

Februar 2020

Opfølgning på anvendelsen af specialundervisning – Regnskab 2019

Tabel 1 angiver det samlede antal Furesø-elever i intern og ekstern specialundervisning sat i forhold til antallet af børn/unge i de aktuelle årgange (i skoleåret 2018/19 er det årgang 2002 til 2012, og i skoleåret 2019/20 er det årgang 2003 til 2013).

Tabel 1: Elever i specialtilbud	BO1	BO2	BO3	R2019
Elever i interne specialtilbud	248	248	214	213
Elever i eksterne specialtilbud	105	103	91	93
Samlet elevtal i specialtilbud	353	352	305	306
Antal børn/unge i aldersgruppen	6.246	6.236	6.226	6.226
Andel i specialtilbud	5,7 %	5,6 %	4,9 %	4,9 %

Ved BO2 var forventningen til BO3, at der ville være 224 elever i intern specialundervisning og 95 elever i ekstern specialundervisning. Som det fremgår af tabel 1, så er det reelle tal noget lavere. For den interne specialundervisnings vedkommende skyldes det primært, at der er oprettet et særligt hold på Stavns-holtskolen, hvor 7 elever fortsat er tilknyttet deres oprindelige almenklasser samtidig med, at de får specialpædagogisk bistand på et mindre hold.

For så vidt angår den eksterne specialundervisning, så skyldes faldet dels fraflytning og dels, at et par elever mere end forventet har afsluttet skolegangen.

Tabel 2 angiver forventningen til den samlede udgift til specialundervisning i 2019. Kolonnen R2019 angiver det endelige resultat for 2019.

Tabel 2: Forventede udg. (mio. kr.)	BO1	BO2	BO3	R2019
Intern specialundervisning	49,1	49,1	49,1	49,1
Ekstern specialundervisning	43,9	44,0	43,6	43,0
Samlede udgifter	93,0	93,1	92,7	92,1
Budget til rådighed	92,1	91,3	91,1	91,3
Forventet resultat	-0,9	-1,8	-1,6	-0,8

Som det fremgår af tabellen blev de samlede udgifter ca. 1 mio. kr. lavere end forventet i forbindelse med visitationen til indeværende skoleår. Dette skyldes primært, at aktiviteterne ikke er kommet i gang så hurtigt som forventet, og derudover skal der kun en enkelt fraflytning eller to til at ændre væsentligt på det forventede forbrug. Derudover disponeres der generelt til ”den sikre side”.