

Center for dagtilbud og skole

Afrapportering på arbejdsprogrammet Fælles Fremgang for Furesø

Punkt 3.8: Alle elever skal udfordres

INDHOLDSFORTEGNELSE

Indledning	4
Specialiserede forløb for udskolings elever, der vil opnå ekstra læring inden for boglige, musiske, sportslige og håndværksprægede fag (forløbene kan tilrettelægges på tværs af skoler og i samarbejde med Marie Kruses Skole)	6
Styrket samarbejde med foreninger og erhvervsliv om aktiviteter som led i den åbne skole.	10

INDLEDNING

I byrådets arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø er der i punkt 3.8 *Alle elever skal udfordres* følgende konkrete tiltag og forslag:

- Specialiserede forløb for udskolingselever, der vil opnå ekstra læring inden for boglige, musiske, sportslige og håndværksprægede fag (forløbene kan tilrettelægges på tværs af skoler og i samarbejde med Marie Kruses Skole)
- Styrket samarbejde med foreninger og erhvervsliv om aktiviteter som led i den Åbne skole.

Furesø Kommunes skolevæsen placerer sig inden for top ti af de bedst placerede skoler i Danmark og 20% af de dygtigste elever klarer sig exceptionelt flot (se mere i kvalitetsrapporten for folkeskolerne: [Kvalitetsrapporten for folkeskolerne 2016-2017](#)). Samtidig er Furesø en attraktiv bosætningskommune, bl.a. også på grund af vores gode folkeskoler.

I Furesø Kommune er skolerne meget dygtige til at tilrettelægge alsidige undervisningsforløb og differentiere undervisningen, så den tager udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger - til gavn for elevernes læring, og så eleverne bliver så dygtige som de kan.

Alle elever – både de fagligt dygtige, de fagligt svage og dem lige midt imellem – har brug for at blive fagligt udfordret. I Furesø bliver eleverne, som en fast del af almenundervisningen, udfordret og præsenteret for særlige forløb inden for både de boglige, musiske, sportslige og håndværksprægede fag.

Samtidig er skolerne er meget langt med udviklingen og implementeringen af den Åbne skole, hvor skolen kommer ud i virkeligheden og virkeligheden ind i skolen. Alle skolerne samarbejder i dag, på forskellige vis, med fx det lokale erhvervsliv, idræts-, kultur- og foreningsliv samt musik- og ungdomsskolen. Gennem alsidige Åben skole-forløb motiveres eleverne til læring, fx ved at koble teori og praksis og ved at tage udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger i fagene.

Nedenfor gives først status for de enkelte tiltag og forslag i arbejdsprogrammet. Herefter præsenteres en plan for det fremadrettede arbejde på de enkelte punkter samt et oplæg til drøftelse af politiske prioriteringer.

Fremadrettet plan for "Alle elever skal udfordres"

- indsatser under arbejdsprogrammets indsatsområde 3.8

2018-2021

Forsat udvikling af specialiserede forløb via differentiering af undervisningen i almenundervisningen

Særligt fokus

Aug. 2018- aug. 2019

Arbejdsgruppe om specialiserede forløb

- Videndeling mellem skolerne
- Anbefalinger til kommende forløb

Involvering af elever

- Udvikling og evaluering

2018-2021

Åben skole

Fortsætte de mange gode og effektfulde tiltag

Særligt fokus

Inddrage erhvervs-virksomheder ifb. med forløb i karriere-læringsmiljøet

Kobling til FNs verdens mål

Inddragelse af eleverne



SPECIALISEREDE FORLØB FOR UD- SKOLINGSELEVER, DER VIL OPNÅ EKSTRA LÆRING INDEN FOR BOGLIGE, MUSISKE, SPORTSLIGE OG HÅNDVÆRKSPRÆGEDE FAG (FORLØBENE KAN TILRETTELÆGGES PÅ TVÆRS AF SKOLER OG I SAMARBEJDE MED MARIE KRUSES SKOLE)

Status

På alle skolerne i Furesø Kommune arbejdes der, som en naturlig del af undervisningsdifferentiering, holddeling, i valgfag og som en del af Åben skole med specialiserede forløb for skolens elever. På den måde bliver alle elever, som en fast del af almenundervisningen, udfordret og præsenteret for særlige forløb inden for både de boglige, musiske, sportslige og håndværksprægede fag.

Undervisningsdifferentieringen har siden ændringen af folkeskoleloven i 1993 været et bærende princip i folkeskolen. Ved undervisningsdifferentiering tages der udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger, potentialer, behov og interesser, for at de kan lære og udvikle sig, og dermed blive så dygtige som de kan. I praksis betyder det, at lærere og pædagoger løbende tilrettelægger forløb, der løfter de enkelte elever fx ved at dele elever i grupper/hold på tværs af årgangen, stille forskellige opgaver etc. Differentiering i undervisningen er et stort fokus på alle syv skoler i kommunen og et element, der bliver prioriteret højt af både skoleledelse, lærere og pædagoger.

Forskning på området viser bl.a., at intensive læringsforløb, hvor eleverne tages ud af almenundervisningen kan give en skolefaglige effekt for eleverne på kort sigt, men ikke på længere sigt. Derimod peger forskningen og erfaringerne fra skolerne på, at der opnås stor effekt netop i almenundervisningen, når lærere og pædagogerne har fokus den enkelte elevs progression og forudsætninger. Det er både skolernes og forvaltningen vurdering, at det først og fremmest er i almenundervisningen, at den enkelte elev skal udfordres, for at opnå den største effekt. Skolelederne vurderer løbende sammen med lærerene og pædagogerne, hvilke indsatser og forløb, der passer til netop deres elever.

Derudover har alle skolerne gode erfaringer med at udbyde spændende og udfordrende valgfag, der både tilgodeser elevernes forskellige faglige forudsætninger, og som dækker de faglige, sportslige og praksis-musiske fag. Nedenfor ses et lille udpluk af skolernes omfangsrige og varierede valgfagsprogrammer for udskolingseleverne:

Udpluk af skolernes valgfagsprogrammer		
Demokrati - hvem, hvorfor, hvordan?	Globalisering	Foto
Konkurrenceidræt	Filmkundskab	E-sport
Naturfagsprojekt med Grønland	Iværksætter	Master matematik
English Literatur	Kinesisk	Innovation
Samarbejde med Herlev Gymnasium om talentudvikling i engelsk (10. klasse)	Musical	Bag om nyhederne – et diskussionsfag

Udover valgfagene på de enkelte skoler er følgende specialiserede forløb implementeret på alle skolerne, eller på tværs af skolerne:

Specialiserede forløb på tværs af skolerne eller for alle skolerne	
Samarbejde om valgfag	Hvor skolerne samarbejder for at give et mere varieret udbud og for at samle lærerressourcerne på tværs af skolerne. Det har primært været samarbejder mellem skolerne i Farum og skolerne i Værløse (af hensyn til elevernes transport). Derudover har Ungdomsskolen samarbejdet med skolen om udbud af valgfag.
Furesø Innovations Projekt (FIP)	Hvor lokale virksomheder stiller alle kommunens 7. klasse elever realistiske opgaver. Alle elever i 7. klasse på tværs af alle skolerne deltager i projektet, som foregår i uge 5 hvert år.
Week of code (WOC)	Hvor alle børn i Furesø fra 0 til 18 år i en uge får mulighed for at lege med digitale medier, programmering og kodning. Det er samtidig en uge, som skal gøre pædagoger og lærere på tværs af dagtilbud og skole klogere på, hvordan de kan supplere deres arbejde med nye digitale redskaber og tilgange i forbindelse med børns læring, uddannelse og dannelse.
Filmclass	Hvor elever på 8. årgang producerer kortfilm med coaching af professionel filminstruktør. Forløbet afsluttes med en konkurrence og fremvisning af alle elevernes film.
Forløb i karrierelæringsmiljøet fra skoleåret 2018/2019	Hvor alle elever i 6. og 7. klasse deltager i erhvervsintroducerende forløb i et innovativt og anvendelsesorienteret læringsmiljø og med samarbejdspartnere fra erhvervsliv, erhvervsskoler.

Af øvrige eksempler på specialiserede forløb for eleverne i Furesø kan nævnes:

Øvrige eksempler på specialiserede forløb	
Matematik på Kanten	Udfordrende matematik på gymnasieniveau. Undervisningen foregår på tværs af årgangene i udskolingen.
Science Talenter	Udfordrende science på gymnasieniveau. Undervisningen foregår på tværs af årgangene i udskolingen.
IT- og medie elevpatruljer	Elever melder sig som en del af en IT- og medie elevpatrulje. Elevpatruljerne hjælper andre elever på tværs af klassetrin med IT-udfordringer og i forbindelse med forskellige projekter. Konceptet er elev-til-elev vejledning.
Ungdomsskolen	Ungdomsskolen udbyder hvert år forskellige forløb. Ungdomsskolen tilbyder bl.a. særligt tilrettelagt undervisning i matematik, dansk, engelsk og dansk for udlændinge, som er etableret og tilrettelagt således, at deltagerne opnår færdigheder, så de kan gå til afgangsprøve sammen med

	deres klasser. Derudover er der samarbejde med Filmstationen i Værløse om et Film- og mediehold forløb "Filmspottet" samt Ungemusicalen, som er et meget specialiseret og intensivt forløb igennem 24-26 uger.
Idrætstalentinjen	Idrætstalentinjen er en udskolingslinje for særlige idrætstalenter. Linjen er et samarbejde mellem Furesø Kommune, lokale idrætsforeninger og FC Nordsjælland med det formål at sikre, at idrætstalenterne får en god folkeskoleuddannelse samtidig med, at de kan forfølge deres sportslige mål.
Forløb på Marie Kruses skole	Master Class på Kruses Gymnasium er et tilbud til alle elever i 9. klasse og finder sted over fem eftermiddage. Master Class giver eleverne mulighed for at gå i dybden med fag, som interesserer dem og prøve fag af på gymnasium-niveau. Der tilbydes Master Class i fagene bioteknologi, samfundsfag, engelsk og matematik.

Erfaringen fra tidligere år viser, at elevernes søgning til Master Class på Marie Kruses skole samt til valgfagene på tværs af skolerne er begrænset, og at det i langt højere grad er de nære tilbud på de enkelte skoler, der vælges til af eleverne.

Fremadrettet plan

Skolerne er dygtige til at differentiere og planlægge alsidige og udfordrende undervisningsforløb i almenundervisningen. Dette gode arbejde vil fortsat være i fokus, da det fagligt vurderes, at det er her, der skabes de største og mest langvarige effekter for eleverne.

For at sikre, at videndeling øges mellem skolerne på dette område, foreslås det, at der i efteråret 2018 nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af ledere og lærere på skolerne. Arbejdsgruppen vil også se på, om de specialiserede forløb på tværs af skolerne skal kvalificeres eller justeres. Eleverne inddrages i en evaluering af udbud og sammensætning af de nuværende forløb, og får mulighed for at komme med input og ønsker til nye forløb. Udvalget for skole og ungdomsuddannelse orienteres om arbejdsgruppens anbefalinger primo 2019.

Oplæg til politisk prioritering

På skolerne i Furesø er der fokus på, at alle elever skal udfordres fagligt. En stor del af dette arbejde sker i almenundervisningen og suppleres af mange spændende valgfagstilbud og øvrige indsatser målrettet eleverne forskellige forudsætninger.

Udvalget skal drøfte, hvorvidt de allerede eksisterende tiltag og tilbud er dækkende. Specialiserede forløb, som tilrettelægges uden for almenundervisningen, kræver ekstra ressourcer både i forhold til lærerressourcer og administration. Hvis sådanne specialiserede forløb fremadrettet skal prioriteres højere på de enkelte skoler, vil midlerne skulle tages fra andre områder i de enkelte skolars budgetter, og andre tiltag og indsatser vil derfor skulle nedprioriteres. Der er på skoleområdet samlede budgetter ikke er afsat midler til yderligere opskalering af specialiserede forløb.

Forvaltningen anbefaler:

- For at understøtte elevernes mulighed for at opnå ekstra læring anbefales det, at indsatsen fortsat fokuseres omkring skolernes målrettede arbejde med at differentiere undervisningen og udfordre eleverne i almenundervisningen. Når vi arbejder med specialiserede forløb på denne måde, sikrer vi, at indsatsen sker ud fra en vurdering af de konkrete behov og forudsætninger

hos den enkelte elev i hverdagen og giver den størst effekt. Dertil kommer, at de mange valgfag og specialiserede forløb, som allerede udbydes, fortsættes. Samtidig anbefales det, at der nedsættes en arbejdsgruppe på tværs af ledere og lærere på skolerne for at skabe en løbende udvikling af området, der tager udgangspunkt i de behov og elevgrupper, som den enkelte skole har. Dermed sikres den bedste læring og progression for den enkelte elev.

STYRKET SAMARBEJDE MED FORENINGER OG ERHVERVSLIV OM AKTIVITETER SOM LED I DEN ÅBNE SKOLE

Status

I forlængelse af skolereformen i 2013¹, implementeringen af det fælles læringssyn i Furesø Kommune og anbefalingerne fra §17.4-Udvalget om folkeskolereformen (2014), §17.4 Udviklingsudvalget for skoleområdet (2017/18) og Task Forcen for skole/virksomhedssamarbejde (2016/17) har skolerne iværksat mange nye og spændende Åben skole forløb, der understøtter elevernes læring, trivsel og motivation. Den åbne skole bidrager til variation i skoledagen og til at differentiere undervisningen, så den imødekommer og udfordrer den enkelte elevs faglige niveau og progression.

Et stærkt samarbejde med foreninger og erhvervsliv om aktiviteter som led i den Åbne skole er implementeret, og det er noget, vi i Furesø er nået meget langt med. Der er de seneste år udviklet et stort antal forløb med meget alsidige samarbejdspartnere og til elever på forskellige klassetrin og fag. Evalueringer fra både elever, lærere, foreninger og erhvervsliv er utrolig positive, og mange steder er forløb gentaget flere gange. Effekten er ikke til at overse; forløbene er med til at skabe en spændende og virkelighedsnær undervisning som i høj grad motiverer eleverne til mere læring.

Nedenfor ses et udpluk af skolernes omfangsrige og varierede Åben skole forløb:

Samarbejde med foreninger	Samarbejde med erhvervslivet	Samarbejde med kulturelle institutioner	Samarbejde med uddannelsesinstitutioner
Adskillige samarbejder med lokale foreninger*	Furesø Marina og Westless med innovativ tilgang til affald og indblik i virksomhedsdrift	Furesøs museer, herunder særudstilling på Mosegården udarbejdet af elever i håndværk og design	KU Science forløb
Samarbejde omkring K-fag med Værløse Tennisklub	Vest- forbrændingen og den lokale genbrugsplads	Kurser på folkebiblioteket om nem-id, databeskyttelse m.m.	
Rynkebyløb; samarbejde TeamRynkeby til fordel for Børnelungefonden	Forløb med lokal bank om økonomi	Forfatterbesøg i Galaksen	
Skakuge i samarbejde med Dansk Skoleskak	Samarbejde med Novozymes (biologi, kemi)	Fiskebæk Naturskolen	
"Smid tøjet" Tøjindsamling i samarbejde med Værløse Bymidte og Røde kors	Lokale virksomheder, herunder A/S Secure og Aasted deltog i projektet "Skab din egen drømmevirksomhed"	Geologisk museum – Big Bang forløb	
	Samarbejde med Kolle Kolle	Galaksen, madlavning til ugentlig fællesspisning	

¹ jf. Folkeskoleloven § 3 stk. 4-5 og § 33 stk. 9

Valgfagshold i samarbejde med Hareskov Elektrik	Skovhuset
Kolle Kolle, Picnicfestival og 7. årgang	Farum sogn, engleprojekt
FIP-forløb med virksomheder	Værløse sogn, påskevandring
*Farum orienteringsklub, Farum håndboldklub. Farum gymnastik, Farum billedskole, Hareskov/Værløse tennisklub, Værløse badmintonklub, Taekwondo, Værløse golf, Børnebasket Furesø, Farum squash, Værløseegnens historieforening, Farum bokseklub.	

Derudover er iværksat større Åben skole forløb på tværs af skoler, foreninger og kulturelle institutioner samt øvrige aktiviteter og initiativer i Åben skole regi:

Forløb på tværs af skoler og foreninger	
Bevægelse med badminton og tennis i FFO	Hvor Værløse Badminton og Hareskov Værløse Tennis lavede forløb for Lille Værløse FFO
Lokalhistorisk Byvandring	Et samarbejde mellem Hareskov Værløse Sogn, Orienteringsklubben Skærmen, Værløseegnens Historie Forening og Åben Skole Playmaker om udvikling af en lokalhistorisk byvandring i Kirke Værløse
Skolebyrådsdagen 2018	For hele 8. årgang i Furesø Kommune. Skolebyrådet, som består af 6 repræsentanter fra hver skole, skal tage stilling til aktuelle lokale problemstillinger og løsningsforslag fremsat af forvaltningen, foreninger og kommunale tilbud. Problemstillingerne skal tage afsæt i FN's Verdensmål.
Sjov med bold	Hvor Farum Håndboldklub laver en aktivitetsdag for 2.-4- årgang.

For at understøtte den fortsatte udvikling af Åben skole forløb har forvaltningen i samarbejde med skolerne, iværksat følgende initiativer:

Øvrige initiativer i Åben skole regi	
Åben skole arbejdsgruppe under FOU	Arbejdsgruppen repræsenterer foreningerne, skolerne, CDS og Kultur & Fritid og har til opgave fortsat at inspirere til samarbejde mellem foreningslivet i Furesø og kommunens skoler om Åben skole, samt belyse og afhjælpe eventuelle udfordringer i samarbejdet mellem foreningerne.
Skolen i virkeligheden.dk – en digital portal	Tværkommunalt samarbejde sammen med 19 andre kommuner om Skolen i virkeligheden.dk, hvor Furesø skolevæsen har en digital platform, der præsenterer lokale og regionale Åben skole tilbud fra forskellige aktører for Furesø Kommunes lærere og pædagoger i skolen.
Åben skole puljen	Hvor der i forbindelse med udmøntningen af budget 2017 er reserveret 200.000 kr. fra midlerne til den åbne skole til en pulje, der skal styrke Åben skole samarbejdet mellem skolerne, herunder FFOerne og foreningslivet i Furesø Kommune.
Åben skole nyhedsbrev	Nyhedsbrevet udkommer 8 gange om året og formidler spændende Åben skole forløb som inspiration til samarbejdet mellem skolerne og foreningerne, de kulturelle institutioner og erhvervslivet.
Åben skole award	Awarden lanceres for første gang i skoleåret 2018-2019 som en årlig Åben skole award, hvor elever, foreningerne, erhvervslivet eller kulturelle institutioner kan indstille årets skoleforløb. Vinderforløbet kåres under Åben skole eventet i september 2019. Det fælles elevråd bliver repræsenteret i dommerkomitéen.

Ansættelse af playmakere

I maj 2017 ansatte Center for dagtilbud og skole en Åben skole playmaker til at styrke samarbejdet mellem foreningerne og skolerne. Derudover faciliterer Åben skole playmakeren netværk for lærere på tværs af skolerne og videndelingsarrangementer. I april 2018 ansatte Center for dagtilbud og skole en playmaker til karrierelæringsmiljøet, der står for planlægning, organisering og udførelse af karrierelæring for alle 6.-7. årgange i Furesø Kommune. Karrierelæringsforløbene tager udgangspunkt i Åben skole samarbejder med erhvervsvirksomheder og erhvervsskoler med fokus på innovative, praksisnære- og anvendelsesorienteret undervisningsmetoder. Playmakeren i karrierelæringsmiljøet faciliterer desuden et advisory board og ledernetværk på tværs af skolerne. Ansættelsen af de to playmakere har til formål at styrke kommunens indsats på området yderligere og skabe en endnu stærkere forankring af Åben skole på skolerne og hos de lokale virksomheder, idræts- og kulturforeninger.

Fremadrettet plan

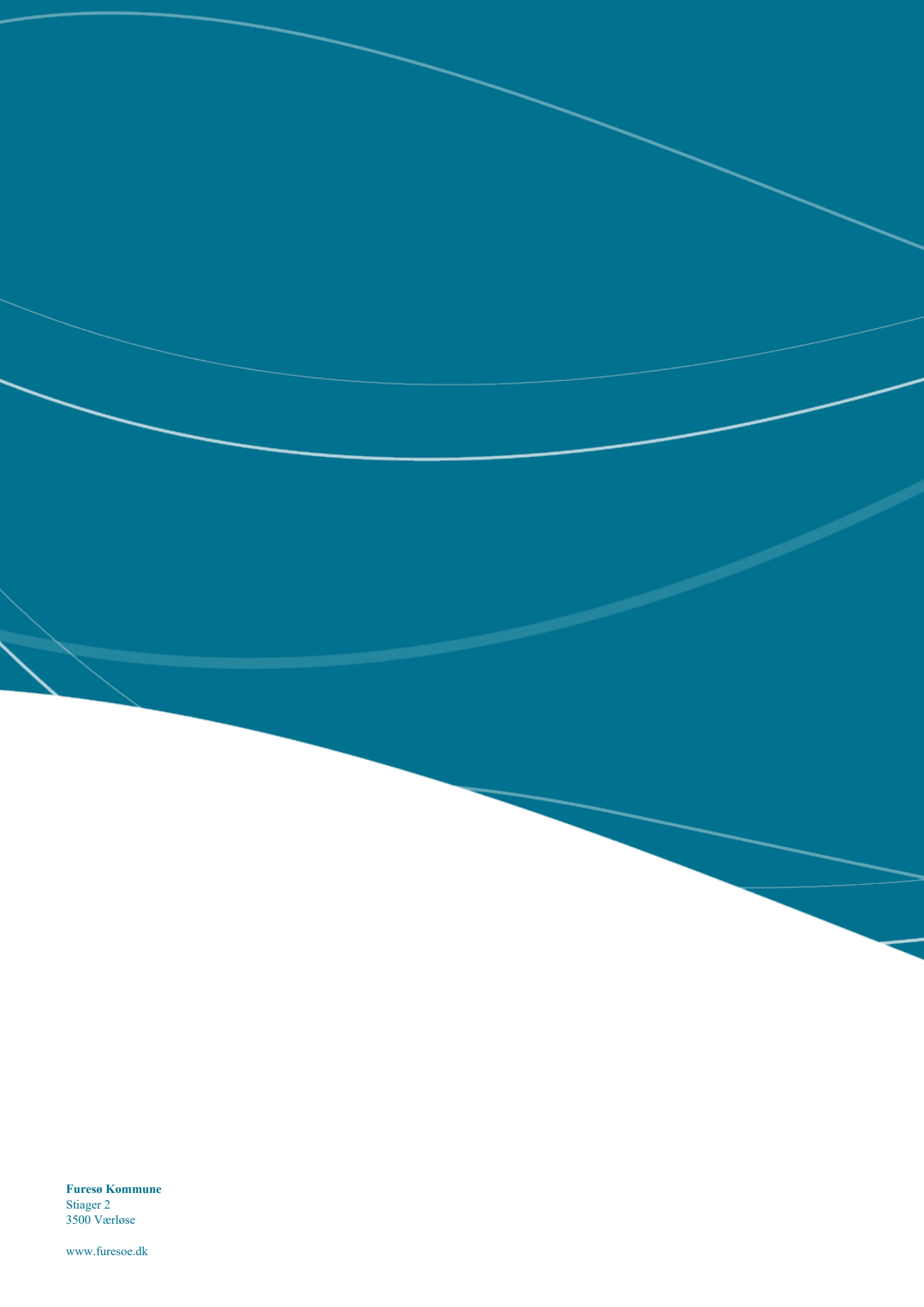
De næste fire år vil der forsat være fokus på udviklingen og samarbejdet mellem skoler, foreninger, kulturelle institutioner og erhvervsliv på de mange platforme der er sat i værk. For at optimere de forskellige forløb vil der fremadrettet være et øget fokus på inddragelse af eleverne i både planlægningen og evalueringen af forløbene. Hvor det er relevant, kobles et fokus på FNs verdensmål til Åben skole forløb.

Oplæg til politisk prioritering

Udvalget skal drøfte, hvorvidt de allerede eksisterende tiltag er dækkende.

Forvaltningen anbefaler, at:

- Der arbejdes videre med de gode og effektfulde Åben skole-initiativer, som både elever, fagprofessionelle og samarbejdspartnere har oplevet stor succes med. Der vil forsat være fokus på udviklingen og samarbejdet mellem skoler, foreninger, kulturelle institutioner og erhvervsliv på de mange platforme der er sat i værk.



Furesø Kommune
Stiager 2
3500 Værløse

www.furesoe.dk