

Orientering: Folkeskolernes prøver maj-juni 2018

Sagsnr. i ESDH: 18/12871

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema:

Udvalget orienteres om resultatet af Folkeskolernes Prøver for 9. klasse (FP9) i prøveterminen maj/juni 2018.

Sagsfremstilling:

FP9 består af otte obligatoriske prøver og to udtræksfag.

De obligatoriske prøver er:

- Skriftlig dansk: Læsning, retskrivning og skriftlig fremstilling
- Mundtlig dansk
- Skriftlig matematik: Uden hjælpemidler (færdighed) og med hjælpemidler (problemløsning)
- Mundtlig engelsk
- Fælles naturfagsprøve (fysik/kemi/biologi/geografi)

For hver klasse udtrækkes der derudover et fag inden for henholdsvis den humanistiske fagblok (mundtlig tysk/fransk, skriftlig tysk/fransk/engelsk, historie, kristendom, samfundsfag) og den naturfaglige fagblok (mundtlig matematik, skriftlig biologi/geografi/fysik/kemi, idræt).

Gennemsnitskarakterer for de enkelte skoler angives som gennemsnittet af de obligatoriske prøver.

For Furesø Kommune som helhed ser gennemsnitskaraktererne således ud:

FURESØ	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10
Alle	7,7	7,7	8,1	7,9	7,6	7,3	7,4	7,1	7,2
Drenge	7,1	7,4	7,8	7,4	7,3	6,9	7,2	6,8	6,9
Piger	8,2	8,0	8,4	8,5	7,7	7,7	7,5	7,4	7,6
Dansksprogede	8,0	8,1	8,5	8,3	7,8	7,6	7,6	7,3	7,4
Tosprogede	5,8	5,7	6,2	5,1	5,6	5,5	4,8	5,1	5,2
2-spr drenge	5,8	5,7	6,0	4,9	5,4	5,1	4,1		
2-spr piger	5,7	5,6	6,4	5,4	5,9				
10% bedste	11,1	11,2	11,4	11,4	11,4				
20% bedste	10,7	10,7	11,1	11,0	10,9				

Samme opgørelse for de enkelte skoler (dog med færre skoleår) findes i bilag. Der foreligger endnu ikke en samlet opgørelse over resultaterne i de øvrige kommuner og samlet for hele landet.

Karaktergennemsnittet i denne opgørelse er beregnet som gennemsnittet af samtlige afgivne karakterer. Karaktergennemsnittet, som senere på året vises på Undervisningsministeriets hjemmeside, er opgjort på en lidt anden måde, idet kun elever, der er gået op til mindst fire af de otte obligatoriske prøver, er medregnet. Derfor kan der være en mindre forskel på de to gennemsnit.

Overordnet har eleverne i Furesø Kommune klaret sig på samme niveau som sidste år. Forskellen mellem piger og drenge er steget fra 0,6 til 1,1 karakterpoint - fortsat i pigernes favør. Til gengæld har de flersprogede drenge for andet år i træk klaret sig marginalt bedre end de flersprogede piger.

Samlet har de flersprogede elever klaret sig 0,1 karakterpoint bedre i år end sidste år, men der er fortsat en stor forskel mellem dansksprogede og flersprogede elever – i år 2,2 karakterpoint.

Denne forskel understreger, at der fortsat er brug for en fokuseret indsats i forhold til at forbedre de flersprogede elevers resultater. Forvaltningen gør opmærksom på, at der i forhold til byrådets arbejdsprogram er formuleret et indsatsområde (3.6) om *løft af elever, der har svært ved indlæring*, hvor der inden udgangen af 2018 skal laves en handleplan for bl.a. indsatser i forhold til de tosprogede elever, og her vil indgå en evaluering af den nuværende strategi for børn og elever med flere sprog samt forslag til eventuelle justeringer og/eller omprioritering af indsatserne i forhold til målgruppen.

Samtidig er det vigtigt at være opmærksom på, at det ikke kun er de flersprogede elever, der er fagligt udfordrede. Ud af de 20 % af eleverne, der opnår de laveste resultater (under 3,8 i gennemsnit), er der godt nok en overrepræsentation af tosprogede elever, men 62 % af eleverne er dansksprogede.

Den mest betydende parameter for elevernes faglige niveau uanset etnisk baggrund er elevens sociale forhold.

Undervisningsministeriet offentliggør senere på året karaktergennemsnit for de enkelte skoler, hvor der er korrigeret for socioøkonomiske forhold. Opgørelsen viser, om de enkelte skoler ud fra en statistik vurdering præsterer som forventet, over forventet eller under forventet.

Specialelever

29 elever i specialklasserne (inklusive EST på Egeskolen) har haft mulighed for at gå op til folkeskolernes prøver for 9. klasse.

6 af specialeleverne har været fritaget for at gå op til prøverne, og de resterende elever har gennemført i gennemsnit 6 af de 8 obligatoriske prøver. 19 specialelever har gennemført alle prøver i dansk og matematik, og heraf har 15 elever opnået mindst karakteren 2 i både dansk og matematik og har dermed det karaktermæssige grundlag for at gennemføre en erhvervsuddannelse.

Gennemsnittet for samtlige afgivne karakterer i specialklasserne er 4,7, og der er givet syv 12-taller og tyve 10-taller.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen bemærkninger

Borgerinddragelse:

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven

Det videre forløb:

Resultatet af prøverne indgår i forvaltningens og skolerne løbende evalueringer af forskellige indsatser på skoleområdet, og i skolernes udviklingsarbejde med deres praksis. Således indgår resultaterne fra Folkeskolens Prøver i forvaltningens tilsyn og dialog med de enkelte skoler, og i det strategiske skoleudviklingsarbejde mellem forvaltningen og de enkelte skoler. Resultaterne ved Folkeskolens Prøver indgår ligeledes i Kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen, hvor de er med til at danne afsæt og grundlag for beslutning om eventuelle specifikke indsatser på enkelte skoler eller i skolevæsenet som helhed.

Indstilling:

Forvaltningen indstiller:

- at Udvalg for Skole og Ungdomsuddannelse tager orienteringen til efterretning

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 14-08-2018:

Taget til efterretning.

Bilag:

1 - 1783701	Åben	Karaktergennemsnit i bundne prøver ved folkeskolens afgangsprøve	(77043/18) (H)
----------------	------	--	----------------