

Beslutning USU/UDF/UDI: 1. behandling af digital pædagogisk strategi

Sagsnr. i ESDH: 12/16775

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema:

Udvalget for skole og ungdomsuddannelse, Udvalget for dagtilbud og familier og Udvalget for digitalisering og innovation bedes 1. behandle vedlagte oplæg til digital pædagogisk strategi, og tage sagen til efterretning.

Den nye digitale pædagogiske strategi anbefales gældende for perioden 2018-2021, og skal afløse den pædagogiske IT-strategi, som blev vedtaget af Børne- og Skoleudvalget d. 2. april 2014.

Sagsfremstilling:

Målet med den digitale pædagogiske strategi er, at ruste fremtidens børn og unge til at begå sig i en verden, der drives af digitale medier og teknologier. Det fordrer, at vi giver børn og unge en grundlæggende teknologiforståelse og en digital dannelse, så de kan anvende teknologien frem for at lade sig styre af den. Børn og unge skal opleve, at de har de nødvendige kompetencer og den nødvendige viden, der gør dem i stand til at begå sig i en globaliseret og digital verden, og de skal kunne benytte de nye digitale værktøjer, systemer og medier. Børn og unge skal tidligt i deres liv introduceres for 21. Century Skills – fremtidens fordring til dem som aktive borgere i en digitalt præget verden.

Den digitale pædagogiske strategi understøtter flere af punkterne fra det politiske arbejdsprogram Fortsat Fremgang for Furesø:

- Den understøtter innovation og digitalisering (1.2) som del af undervisning, i forhold til anvendelse af IT og brug af andre digitale værktøjer samt initiativer der kan sikre, at børnene får kompetencer indenfor IT og digitale færdigheder, kollaboration og innovation.
- Det er i tråd med Furesø Kommunes dannelsesstrategi (3.1), i forhold til at danne børn og unge ved at udvikle deres nysgerrighed, vedholdenhed, kritiske refleksionsevner og ansvar.
- Dertil understøtter den udvikling af vores skoler (3.5), ved strategiske indsatser i forhold til brugen af forskellige og inspirerede læremidler og læringsteknologier i undervisningen, samt at det er med til at styrke medarbejders kompetencer.
- Den understøtter løft af børn og unge, der har svært ved indlæring (3.6), ved fokus på læringsformer, læringsstil og relationen mellem medarbejder/elev. Endvidere understøtter strategien ledelsesmæssigt fokus og videndeling.

Vedlagte oplæg til digital pædagogisk strategi omhandler følgende elementer:

- Strategien skal medvirke til at digitalisering, teknologi og innovation bliver en integreret del af hele Furesø Kommunes børne- og ungeområde, samt sikre at læring i dagtilbud, skoler, FFOer og Ungdomsskolen understøttes optimalt af digitale læringsmidler. Alle børn og unge i Furesø Kommune skal møde en hverdag, hvor det digitale inddrages som en naturlig del af deres leg og læring.
- Når strategien implementeres skærpes fokus på digitalisering i et pædagogisk sigte på hele 0-18 årsområdet. Børnene og de unge vil kunne mærke, at de i deres hverdag møder læringsmiljøer og fagprofessionelle der styrker deres naturlige nysgerrighed og lyst til at

bruge deres matematiske logiske evner og styrker deres kreative, innovative og samarbejdsorienterede kompetencer til fremtidens arbejdsmarked.

- Strategien understøtter helhedsblikket på 0-18 år – både i overgangene mellem dagtilbud og skole – og i børnenes og de unges videre forståelse af teknologi og digital dannelse.
- Strategien er med til at understøtte et inkluderende børnesyn på dagtilbud og skoleområdet.
- Ordet IT er blevet erstattet af det bredere ord digital, som dækker både de teknologiske redskaber, og digitale medier m.m., som fremtidens børn og unge stilles overfor.

Strategien tegner den overordnede ramme for arbejdet med digital pædagogik i vores dagtilbud og skoler (bilag 1). På handleplansniveau tager strategien afsæt i UCC/KLs 'Kapacitetsmodel', som beskriver 5 gennemgående elementer til at realisere strategiens målsætninger:

- Kompetencer
- Organisering
- Læremidler
- Læringsteknologier
- Platforme

Til hvert af disse 5 elementer er tilknyttet en handleplan, som understøtter strategien og dennes hovedformål.

Handleplanerne, som er vedlagt sagen (bilag 2), er beskrevet på nærværende statusniveau/baselineniveau og kvalificeres yderligere i løbet af skoleåret 2018-2019 på baggrund af høringssvarene samt yderligere kvalificering blandt børn og unge, forældre, medarbejdere og ledelse og evt. øvrige relevante aktører. Handleplanerne vil blive forelagt udvalgene til orientering i forbindelse med revidering af handleplanerne til skoleåret 2019-2020.

Økonomiske konsekvenser:

Denne strategi finansieres overordnet inden for de eksisterende økonomiske rammer.

Delelementer af strategien finansieres i særskilte projekter, såsom implementering af AULA, kortlægning af den IT-mæssige infrastruktur på skolerne m.v.

Borgerinddragelse:

Som led i udvalgenes behandling af sagen vil der torsdag d. 30. august 2018 være en fremlæggelse af den pædagogiske digitale strategi for skole- og dagtilbudssamråd, for udvalget for dagtilbud og familie, udvalget for skole og ungdomsuddannelse og udvalget for digitalisering og innovation, hvor bestyrelserne på skole- og dagtilbudsområdet gives mulighed for bemærkninger og tilbagemeldinger på strategien.

Endvidere vil der være en yderligere kvalificering af handleplanerne ved forældre, børn og unge, medarbejdere og IT-ledernetværket jævnfør implementerings- og udviklingsplan for kvalificering af handleplaner til den digitale pædagogiske strategi 2018-2021 (bilag 3).

Lovgrundlag:

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

Det videre forløb:

På baggrund af udvalgenes drøftelser samt bemærkninger og tilbagemeldinger fra præsentationen den 30. august 2018 for samrådene og udvalgene, foretager forvaltningen eventuelle tilrettelser til strategien, som fremlægges til udvalgenes 2. behandling og endelig godkendelse i byrådet på møderne i oktober 2018.

Handleplanerne vil blive forelagt udvalgene til orientering i forbindelse med revidering af handleplanerne til skoleåret 2019-2020.

Indstilling:

Forvaltningen indstiller, at udvalget for Skole og Ungdomsuddannelse, Udvalget for Dagtilbud og Familier og Udvalget for Digitalisering og Innovation som led i 1. behandlingen tager sagen til efterretning.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018:

Taget til efterretning, idet der ønskes en mere forenklet udgave og at der indarbejdes afsnit om ergonomi og digital kultur.

Bilag:

1 - 1413591	Åben	Digital pædagogisk strategi - til høring 300518	(34923/18)	(H)
2 - 1786279	Åben	Handleplaner 060718	(78799/18)	(H)
3 - 1774129	Åben	Implementerings- og udviklingsplan for handleplaner til den digitale pædagogiske strategi	(70919/18)	(H)