

Til elever på 8. årgang i Furesø

I er med i Furesøs Skolebyråd 2018. Skolebyrådsdagen afholdes på Furesø Rådhus tirsdag d. 27. november kl. 09.00-13.00.

Jeres opgave er at fordele 100.000 kr. mellem forskellige aktuelle problemstillinger her i Furesø Kommune. Problemstillingerne er fremsat af forskellige forvaltninger og kommunale tilbud. Når I har vedtaget, hvordan pengene skal fordeles, så skal Byrådet godkende det og derefter vil projekterne blive realiseret. I er med til at bestemme, hvad der skal ske i Furesø!

Før Skolebyrådsdagen

I skal før Skolebyrådsdagen tage stilling til, hvilke projekter I synes er vigtigst i jeres klasse og hvordan I vil fordele pengene. I kan vælge at give det fulde beløb til projekter, men I kan også overveje, om I vil støtte med færre eller flere penge. Det kan være en god ide, at lave en liste med en prioriteret rækkefølge af projekterne.

I skal også se filmen 'Skolebyrådsdage', som handler om 3 unge i Furesø, som er politisk aktive på forskellige måder.

På Skolebyrådsdagen

På Skolebyrådsdagen skal I sende to repræsentanter fra jeres klasse. Den ene skal være Skolebyrådsmedlem og den anden skal være rådgiver. I skal repræsentere jeres klasses beslutninger og sammen med repræsentanter fra de andre 6 skoler i Furesø vedtage, hvordan de 100.000 kr. skal fordeles mellem projekterne. På skolebyrådsdagen vil dem som har fremsat problemstillingerne være til stede, så I har mulighed for at stille spørgsmål til dem om deres løsningsforslag. Derfor kan det være en god ide at forberede spørgsmål til dem, så I kan få uddybet projekterne. Når I forbereder jer, kan det være en god ide at overveje følgende:

- Hvem er målgruppen?
- Er det en kort eller langsigtet plan?
- Hvor mange får gavn af projektet?
- Hvordan lever det op til FN's Verdensmål?

I dette hæfte finder I:

- Skolebyråds ABC – her finder I korte forklaringer af nogle af de begreber, der bliver brugt på Skolebyrådsdagen
- Dagsorden – her ser I en oversigt over de punkter, der er på dagsordenen for Skolebyrådsdagen
- Oversigt over dagsordenspunkter – her kan I se en liste over de projekter, hvilke Verdensmål de rummer og hvor mange penge de søger.
- Dagsordenspunkter
- Bilag

Vi glæder os til at se jer til Skolebyrådsdag d. 27. november!

Anette Lykke Kohring og Ida Stenum Poulsen
Tovholdere på Skolebyrådsdag

Skolebyråds ABC

Hvad er et byråd?

Et byråd er den forsamling af folkevalgte politikere, som har det overordnede ansvar i en kommune. I nogle kommuner bruges betegnelsen kommunalbestyrelsen og i Københavns Kommune kaldes det borgerrepræsentationen.

Ifølge styrelsesloven skal medlemstallet i en kommunalbestyrelse være ulige. I kommuner med færre end 20.000 indbyggere (7 kommuner) skal der være mindst 9 og højst 31 medlemmer. I kommuner med flere end 20.000 indbyggere skal der være mindst 19 og højst 31 medlemmer. Medlemmerne kaldes kommunalbestyrelsesmedlemmer eller byrådsmedlemmer. I Furesø har vi 21 byrådsmedlemmer.

Borgmesteren er byrådets leder. Borgmesteren er desuden formand for det udvalg, der koordinerer kommunens økonomi, nemlig økonomiudvalget.

Hvad er et politisk udvalg?

Under byrådet er en række politiske udvalg, som har hvert deres politiske arbejdsområde. Det betyder, at et udvalg fører politisk kontrol og behandler alle lov- og beslutningsforslag inden for sit område. F.eks. behandler Udvalget for Skole og Ungdomsuddannelser alle lov- og beslutningsforslag på skoleområdet, og udvalget følger også intenst med i udviklingen på området, så medlemmerne af udvalget er klædt på til at føre kontrol og tage beslutninger. I Furesø har vi 9 politiske udvalg:

- Økonomiudvalget
- Beskæftigelse og Erhverv
- Byudvikling og Bolig
- Dagtilbud og Familier
- Udvalg for digitalisering og innovation
- Kultur, Fritid og Idræt
- Natur, Miljø og Grøn omstilling
- Skole og Ungdomsuddannelse
- Sociale forhold, Sundhed og et godt Seniorliv

Hvad er en forvaltning?

En forvaltning er den administrative myndighed i en kommune. Forvaltningen forbereder politiske beslutninger og administrerer lovgivningen. Til hvert politisk udvalg er der en politisk forvaltning, som laver det administrative arbejde i en kommune og udfører den politiske strategi, som byrådet vedtager.

Hvad er FN's Verdensmål?

Forenede Nationer (FN) er en international organisation, der blev dannet efter 2. verdenskrig af 51 stater herunder Danmark for at forhindre en ny verdenskrig. Der er nu 193 stater i FN. FN spiller en vigtig rolle i international udviklingspolitik, miljøsamarbejde, kampen for menneskerettighederne osv.

Den 25. september 2015 vedtog FN de 17 Verdensmål. Målene trådte i kraft den 1. januar 2016 og skal frem til 2030 sætte kurs mod en mere bæredygtig udvikling for både mennesker og jorden.

Verdensmålene udgør 17 konkrete mål og 169 delmål. Målene forpligter FN's 193 medlemslande til at arbejde målrettet med målene for bl.a. at afskaffe fattigdom og sult i verden, reducere ulighed, sikre god uddannelse og bedre sundhed til alle, styrke klimaindsatsen, sikre anstændige jobs og mere bæredygtig økonomisk vækst. Den nye dagsorden anerkender således, at social, økonomisk og miljømæssig udvikling, fred, sikkerhed og internationalt samarbejde er tæt forbundne, og at det kræver et samarbejde på tværs af områder og lande for at opnå holdbare resultater.

Furesø Byråd har vedtaget at arbejde med FN's Verdensmål. Derfor er alle problemstillingerne I skal tage stilling til koblet op på et eller flere af FN's Verdensmål. I kan læse mere om FN's Verdensmål på:

www.verdensmaalene.dk eller www.verdensbedstenyheder.dk

Hvad er en dagsorden og et dagsordenspunkt?

En dagsorden er en nummereret fortegnelse over sager til behandling på et møde fx et byrådsmøde. Alle projekterne, som I skal tage stilling til på Skolebyrådsdagen er opstillet som en dagsorden til et byrådsmøde. Hvert punkt på dagsordenen indeholder de samme punkter, så I kan sammenligne de forskellige dagsordenspunkter. Et dagsordenspunkt indeholder følgende punkter:

- **Beslutningstema**
Her redegøres meget kort for sagen og om det er et beslutnings-, orienterings- eller drøftelsespunkt.
- **Sagsfremstilling**
Her uddybes og redegøres for, hvad sagen eller projektet handler om og går ud på samt hvad hvorfor udvalget skal tage stilling til sagen.
- **Økonomiske konsekvenser**
Her redegøres for eventuelle omkostninger for projektet eller sagen, hvis der er udgifter i forbindelse med sagen.
- **Borgerinddragelse**
Her redegøres for, om der inddrages borgere i projektet. Det kan fx være, at der bliver dannet en borgergruppe, som er med til at udvikle ideer eller man afholder et borgermøde.
- **Lovgrundlag**
Her redegøres for lovgrundlaget for projektet eller sagen.
- **Videre forløb**
Her redegøres for, hvad der vil ske, hvis udvalget vedtager beslutningen.
- **Indstilling**
Her redegøres for, hvad udvalget skal gøre, det kan fx være, at de (forvaltningen) indstiller til, at udvalget tager en beslutning, drøfter en sag eller tager en orientering til efterretning
- **Bilag**
Hvis der er bilag til sagen, laves her en oversigt over bilag.

I kan finde eksempler på dagsordner fra politiske udvalg og byrådet på:

<http://www.furesoe.dk/Kommunen/DetPolitiskeLiv/PolitiskeReferaterOgDagsordener>.

Dagsorden

Forum: Furesø Skolebyråd

Tid: Tirsdag d. 27. november 2018 kl. 09.00-13.00

Sted: Furesø Rådhus, Byrådssalen

Deltagere: to repræsentanter for alle 8. klasser i Furesø

Dagsordenspunkter

1. Bæredygtig energi på Skolelandbruget og i skolehaverne.....s. 6
2. Familieoplevelser for socialt udsatte familier.....s. 8
3. Undervisningsmaterialer i alternative energiformer.....s. 10
4. Gruppetilbud til børn og unge.....s. 12
5. Mobile grejbanker.....s. 14
6. Rigtige penge klær' dig og din hverdag.....s. 17

Øversigt over dagsordenspunkter

Pkt. 1 Bæredygtig energi på Skolelandbruget og i Skolehaven



Indstiller: Skolelandbruget og Skolehaverne

Økonomiske konsekvenser: 18.000 kr.

Pkt. 2 Familieoplevelser for socialt udsatte familier



Indstiller: Familiehuset

Økonomiske konsekvenser: 15.000 kr.

Pkt. 3 Undervisningsmaterialer i Alternative energiformer



Indstiller: Grøn Guide

Økonomiske konsekvenser: 38.000 kr.

Pkt. 4 Gruppetilbud til børn og unge



Indstiller: Familiehuset

Økonomiske konsekvenser: 25.000 kr.

Pkt. 5 Mobile grejbanker



Indstiller: Fiskebæk Naturskole

Økonomiske konsekvenser: 39.000 kr.

Pkt. 6 Rigtige penge klær' dig og din hverdag



Indstiller: Center for Beskæftigelse og Erhverv

Økonomiske Konsekvenser: 25.000 kr.

Beslutning: Bæredygtig energi på Skolelandbruget og i Skolehaven

Beslutningstema:

Skolebyrådet skal tage stilling til, hvorvidt der skal gives økonomisk støtte til at etablere bæredygtige energiløsninger på Skolelandbruget og i Skolehaven. Konkret drejer det sig om soldrevne elhegn til indhegning af dyrene på Skolelandbruget samt en mindre vindmølle, som kan hente vand op fra et lokalt vandhul til vanding af Skolehaven.

Sagsfremstilling:

Skolelandbruget er et gammelt besøgssted - 35 år gammelt. Helt tilbage fra dengang, hvor man ikke vidste, at forurening og klimaforandringer kunne blive et problem. Derfor er bygningerne indrettet uden isolering i væggene, med el-radiatorer til opvarmning, gamle lysstofrør i loftet og energislugende fryser.

Som stedet ser ud lige nu, er det eneste, vi kan gøre for at begrænse vores ressourceforbrug, at slukke for lyset, skrue ned for varmen og bruge mindre vand. Men det kan blive meget bedre!

FN opfordrer med deres Verdensmål os alle sammen til at tage vores del af ansvaret for, at verden udvikler sig i en bæredygtig retning. Blandt andet handler mål #7 og #13 om at benytte sig af bæredygtig energi og at arbejde for at bekæmpe klimaforandringerne.

I Skolehaven dyrkes jorden allerede økologisk – det vil sige, at vi skåner naturen for sprøjtegifte og kunstgødning. På Skolelandbruget er vi også ved at lægge om til økologisk drift. Men kunne vi gøre noget mere for at arbejde *med* naturen og f.eks. udnytte den energi, der er i solen, vinden og jorden, til at få lys, varme og vand på Skolelandbruget og i Skolehaven?

I manges øjne er solenergi, vindenergi, jordvarme og biogasanlæg vejen frem, og på Skolelandbruget og i Skolehaven vil vi gerne være med til at eksperimentere med den slags bæredygtige energiløsninger. At om-lægge stedet fuldstændig til bæredygtig energi fra den ene dag til den anden er dog et bekosteligt projekt. Vi forestiller os derfor at starte i det små.

Som opstartsprojekt vil vi i første omgang etablere to anlæg af soldrevne elhegn på Skolelandbruget, som kan bruges til indhegning af dyrene. Elhegnet får strøm fra et batteri, der bliver opladt af en solfanger. Vi søger om to elhegn, men vi har plads til flere, hvis Skolebyrådet vil tildele midler til flere elhegn. Derudover vil vi opsætte en mindre vindmølle ved et lokalt vandhul nær Skolehaven. Ved hjælp af vindenergi sørger møllen for at trække vand op fra vandhullet. Vandet vil via slanger blive ført videre hen til haven, hvor det kan bruges til at vande med i tørkeperioder.

Opstartsprojektet vil have to formål. For det første vil det mindske Skolelandbrugets og Skolehavens forbrug af dyrebare ressourcer som vand og strøm. For det andet vil det give mulighed for, at stedet kan gå foran som et eksempel på, hvordan man i Furesø Kommune arbejder med bæredygtige energiløsninger. Skolelandbruget og Skolehaven har hvert år rigtig mange besøgende, og forhåbentlig vil vi kunne inspirere børn og voksne til, hvordan vi alle kan være med til at begrænse vores ressourceforbrug og bekæmpe klimaforandringerne.

På længere sigt ønsker vi at udvide med endnu flere bæredygtige energiløsninger. Målet er at blive en form for lokalt eksperimentarium, hvor de besøgende selv kan arbejde med energi – se, mærke og høre, hvordan energien bliver til.

Økonomiske konsekvenser

Udgifterne til indkøb og etablering vil være:

Elhegn: ca. 5.000 kr. pr. anlæg – dvs. 10.000 kr. for to anlæg

Vindmølle og slanger: ca. 8.000 kr.

I alt: ca. 18.000 kr.

Borgerinddragelse

Idéerne til bæredygtige energiløsninger er fremkommet i forbindelse med et undervisningsforløb for to 3. klasser fra Stavnsholt skolen i foråret 2018. Som led i et innovationsprojekt kom klasserne med deres bud på fremtidig indretning og brug af Skolelandbruget og Skolehaven, og heriblandt var flere idéer til alternative former for energiforsyning på stedet.

I forbindelse med selve etableringen af elhegn og vindmølle planlægger vi at involvere elever fra kommunens udskolingsklasser.

Lovgrundlag

Vandhullet, som vindmøllen skal opsættes ved, er det man kalder et §3-område, en beskyttet naturtype, som der skal indhentes tilladelse til at foretage ændringer i nærheden af. Se bilag.

Det videre forløb

Hvis Skolebyrådet beslutter at støtte projektet økonomisk, skal sagen sendes videre til Furesø Byråd, som skal godkende beslutningen endeligt, hvorefter Skolelandbruget vil etablere el-hegn og vindmøllen.

Indstilling

Skolelandbruget og Skolehaven indstiller til Skolebyrådet at anbefale Byrådet at godkende økonomisk støtte (18.000 kr.) til indkøb og etablering af to elhegn-anlæg på Skolelandbruget samt en mindre vindmølle i Skolehaven.

Beslutning: Familieoplevelser for socialt udsatte familier

- afrapportering på arbejdsprogrammets punkt 2.4

Beslutningstema:

Skolebyrådet skal tage stilling til, om Familiehuset skal tilbyde familieoplevelser for socialt udsatte familier i skolernes ferieperioder.

Sagsfremstilling:

Familiehuset tilbyder hjælp efter Serviceloven til børn, unge og forældre via individuelle og gruppebaserede tilbud. Vi ønsker at udvide vores nuværende tilbudsvifte med et nyt tilbud.

Aktiviteter og oplevelser for socialt udsatte familier i skolernes ferie.

Flere af de familier som kommer i Familiehuset, har ikke overskud til at give deres børn og unge de ferieoplevelser, som andre familier kan. Derfor savner børn og unge fra udsatte familier gode og udviklende familieoplevelser sammen med deres søskende og forældre. Det er vigtigt for alle familier at have gode, sjove og legende oplevelser sammen og samtidig er det med til at styrke børn og unges selvtillid og selvværd.

FN's Verdensmål #10 handler om at mindske ulighed. Det handler blandt andet om at give lige muligheder for alle. I Familiehuset vil vi derfor gerne i 2019/2020 tilbyde familier, der mangler økonomisk overskud, at de kan deltage gratis i en ugentlig ferieaktivitet for hele familien. Oplevelserne skal være familievenlige og være rettet mod børn i alderen 0-14 år og deres forældre. Aktiviteterne kan bestå af lege fælles lege, spille brætspil, lave mad over bål, sejle i kanoer, tage på stranden og lign.

Der ønskes at afholdes 8 familie-feriearrangementer med fælles aktiviteter, mad og drikke i skoleåret 2019/2020.

Økonomiske konsekvenser

Der ansøges om i alt 15.000 kr. til at afholde 8 familiearrangementer i skoleåret 2019/2020

Borgerinddragelse

Tilbuddet vil blive udviklet i dialog med de familier, som skal benytte dem.

Lovgrundlag

Serviceloven §11,3,

Det videre forløb

Såfremt Skolebyrådet godkender indstillingen vil forvaltningen etablere tilbuddet i Familiehuset.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at skolebyrådet godkender etableringen af tilbuddet i Familiehuset

Beslutning: Undervisningsmaterialer i Alternative energiformer

Beslutningstema

FN's verdensmål #7: Bæredygtig energi, lægger op til, at alle skal sikres en pålidelig, bæredygtig og moderne energi til en overkommelig pris. For at kunne det, skal vi først vide, hvad bæredygtig energi er og hvordan vi kan skaffe den. Derfor søger den grønne guide om finansiering til aktivitetsudstyr til hands-on undervisning for skoleelever i alternativ energiformer.

Sagsfremstilling

Der ønskes at etableres et kit af fælles undervisningsudstyr og undervisningsmaterialer i Furesø Kommune. Undervisningskittet skal bygges op af forskellige materialer, så eleverne kan undersøge forskellige energiformer i forsøg. Der er altså tale om sjove og lærerige hands-on forsøg inden for bæredygtig energi, hvor igennem eleverne i Furesø vil få viden og læring om alternative og bæredygtige energiformer (FN mål #4).

Aktivitetsmaterialer og lærevejledninger kan lånes uden beregning og bringes ud til skolerne af Pedalartisten.

Baggrundmaterialet og udstyrslisten vil skulle være tilgængelig for både lærer og elever på en hjemmeside således, at det er muligt at forberede sig inden, man booker og modtager aktivitetsmaterialerne.

Økonomiske konsekvenser

Emne	Anskaffelses pris	Vedligehold, pris	Samlet pris
Undervisningsmaterialer	500	0	500
Måleværksted	3.500	1.000	4.500
Dampmaskine	4.500	1.000	5.500
CO ₂ forsøg	4.500	2.000	6.500
Solcellebiler	8.000	3.000	11.000
Vedvarende energi	5.000	1.000	6.000
Bookning og udbringning ved Pedalartisten, 3 år			4.000
I alt			38.000

Borgerinddragelse

Pedalartisten er et socialt projekt for udsatte borgere og tilbyder beskyttet beskæftigelse, hvor deltagerne dels istandsætter og sælger gamle cykler, reparerer egne og kommunale cykler. Dels udbringer forskellige materialer til borgere (bogkasser) og institutioner (Grønne miljøaktivitets kasser og Den mobile cykelbane).

Lovgrundlag

Miljø- og Klimapolitik 2014 (Afsnittet om Medvirken – Borgere, foreninger og erhvervsliv): Børn der vokser op i Furesø Kommune, skal lære og vænnes til en bæredygtig adfærd, blandt andet til at passe på naturen og på de materielle ressourcer.

Der er flere punkter i Fælles læringssyn 0-18 år, der danner grundlag. Specielt punktet om, at "Læring sker, når børn og unge deltager aktivt, opstiller hypoteser, eksperimenterer, forstyrres og innoverer og læringen bliver forstærket, når den opleves meningsfuld og kobler sig til det, der engagerer barnet og den unge."

Endvidere Idekatalog for Vision Furesø, Workshop 5 pkt. 4: Sidst men ikke mindst ønsker vi fortsat opmærksomhed på klimaområdet.

Det videre forløb

Såfremt Skolebyrådet godkender indstillingen vil forvaltningen etablere tilbuddet.

- Valg og indkøb af materialer. Den grønne guide vil gerne stå for denne del – og meget gerne i samarbejde med udvalgte lærere og elever.
- Udvikling af undervisningsmateriale. Den grønne guide vil gerne udvikle og beskrive undervisningen og bruge af det indkøbte materiale – også gerne i samarbejde med udvalgte lærere og elever
- Opbevaring af undervisningsmaterialet. Furesø Bibliotekerne vil gerne opbevare undervisningsmaterialerne når de ikke er i brug
- Bookning og levering til skolerne vil foregå via Pedalartisten
- Vedligehold og nyanskaffelser. Der er allerede afsat midler til vedligehold og nyanskaffelser i budgettet – se afsnittet Økonomiske konsekvenser. Den grønne guide vil stå for vedligeholdelsen og nyanskaffelser – evt. i samarbejde med relevante lærere.

Indstilling

Det indstilles til Skolebyrådet, at forslaget vedtages.

Bilag

1. Uddybende projektbeskrivelse vedlagt

2. Miljø- og klimapolitik 2014:

<http://www.furesoe.dk/~media/WWWmediebib/Kommunen/Klima%20natur%20og%20miljoe/Klima/Milj%C3%B8-og%20Klimapolitik%202014.ashx?la=da>

3. Fælles læringssyn:

<http://www.furesoe.dk/Borger/BoernOgFamilie/~media/33F33E5E15F6453FB81D46E1EBD9F489.ashx>

4. Idekatalog for Vision Furesø:

<http://www.furesoe.dk/Kommunen/DetPolitiskeLiv/~media/435E185B18D343C9AAC6435A0BBB9D59.ashx>

5. - Vision Furesø - Vi skaber løsninger sammen:

<http://www.furesoe.dk/Kommunen/DetPolitiskeLiv/Vision/Visionsudspil>

Beslutning: Gruppetilbud til børn og unge

- afrapportering på arbejdsprogrammets punkt 2.4

Beslutningstema

Skolebyrådet skal tage stilling til, om Familiehuset skal have et gruppetilbud til børn og unge, som har brug for at lære at håndtere deres vrede og udvikle deres sociale kompetencer.

Sagsfremstilling

Familiehuset tilbyder hjælp efter Serviceloven til børn, unge og forældre. Familiehuset har i dag et forældrekursus, der lærer forældre at støtte deres børn, når de bliver for vrede og voldsomme.

Familiehuset vil gerne tilbyde Aggression Replacement Training (ART). ART er et program, der er udviklet til hjælpe børn og unge, som bliver så vrede, at de kommer op at slås og truer og for eksempel har begået kriminalitet.

Et ART-forløb består af 6-8 børn og unge, der mødes med 2 voksne 3 gange om ugen i 10 uger. Når deltagerne mødes, træner de deres evne til at beherske sig selv, kontrollere deres vredesudbrud og udvikle deres evner til bedre at forstå andre børn og unge.

Der er flere undersøgelser som viser, at børn og unge, der er blevet undervist i ART, bliver mindre vrede, får mere selvværd og får flere kammerater i skolen og fritiden.

Hvis Familiehuset kan tilbyde ART, vil det kunne hjælpe dem, der deltager i en ART-gruppe. Det vil også hjælpe dem, der omgiver deltagerne i skolen og fritiden, for det vil betyde et mere sikkert og trygt miljø for alle.

FN's Verdensmål #3 om Sundhed og Trivsel handler om at sikre en øget trivsel. Med ART vil der sikres en øget trivsel blandt de børn og unge, som deltager på kurset ved at opnå øget selvværd og større social omgangskreds og det vil skabe en større trivsel blandt klassekammerater grundet et mere trygt miljø.

Økonomiske konsekvenser

Der ansøges om kr. 25.000 til at uddanne to af Familiehusets medarbejdere til at blive certificerede ART-trænere, så de kan lave grupper for mange børn og unge.

Borgerinddragelse

Tilbuddet vil blive udviklet i dialog med de børn og unge, som skal benytte det.

Lovgrundlag

Serviceoven §11,3,

Serviceoven § 52 stk. 2, stk. 3 og stk. 6

Det videre forløb

Såfremt Skolebyrådet godkender indstillingen vil forvaltningen etablere tilbuddet i Familiehuset

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Skolebyrådet godkender etableringen af tilbuddet i Familiehuset

Bilag

Beslutning: Mobile grejbanker

Beslutningstema

Fiskebæk Naturskole ansøger sammen med Formidlingsfælleskabet i Furesø Kommune om finansiering til indkøb af el-ladcykler, som koblet med tilhørende grejbank kan anvendes til undersøgelsesekspeditioner på Flyvestation Værløses arealer ifm. undervisning.

Sagsfremstilling

Furesø kommune har et stort og spændende naturområde i form af Flyvestation Værløse, som med rig natur og højt til loftet fortjener at blive anvendt som læringsrum for skolebørn. Områdets store areal kan dog være en udfordring for gennemførelse af dagsekspeditioner. Det kan dog lade sig gøre på cykel, men det kan stadig være svært at transportere udstyr ved udstyrstunge aktiviteter som fx naturfaglige undersøgelser. Hvis man havde mobile grejbanker i form af eks. el-ladcykler med relevant undersøgelsesudstyr, så vil det være lettere for skoleklasser at udforske og undersøge Flyvestationen. Heldigvis er vi mange, der kan skabe den løsning sammen, så projektet bliver muligt.

FN's Verdensmål

Vi tager afsæt i *Kvalitetsuddannelse (#4)* med særlig fokus på formuleringen:

4.1 Inden 2030 skal det sikres, at alle piger og drenge gennemfører gratis, rummelig grundskoleuddannelse i høj kvalitet, der fører til relevante og effektive læringsresultater.

Derudover medtænker vi *Bæredygtig energi (#7)* på baggrund af valget af el-ladcykler med særlig fokus på formuleringen:

7.1.2. Andel af befolkningen som primært anvender rene brændstoffer og ren teknologi

Økonomiske konsekvenser

Antal	Emne	Stk. pris	Samlet pris
2	El-ladcykler	16.000	30.000
2	GPS-trackere	700	1400
	Serviceaftale m. Pedalartisten og opbevaring med opladning i bygning 77	-	8500
Ialt			39.000

Borgerinddragelse

- Pedalartisten er et socialt projekt for udsatte borgere og tilbyder beskyttet beskæftigelse, hvor deltagerne istandsætter og sælger gamle cykler, reparerer egne og andres cykler indenfor målgruppen samt legecykler fra andre institutioner for handicappede mv.
- Naturstøttepunkt Hjortøgaard er en del af Furesø kommunes Formidlingsfællesskab og er et eksternt tilbud til borgere og institutioner, som er drevet af en frivillig forening. Ved et naturstøttepunkt forstås en bygning, der fungerer som udgangspunkt for naturformidling og naturoplevelser i nærområdet. Supplerende støttepunkter, der bidrager til at navigere i området, kan være informationsskilte, pile, afmærkninger, bænke og borde, toiletter, bålhytter, shelters m.v. Naturstøttepunkt Hjortøgaard holder til i "naturstuen" i bygning 77.
- Bygning 77 tjener andre kommunale funktioner, bl.a. kommunal naturpleje og aktivering ved Frank Mikkelsen og Bjørn Sørensen.

Lovgrundlag

Der er flere punkter i Fælles læringssyn 0-18 år, der danner grundlag. Specielt punkterne

- "Dannelse er det langsigtede mål for læringen, hvor man som barn og ung aktivt deltager og forankrer værdier og viden i sin egen personlighed. Det skaber retning i forhold til at agere som et hensynsfuldt, kritisk, demokratisk menneske i en global verden."
- "Læring sker, når børn og unge deltager aktivt, opstiller hypoteser, eksperimenterer, forstyrres og innoverer og læringen bliver forstærket, når den opleves meningsfuld og kobler sig til det, der engagerer barnet og den unge."

Endvidere Idekatalog for Vision Furesø, "Workshop 5 Børn og Unge – vores fælles fremtid" især følgende punkter:

- Etablering af naturskole
- Fokus på børn, natur, idræt
- Forslag om at aktivitetsmuligheder for de unge gives mulighed for engagement
- Mere selvstyring uden/begrænset voksen-indgriben – mere naturlegeplads/frimuligheder
- Luft under vingerne
- Flyvestationen kan danne baggrund for friluftsområde
- Flere blå mærker – mere plaster
- Shelters til overnatning/udeaftener

Endvidere er der flere punkter i 'Vision Furesø: Vi skaber løsninger sammen'.

Det videre forløb

Hvis Skolebyrådet godkender ansøgningen og det endeligt godkendes af Byrådet, så:

- Indkøb af 2 el-ladcykler. Pedalartisten vil gerne hjælpe med indkøb af el-ladcyklerne, da de har nogle gode aftaler med forskellige leverandører og en masse erfaring i hvilke cykler, der er dyre/billige i drift.
- Drift og vedligeholdelse af el-ladcykler ved Pedalartisten. Konkret prissættelse med afsæt i serviceaftale - udkast til overslag i evt. prissætning under afsnittet "Økonomiske konsekvenser".
- Opbevaring og opladning af el-ladcyklerne i bygning 77 ved Frank Mikkelsen. Konkret prissættelse med afsæt i serviceaftale - udkast til overslag i evt. prissætning under afsnittet "Økonomiske konsekvenser".
- Booking af el-ladcykler og udstyr gennem Frank Mikkelsen og Bjørn Sørensen. Konkret prissættelse med afsæt i serviceaftale - udkast til overslag i evt. prissætning under afsnittet "Økonomiske konsekvenser".
- Drift og vedligeholdelse af grejbank med relevant naturfagligt undersøgelsesudstyr, som opbevares på Naturstøttepunkt Hjortøgård og opdateres ved formidlingsfællesskabet i Furesø. Eksisterer allerede og drives gennem kommunal bevilling på 25.000,- / år.
- Udvikling af formidlingsaktiviteter på Flyvestationen med afsæt i el-ladcykler og grejbank ved formidlingsfællesskabet i Furesø. Formidlingsfællesskabet eksisterer allerede og udviklingsmuligheder vil øges markant med muligheden for at transportere rekvisitter lettere rundt på Flyvestationens arealer.

Indstilling

Det indstilles at forslaget vedtages, så Flyvestation Værløse får en anvendelig logistik og en formidlingsflade til skolebrug, så området kan benyttes, som udvidet læringsrum for børn og unge i Furesø kommune.

Bilag

1. Uddybende projektbeskrivelse vedlagt
2. Fælles Læringssyn 0-18 år.:
<http://www.furesoe.dk/Borger/BoernOgFamilie/~media/33F33E5E15F6453FB81D46E1EBD9F489.ashx>
3. Vision Furesø - idekatalog:
<http://www.furesoe.dk/Kommunen/DetPolitiskeLiv/~media/435E185B18D343C9AAC6435A0BBB9D59.ashx>
4. Vi skaber løsninger sammen - Vision Furesø:
<http://www.furesoe.dk/Kommunen/DetPolitiskeLiv/Vision/Visionsudspil>

Beslutning: Rigtige penge klær' dig og din hverdag

Beslutningstema:

Forvaltningen indstiller, at Skolebyrådet anbefaler, at man iværksætter et aktuelt uddannelsesforløb for alle 8. klasses elever på kommunens folkeskoler, i forhold til unge og deres økonomi.

Sagsfremstilling:

- **Hver 9. ung slås med sin økonomi**

Mere end 11 procent af de 18-29-årige har svært ved at betale deres regninger. Det viser en ny, stor undersøgelse af unges gæld og økonomi, som Forbrugerrådet Tænk og TrygFonden står bag. Konsekvensen er blandt andet, at mange unge dropper tandlægebesøg og lægeordineret medicin.

- **Hver 4. ung har et forbrugslån**

Men unge, der har optaget et forbrugslån, har oftere tilbagevendende betalingsproblemer. Det viser en ny undersøgelse fra Forbrugerrådet Tænk og TrygFonden.

- **Hver 5. ung føler sig presset til forbrug/overforbrug**

Hver femte ung deltager i sociale aktiviteter, selvom de ikke har råd, viser ny undersøgelse. Forbrugerrådet Tænk og TrygFonden lancerer kampagnen 'Minder af guld', der fokuserer på oplevelser, som ikke koster kassen.

- **Hver 10. ung mellem 18 og 29 år føler ikke at de har styr på deres økonomi**

Lidt over hver tiende "unge voksne" mellem 18 og 30 år føler selv, at de ikke har styr på økonomien. Det viser en rundspørge fra Forbrugerrådet Tænk og TrygFonden.

Erfaringer viser, at en del unge afbryder deres uddannelsesforløb grundet specifikke økonomiske vanskeligheder, ligesom flere unge gennem deres ungdomsår møder forskellige økonomiske udfordringer, i form af bl.a. manglende betalinger af regninger, indgåelse af kviklån og øvrige kortsigtede forbrugslån. Undersøgelser viser desuden, at næsten halvdelen af de unge i perioder føler sig presset til merforbrug. Det skaber ulighed blandt de unge både på et socialt, økonomisk og uddannelsesplan. På denne baggrund iværksættes en indsats, der skal styrke unges kendskab til privatøkonomi.

Indsatsens formål og indhold:

Furesø Kommune skal, gennem en særlig tilrettelagt undervisning på 8. klassetrin, klæde unge på til at kunne håndtere eventuelle økonomiske udfordringer. På længere sigt skal uddannelsesforløbet være med til at sikre, at de unge opnår og fastholdes i ungdomsuddannelse og/eller anden faglig uddannelse, samt forebygge, at unge ender i passiv forsørgelse (FN's Verdensmål #4).

Flere af folkeskolens fag, eksempelvis dansk, matematik og samfundsfag skal samarbejde på tværs af fagområder, i relation til læring om egen økonomi og forhold heromkring. Indsatsen skal fremme forståelsen for en fornuftig og naturlig økonomi. Videre skal indsatsen sikre, at de unge gennem et nøje kendskab til egne økonomiske forhold ikke vil falde ud, og derved isolere sig socialt og kulturelt. Indsatsen skal desuden medvirke til at styrke den enkelte, i relation til forbrug og overforbrug ved at udvikle særlige kompetencer i forhold til en kritisk tilgang hos de unge generelt.

Indsatsen og de aktuelle undervisningsforløb skal udvikles og målrettes, så Furesø Kommune også i fremtiden kan være forgangskommune i arbejdet med unge og deres privatøkonomi. Ligeledes skal kommunen arbejde ud fra en helhedsorienteret indsats for alle unge borgere. Indsatsen skal samtidig sikre effektivitet og sammenhæng mellem den unge og eventuelle pengeinstitutter, banker og låneformidlere.

For indsatsen i 2019 og fremover er der seks hovedområder:

- Alle unge skal sikres et eget kendskab til sine økonomiske forhold

- At unge ikke afbryder deres uddannelsesforløb af økonomiske omstændigheder
- At unge ikke utilsigtet pådrager sig dyre forbrugslån
- At unge gennem sociale relationer mv. ikke skal opleve et pres til merforbrug
- At unge får en oplevelse af sammenhæng mellem økonomi og "et godt liv"
- At forældre inddrages aktivt og medansvarligt, i forhold til at sikre deres unge får støtte og hjælp til at tale åbent om økonomi

Inden for hvert fokusområde vil tiltaget omfatte flere indsatser, der hver især skal medvirke til at sikre Furesø Kommunes vision om, at unge får viden om deres egne økonomiske forhold, dels her og nu og især på sigt. Det er med til at støtte, at unge i Furesø bliver klædt på til at foretage valg omkring deres egen økonomi, som forhåbentligt fremadrettet sikrer en større lighed (FN's Verdensmål 10) ved, at unge ikke afbryder uddannelsesforløb pga. økonomiske vanskeligheder mm. For hvert fokusområde vil der blive udarbejdet særlige målsætninger, der angiver retning for indsatsen overfor eleverne på 8. klassetrin, samt involvering af forældre og bestemte samarbejdspartnere.

Værdigrundlag

Indsatsen tager udgangspunkt i et værdigrundlag, hvor fremtidens voksne i Furesø Kommune har et klart overblik over egen økonomi og formåenhed. Ligeledes skal et åbent kendskab til egne økonomiske forhold sikre fastholdelse i uddannelse, en socialintegration og samspil med andre mennesker.

I Furesø Kommune er den enkelte borgers, unge som ældres, ressourcer i fokus, og kommunen betragter kendskab og fortrolighed til egen økonomi som en styrke. Indsatsen for at bedre kendskabet til økonomien handler blandt andet om at støtte den enkelte unge i at tage ansvar for eget liv, blive selvforsørgende og aktive medborgere i Furesø.

Overordnet set vil en indsats blandt alle elever på 8. klassetrin medvirke til at understøtte målsætningerne i byrådets arbejdsprogram, hvor der blandt andet er fokus på, at alle skal være en aktiv del af Furesøs stærke fællesskaber (FN's Verdensmål #11).

Økonomiske konsekvenser:

For gennemførelse af dette tiltag blandt alle Furesø Kommunes folkeskoler anslås det, at der skal anvendes kr. 25.000,00. Beløbet skal dels dække udarbejdelse af undervisningsmaterialer, lærer- og vikardækning, samt særligt fagpersonale udefra.

Borgerinddragelse:

Ingen bemærkninger

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Forvaltningen vil i forlængelse af en eventuelt vedtagelse sidst i 2018 udarbejde en handlingsplan i samarbejde med Center for Skole- og dagtilbud, samt Furesø Ungeråd, der skal sikre, at målsætningerne, i forhold til tiltaget kan realiseres allerede i foråret 2019, således den nuværende 8. årgang kan fungere i pilot projektsammenhæng. Den udarbejdede handleplan vil blive forelagt politisk til orientering.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at Skolebyrådet anbefaler, at man iværksætter et aktuelt uddannelsesforløb for alle elever på kommunens folkeskoler, i forhold til unge og deres økonomi.

Bilag – Bæredygtighed på Skolelandbruget og Skolehaverne

Svar på spørgsmålet om naturområdet.

Vandhullet ligger på et område som er omfattet af fredningen for Stavsholtkilen, Stavsholt Overdrev og Hestkøbgård. Ifølge fredningsbestemmelsernes § 5 om tekniske anlæg og veje mv. står der: "Der må ikke etableres andre faste konstruktioner og anlæg. Der må således ikke opsættes vindmøller og master, herunder mobilmaster eller lignende..." Den vindmølle som I nævner, vil falde ind under denne bestemmelse, og den må derfor, ifølge fredningen, ikke sættes op inden for fredningens område.

Vandhullet er omfattet af § 3 efter naturbeskyttelsesloven. Der er både registreret beskyttet sø og beskyttet eng ved vandhullet (se vedhæftede kort). Ifølge § 3 må man ikke ændre tilstanden af beskyttede naturtyper. Man kan dog få dispensation fra § 3, hvis det har en naturforbedrende effekt. Når der pumpes vand væk fra vandhullet vil det være en tilstandsændring som kræver dispensation. Praksis er dog meget restriktiv, og at fjerne vand fra vandhullet er ikke naturforbedrende, og der er derfor, efter min mening, ikke grundlag for at give en dispensation.

Dermed kan det ikke lade sig gøre at opføre vindmøllen på Skolelandbruget.



Bilag: Undervisningsmaterialer i Alternative energiformer

Baggrund

For at kunne efterleve FN's verdensmål # 7: Bæredygtig energi lægger op til alle skal sikres en pålidelig, bæredygtig og moderne energi til en overkommelig pris, må vi først lære og forstå hvad energi er, hvordan det bliver til og hvilke muligheder vi har for alternative energiformer.

Sjove og lærerige hands-on forsøg og undersøgelser være grundlag for undervisningen. For som et gammel kinesisk ordsprog lyder:

Jeg hører det – og glemmer det

Jeg ser det – og husker det

Jeg gør det – og forstår det

Undervisningsmaterialet og aktiviteterne udvikles, så de kan justeres i fagligt niveau, således at det kan bruges fra ca. 3. klasse og indtil 8. (9.) klasse.

Projektet rummer

- Indkøb af aktivitetsmaterialer og udarbejdelse af undervisningsmaterialer. Kommunens grønne guide vil gerne stå for dette, da hun har adgang til relevant viden og leverandører gennem andre af hendes projekter.
- Bookning og udbringning af udstyret ved Pedalartisten
- Opbevaring og opsyn med materialet når det ikke er i brug ved Furesø Bibliotekerne
- Vedligehold og erstatning af udstyr ved slid eller beskadigelse ved grøn guide

Aktivitetsmaterialets delelementer:

- Lærervejledning og undervisningsmaterialer (kort beskrivelse af hvordan forsøgene skal laves samt teorien bag)
- Måleværksted (mulighed for at måle hvor meget strøm forskellige elektriske apparater bruger)
- Dampmaskine (Illustrerer hvordan energi bliver til ved afbrænding af kul)
- CO₂ forsøg (Et forsøg der viser hvordan øget CO₂ i atmosfæren øger temperaturen på landjorden)
- Solcellebiler (mulighed for at bygge Lego-biler med solceller og se hvor lang de kan køre alene på sol-energi)
- Vedvarende energi (Forsøg hvor der afprøves forskellige former for vedvarende energi – vind, vand, sol og fremstilling af brint til energilagring)

Udviklingsmuligheder

Hvis forslaget vedtages, er der mulighed for at søge fonde om finansiering til at øge udstyrspakken. Enten så der kommer mere udstyr i den pakke der kan lånes, eller til yderligere pakker – fx således at det er muligt at have udstyret på hver skole.