

Beslutning: (USU/UDF) Det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter

Sagsnr. i ESDH: 19/1072

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema

Udvalg for dagtilbud og familier og Udvalg for skole og ungdomsuddannelse skal behandle resultatet af det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter.

Udvalg for dagtilbud og familier bedes drøfte det videre arbejde med idéen ”Tryghed i overgang fra børnehave til skole (h)” og give en anbefaling ift. dette over for Økonomiudvalg og Byråd.

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes drøfte hvilke af de øvrige ni idéer, som forvaltningen skal arbejde videre med, og anbefale disse over for Økonomiudvalg og Byråd.

Sagsfremstilling

Sagen er drøftet på møde i Udvalg for dagtilbud og familier den 31. marts 2020 og i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 1. april 2020.

Udvalg for dagtilbud og familier drøftede særligt forslag om overgang fra dagtilbud til skole og fandt, at muligheden for en fælles start i FFO den 1. maj er interessant. Udvalget ønsker en vurdering af, hvad det ville betyde for kapaciteten i dagtilbud og FFO. Udvalget syntes endvidere, at fokus på mangfoldighed på skolerne i afrapporteringen er interessant at tænke ind på dagtilbudsområdet.

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse ønskede, at forvaltningen arbejder videre med følgende tre forslag frem mod mødet i maj: Distrikter, ”Københavnmodel” og Specialtilbud.

På den baggrund er sagsfremstillingen suppleret med følgende bilag:

- Notat om overgang til FFO for alle 1. maj
- Notat om ændring af skoledistrikter
- Notat om Københavnmodellen

Ift. idéen ”Ny placering af interne specialtilbud på skolerne” kan forvaltningen oplyse, at der afholdes en workshop for ledere af specialtilbud. En samling af basishold på skoler, der ikke har specialtilbud, vil indgå i overvejelserne.

Endvidere har forvaltningen udarbejdet en oversigt over processen for en eventuel implementering af idéerne. I oversigten er idéerne kategoriseret i følgende kategorier:

- **Idéer**, der kan arbejdes videre med, hvor man lokalt på skolerne finder, det er relevant
- **Anbefalinger** fra USU/UDF til fremtidig overvejelse/indtænkning i drift og udvikling på skoleområdet
- **Konkrete forslag**, som UDF/USU gerne vil have udarbejdet mhp. at tage endelig politisk stillingtagen inden for den nærmeste fremtid

Sagsfremstilling fra 31. marts og 1. april

Kommissoriet for arbejdsudvalget skitserer tre løsningsfelter; sammensætning af elever, fordeling af opgaver samt se på overgangen fra børnehave til FFO/skole. Undervejs i arbejdet har

arbejdsudvalget fået øje på endnu et løsningsfelt, som kan supplere de øvrige løsningsfelter; tilpasse skolen til de elever, som går på skolen. Dvs. at de enkelte skoler i højere grad tager udgangspunkt i elevernes (og deres familiers) forudsætninger, så læringsmiljøerne (de fysiske rammer, undervisningsmetoder, kompetencer mv.) sikrer elevernes faglige, sociale og personlige udvikling. Felterne er overlappende og flere af udvalgets idéer bidrager til løsninger på tværs af felter.

Det rådgivende arbejdsudvalg lægger 10 idéer frem (se bilag) og følgende opmærksomhedspunkter kan fremhæves pba. udvalgets arbejde:

- Arbejdsudvalget har gennem et halvt års arbejde haft mulighed for at fordybe sig i et felt, som viser sig at være komplekst, både pga. dilemmaer inden for de enkelte løsningsfelter og fordi, det er svært at estimere de langsigtede effekter og konsekvenser af konkrete tiltag. Den væsentligste konklusion på arbejdet er, at der ikke er nogle enkle eller lette løsninger. Udvalget anbefaler derfor, at man ser på tværs af arbejdsudvalgets 10 idéer og vurderer hvordan ideerne – enkeltvis og i forskellige kombinationer, kan bidrage til løsning af arbejdsudvalgets opgaver. Idéerne vil kræve yderligere undersøgelse, kvalificering, vurdering af potentiale og estimat af ressourcetræk inden de realiseres.
- Folkeskolerne i Furesø er stærke. Privatskolefrekvensen er lavere i Furesø end i vores nabokommuner. Arbejdsgruppen ønsker at bevare de stærke folkeskoler, så forældres valg af privatskole fortsat er et tilvalg – ikke et fravalg af folkeskolen.
- For at sikre alle børn og elevers udvikling, læring, trivsel og dannelse (som der står i formålet med arbejdsudvalget) er det nødvendigt at sætte flere ting i værk. Gennem udvalgets arbejde står det klart, at enkelte skoler i Furesø oplever, at rammerne for deres skoletilbud er udfordret her og nu. Det bør der gøres noget ved på den korte bane, fx ved at arbejde videre med idéen om socioøkonomi (b), idéen ”En skole med plads til alle” (a) mfl. Samtidig kan andre idéer sættes i gang, - idéer som vil have effekt på den lange bane. Fx vil geografiske ændringer i skoledistrikter (f) først slå fuldt igennem om 10 år.
- Arbejdsudvalgets udgangspunkt for drøftelserne har været, at mangfoldighed er en værdi, som børn og unge skal have mulighed for at opleve som en naturlighed del af hverdagen. Et råd fra arbejdsudvalget er at lægge vægt på mangfoldighed som værdi i vurderingen af idéerne.

Baggrund

I budgetaftalen 2019-2022 besluttede aftaleparterne at nedsætte det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter. Byrådet godkendte kommissoriet for arbejdsudvalget den 24. april 2019.

Udvalgets opgaver er, at:

- Fremkomme med idéer, anbefalinger og konkrete forslag, der kan sikre en balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler, som afspejler kommunens mangfoldighed. Herunder kan en vurdering af skoledistrikter indgå som en mulighed.
- Fremkomme med idéer, anbefalinger og konkrete forslag, der kan sikre en mere ensartet fordeling af skolevæsenets opgaver på alle kommunens skoler.
- Formulere anbefalinger, som kan sikre og understøtte gode overgange og sammenhænge mellem dagtilbud og skole og mellem skole og FFO/fritidstilbud.

Udvalgets møderække:

1. møde 13. juni	2. møde 26. august	3. møde 16.	Borger- workshop	4. møde 11.	5. møde 10.	Samråds- møde	6. møde 20.
---------------------	-----------------------	----------------	---------------------	----------------	----------------	------------------	----------------

2019	2019	september 2019	(aflyst) 28. oktober 2019	november 2019	december 2019	21. januar 2020	februar 2020
------	------	-------------------	------------------------------------	------------------	------------------	--------------------	-----------------

Økonomiske konsekvenser

Nogle af idéerne har økonomiske konsekvenser. En vurdering af de økonomiske konsekvenser skal indgå som et element i det videre arbejde. I det omfang det besluttes politisk af gå videre med nogle af idéerne vil forvaltningen forelægge dette i forbindelse med budgetprocessen for Budget 2021

Borgerinddragelse

Det rådgivende arbejdsudvalg er et §17,4 udvalg, der består af 6 forældrerepræsentanter (4 fra skoleområdet og 2 fra dagtilbudsområdet), 2 elevrepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter (1 fra skoleområdet og 1 fra dagtilbudsområdet), 2 lederrepræsentanter (1 fra skoleområdet og 1 fra dagtilbudsområdet), samt 5 politikere.

Der har været inviteret til en borgerworkshop med fokus på idégenerering, som desværre måtte aflyses, da under 10 borgere havde meldt sig til.

Det rådgivende arbejdsudvalgs idéer har været drøftet på et samrådsmøde for dagtilbuds- og skoleområdet den 21. januar 2020.

Den fremadrettede inddragelse af interessenter varierer afhængig af hvilke(n) idé(er), det besluttes, at der skal arbejdes videre med.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Sagen videresendes til beslutning i Økonomiudvalg og Byråd i maj 2020

Indstilling

Forvaltningen indstiller at:

- Udvalg for dagtilbud og familier drøfter det videre arbejde med idéen ”Tryghed i overgang fra børnehave til skole (h)” og giver en anbefaling ift. dette over for Økonomiudvalg og Byråd.
- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse drøfter hvilke af de øvrige ni idéer, som forvaltningen skal arbejde videre med, og anbefaler disse over for Økonomiudvalg og Byråd

Beslutning i Udvalg for dagtilbud og familier den 05-05-2020

Udvalget drøftede indstillingen og bad forvaltningen vende tilbage til udvalget med mulige modeller for en samlet overgang fra dagtilbud til FFO.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 06-05-2020

Drøftet.

Udvalget anbefaler til Økonomiudvalget og Byrådet, at der arbejdes videre med forslag om skoledistrikter, Københavnermodel og fordeling af specialtilbud.

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse 06-05-2020

Udvalget ønsker, at forvaltningen arbejde videre med at undersøge mulighederne for eventuel udvidelse af skoletilbuddet 0. til 5. klasse i Jonstrup. De øvrige anbefalinger fra § 17, stk. 4-udvalget vil kunne indgå som inspiration og ideer i det videre arbejde fremadrettet.

Bilag:

1 - 2248145	Åben	Afrapportering fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole og daginstitutionsdistrikter 24.3.2020.pdf	(32254/20)	(H)
2 - 2240597	Åben	Bilag: Opsamling fra samrådsmøde januar 2020	(27917/20)	(H)
3 - 2264999	Åben	Notat om overgang til FFO for alle 1 maj	(40474/20)	(H)
4 - 2265030	Åben	Notat om ændring af skoledistrikter	(40482/20)	(H)
5 - 2262437	Åben	Notat om Københavnermodellen april 2020	(39175/20)	(H)
6 - 2263955	Åben	Proces for implementering af 17,4 udvalgets 10 ideer april 2020	(39902/20)	(H)