

**Beslutning: Afrapportering på arbejdsprogrammets punkt 3.7 - Flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud**

Sagsnr. i ESDH: 19/3643

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

**Beslutningstema**

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse orienteres om status på indsatser og tiltag vedrørende punkt 3.7 *Flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud* i det politiske arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø. Samtidig skal udvalget drøfte og godkende de politiske prioriteringer for det fortsatte arbejde med dette område.

**Sagsfremstilling**

I vedlagte afrapportering redegøres for de enkelte målsætninger i arbejdsprogrammets punkt 3.7, og der gives en status på det hidtidige arbejde og en plan for det fremadrettede arbejde samt forvaltningens anbefalinger ift. de enkelte målsætninger og tiltag, som er:

- *Ændret visitationspraksis og ændrede incitamentsstrukturer, der styrker inklusionen og mindsker segregeringen, så flere børn kan trives i almenområdet.*
- *Tværfagligt og smidigt samarbejde med inddragelse af KIL, PPR, fysioterapi m.v., så der sikres hurtig handling, når der er behov for en ekstra indsats om et barn.*

I vedlagte afrapportering redegøres for den nye visitationspraksis og incitamentsstruktur, og forvaltningen anbefaler, at:

- Der løbende evalueres på visitationsproceduren og justeres efter behov, så det løbende kan følges, om denne ændrede praksis har den ønskede effekt, set både i relation til kommunens segregeringsgrad og til udviklingen af inkluderende praksis af læringsmiljøer i almenområdet.
- Der fortsat arbejdes på at udvikle kommunens interne specialtilbud, således at der er de rette kompetencer til at sikre, at de børn, der visiteres hertil, fortsat får et fagligt kvalificeret tilbud.
- Der udarbejdes en samlet kompetenceplan for inkluderende praksis for det samlede skolevæsen i Furesø Kommune, som løber fra skoleåret 2019/20 – 2021/22.
- *Sikre en god socioøkonomisk fordeling mellem skolerne, så de sikres lige vilkår.*
  - Den socioøkonomiske fordeling af ressourcer vil indgå som et element i arbejdet for det kommende § 17, stk. 4-udvalg, som bl.a. skal se på mulighederne for balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler og ensartet opgavefordeling i Furesø Kommunes skolevæsen (dette behandles i et andet punkt på denne dagsorden).
- *Ændret organisering, der skaber klar ansvarsfordeling, der kan sikre hurtig adgang til ressourcer og bedre rådgivning ved fastholdelse af resourcekrævende børn i almene skoletilbud.*

De pædagogiske vejledere i KIL har pr. 1. august 2018 været forankret på de enkelte skoler, under opgaveledelse af skolelederen. Samtidig med beslutningen om at omlægge PPR med virkning fra 1. januar 2019, er der nu skabt endnu bedre basis for, at den tværfaglige indsats på skolerne kan intensiveres. Forvaltningen anbefaler i den forbindelse, at:

- Der gennemføres et udviklingsarbejde i perioden februar 2019 – juni 2019 med følgende 4 omdrejningspunkter og arbejdsgrupper:

- Udvikling af nye veje i ressourcetildelingen
- Fælles opgaver, samarbejde og nye arbejdsgange
- Udvikling af tilbudsviften for de pædagogiske vejledere
- Fælles vision og fælles opgave om at skabe læringsmiljøer for alle børn

I udviklingsarbejdet vil der være et tværgående fokus på forældresamarbejdet og inddragelsen af alle forældre i udviklingen af læringsfællesskaber.

- *Bedre samarbejde med de specialskoletilbud, som vi benytter, med henblik på at sikre kvalitet og gode overgange via samarbejde med lærerne.*

Forvaltningen anbefaler, at:

- Der er et skærpet fokus på, at handleplaner følges op i de eksterne specialtilbud, Furesø Kommune benytter.
- Det afdækkes i foråret 2019, hvor mange elever i Furesø Kommune, der er i en risikogruppe i forhold til bekymrende fravær.
- På baggrund af ovenstående afdækning udarbejdes en guide, som beskriver hvilke handlemuligheder skoler og forældre har ift. elever, som er i risikogruppen for at udvikle et bekymrende fravær.
- Der i forbindelse med udviklingen af kommunens interne specialtilbud er fokus på, hvordan der kan videreudvikles på samspillet mellem alment skolen og specialtilbud, men også på at udarbejde nye målgruppebeskrivelser.

- *Kompetenceløft af lærerne i normalskolen til at håndtere børn med særlige behov og et øget fokus på inddragelse af skolernes pædagoger i arbejdet.*

En af KIL's kerneopgaver er sikre, at den praksisnære kompetenceudvikling finder sted på alle skoler, og forvaltningen anbefaler, at:

- Der prioriteres et fælles kompetenceløft for hele skolevæsenet i skoleåret 2019 - 2020, som KIL planlægger og faciliterer.

### **Økonomiske konsekvenser**

Af rapporteringen og forvaltningens anbefalinger er et led i udmøntningen af budget 2019 – 2022.

### **Borgerinddragelse**

Forældrene i Furesø Kommunes skolevæsen er løbende blevet orienteret om status på arbejdet med inklusionsindsatsen bl.a. i forbindelse med samrådsmøderne. I den kommende tid vil forældre m.fl. blive involveret i forbindelse med:

- En styringsdialog om Fællesskab & Inklusion, der tilrettelægges med afsæt i vedlagte af rapportering den 15. maj 2019 kl. 16 – 18, hvor udvalget vil deltage sammen med repræsentanter fra skolebestyrelserne, skolelederne, KIL m.fl. Formålet med styringsdialogen bliver at prioritere mål og rammer for arbejdet med Fællesskab & Inklusion.
- Det kommende samrådsmøde for skoleområdet den 20. juni 2019 vil blive tilrettelagt som et temamøde om Fællesskab & Inklusion.

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven.

### **Det videre forløb**

Udvalget vil løbende blive orienteret om status på de enkelte målsætninger og indsatser. Udvalget vil bl.a. få forelagt oversigter over de forskellige kategorier af specialtilbud, og hvordan eleverne fordeler sig mellem dem mhp. at kunne følge indsatsernes effekt.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse tager vedlagte afrapportering og orienteringerne om status for de enkelte punkter til efterretning.
- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse godkender de fremadrettede planer samt forvaltningens anbefalinger for de enkelte punkter.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-04-2019**

Afrapporteringen taget til efterretning.

De fremadrettede planer blev godkendt.

### **Bilag:**

1 - Åben Afrapportering 3.7 Flere elever skal fastholdes i almene (26769/19) (H)  
1968462 skoletilbud