

Oktober 2019

Opfølgning på anvendelsen af specialundervisning - BOIII

Tabel 1 angiver det samlede antal Furesø-elever i intern og ekstern specialundervisning sat i forhold til antallet af børn/unge i de aktuelle årgange (i skoleåret 2018/19 er det årgang 2002 til 2012, og i skoleåret 2019/20 er det årgang 2003 til 2013).

Tabel 1: Elever i specialtilbud	BO1	BO2	BO3	R2019
Elever i interne specialtilbud	248	248	214	214
Elever i eksterne specialtilbud	105	103	91	92
Samlet elevtal i specialtilbud	353	352	305	306
Antal børn/unge i aldersgruppen	6.246	6.236	6.226	6.226
Andel i specialtilbud	5,7 %	5,6 %	4,9 %	4,9 %

Ved BO2 var forventningen til BO3, at der ville være 224 elever i intern specialundervisning og 95 elever i ekstern specialundervisning. Som det fremgår af tabel 1, så er det reelle tal noget lavere. For den interne specialundervisnings vedkommende skyldes det primært, at der er oprettet et særligt hold på Stavns-holtskolen, hvor 7 elever fortsat er tilknyttet deres oprindelige almenklasser samtidig med, at de får specialpædagogisk bistand på et mindre hold.

For så vidt angår den eksterne specialundervisning, så skyldes faldet dels fraflytning og dels, at et par elever mere end forventet har afsluttet skolegangen.

Tabel 2 angiver forventningen til den samlede udgift til specialundervisning i 2019. I beregningen indgår alle kendte disponeringer i 2019.

Tabel 2: Forventede udg. (mio. kr.)	BO1	BO2	BO3	R2019
Intern specialundervisning	49,1	49,1	49,1	49,1
Ekstern specialundervisning	43,9	44,0	43,6	43,6
Samlede udgifter	93,0	93,1	92,7	92,7
Budget til rådighed	92,1	91,3	91,1	91,1
Forventet resultat	-0,9	-1,8	-1,6	-1,6

Når der er et mindre fald i det budget, der er til rådighed for de angivne aktiviteter, så skyldes det, at det har været nødvendigt at etablere nogle særlige støtteforanstaltninger i almenområdet for elever, der akut har brug for en særlig indsats.