

August 2019

Opfølgning på anvendelsen af specialundervisning - BOII

Tabel 1 angiver det samlede antal Furesø-elever i intern og ekstern specialundervisning sat i forhold til antallet af børn/unge i de aktuelle årgange (i skoleåret 2018/19 er det årgang 2002 til 2012, og i skoleåret 2019/20 er det årgang 2003 til 2013).

Tabel 1: Elever i specialtilbud	BO1	BO2	BO3	R2019
Elever i interne specialtilbud	248	248	224	224
Elever i eksterne specialtilbud	105	103	95	95
Samlet elevtal i specialtilbud	353	352	319	319
Antal børn/unge i aldersgruppen	6.246	6.236	6.226	6.226
Andel i specialtilbud	5,7 %	5,6 %	5,1 %	5,1 %

Tabel 2 angiver forventningen til den samlede udgift til specialundervisning i 2019. I beregningen indgår alle kendte disponeringer i 2019, og dermed er de ændringer i elevtallet, der sker over sommerferien, indregnet i det forventede resultat for 2019.

Det betyder samtidig, at det forventede fald i antallet af specialelever over sommerferien ikke vil betyde et fald i de samlede udgifter i 2019 – denne ”gevinst” er allerede indregnet.

Tabel 2: Forventede udg. (mio. kr.)	BO1	BO2	BO3	R2019
Intern specialundervisning	49,1	49,1	49,1	49,1
Ekstern specialundervisning	43,9	44,0	43,9	43,9
Samlede udgifter	93,0	93,1	93,0	93,0
Budget til rådighed	92,1	91,3	91,3	91,3
Forventet resultat	-0,9	-1,8	-1,7	-1,7

Særligt i forhold til den eksterne specialundervisning sker der hele tiden ændringer i disponeringen, men den samlede disponering er stort set uændret fra BO1 til BO2, og dermed er det forventede forbrug også kun ændret marginalt.

Når der er et fald i det budget, der er til rådighed for de angivne aktiviteter, så skyldes det de 800.000 kr., som det har kostet i indirekte omkostninger at omlægge Furesøskolen til Lyngholmskolens gruppeordning – primært omkostninger til aftrædelsesordninger (jf. sagsfremstilling vedr. BOII).