilrettelægge alsidige undervisningsforløb og differentiere undervisningen, så den tager udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger - til gavn for alle elevers læring, og så alle elever bliver så dygtige som de kan.

Forskningen og erfaringerne fra skolerne peger på at det netop er i almenundervisningen, at den enkelte elev skal udfordres for at opnå den største effekt for eleverne. Furesøs skoler arbejder derfor målrettet ud fra denne tilgang.

Samtidig er skolerne meget langt med udviklingen og implementeringen af den Åbne skole, hvor skolen kommer ud i virkeligheden og virkeligheden ind i skolen. Alle skolerne samarbejder i dag, på forskellige vis, med fx det lokale erhvervsliv, idræts-, kultur- og foreningsliv samt musik- og ungdomsskolen. Gennem alsidige Åben skole-forløb motiveres eleverne til læring, fx ved at koble teori og praksis og ved at tage udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger i fagene.

I det vedlagte notat præsenteres en samlet plan for det fremadrettede arbejde med de konkrete tiltag og forslag i arbejdsprogrammets punkt *Alle elever skal udfordres*. For de enkelte punkter præsenteres ligeledes et oplæg til drøftelse af politiske prioriteringer samt forvaltningens anbefalinger. En oversigt over anbefalingerne er samlet nedenfor.

Forvaltningens anbefalinger, som beskrevet i notatet:

Når der samlet ses på de enkelte punkter i det politiske arbejdsprogram, er det forvaltningens vurdering, at der ved et fokus på nedenstående anbefalinger og prioriteringer kan skabes størst mulig effekt for børn og unge i Furesø, så alle elever bliver udfordret.

Specialiserede forløb for udskolingslever, der vil opnå ekstra læring inden for boglige, musiske, sportslige og håndværksprægede fag (forløbene kan tilrettelægges på tværs af skoler og med inddragelse af Marie Kruses Skole)

- For at understøtte elevernes mulighed for at opnå ekstra læring anbefales det, at indsatsen fortsat fokuseres omkring skolernes målrettede arbejde med at differentiere undervisningen og udfordre eleverne i almenundervisningen. Når vi arbejder med specialiserede forløb på denne måde, sikrer vi, at indsatsen sker ud fra en vurdering af de konkrete behov og forudsætninger hos den enkelte elev i hverdagen, hvilket giver den største effekt. Dertil kommer, at de mange valgfag og specialiserede forløb, som allerede udbydes, fortsættes.

- Samtidig anbefales det, at der nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af ledere og lærere på skolerne for at skabe en løbende udvikling af området, der tager udgangspunkt i de behov og elevgrupper, som den enkelte skole har. Dermed sikres den bedste læring og progression for den enkelte elev.

Styrket samarbejde med foreninger og erhvervsliv om aktiviteter som led i den åbne skole

- Der arbejdes videre med de gode og effektfulde Åben skole-initiativer, som både elever, fagprofessionelle og samarbejdspartnere har oplevet stor succes med. Der vil fortsat være fokus på udviklingen og samarbejdet mellem skoler, foreninger, kulturelle institutioner og erhvervsliv på de mange platforme, der er sat i værk.

Økonomiske konsekvenser:

De økonomiske konsekvenser afhænger af de politiske prioriteringer for den enkelte tiltag og forslag.

Borgerinddragelse:

På de punkter, hvor der er relevant, udarbejdes en plan for inddragelse af både elever, forældre og fagfolk for derved at afdække behov og ønsker på de enkelte områder. I notatet beskrives planerne for borgerinddragelse yderligere.

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Det videre forløb:

Ingen bemærkninger.

Indstilling:

Forvaltningen indstiller, at:

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse 14-08-2018

- Udvalget for skole og ungdomsuddannelse tager orienteringerne om status for de enkelte punkter til efterretning og godkender de fremadrettede planer samt forvaltningens anbefalinger for de enkelte punkter.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018:

Godkendt, idet der ønskes en oversigt over hvilke aktiviteter der er på de enkelte skoler under ”Åben skole”.

Bilag:

1 - 1782488 Åben Afrapportering på arbejdsprogrammet punkt 3.8 (76275/18) (H)