

Til: Udvalget for dagtilbud og familier samt Udvalget for skole og ungdomsuddannelse

Fra: Center for Dagtilbud og Skole

Uddybende notat omkring ændring af skoledistrikter

23. april 2020

Dette notat angiver som eksempler nogle mulige konkrete distriktsændringer, som vil ændre på boligsammensætningen i de enkelte skoledistrikter.

Kontaktperson:

Henrik Bech

E-mail: hebe@furesoe.dk

Dir. tlf.: 7235 4844

Eksempel 1 – Lille Værløse / Søndersø

Hvis man kigger på den forventede udvikling i børnetallet i Søndersøskolens distrikt, så vil der over de næste 10 år (jf. befolkningsprognosen fra marts 2020) være plads til i hvert fald 10 elever mere i børnehaveklasserne.

Åbningstider:

Mandag-fredag kl. 10-14

Torsdag dog kl. 10-17

Ifølge den samme befolkningsprognose, så vil der være elever til 4 spor på Lille Værløse Skole, og da skolen som udgangspunkt er 3-sporet, kan det give mening at flytte noget af distriktet til andre skoler.

Hvis en sådan distriktsændring ligeledes skal betyde en mere varieret boligsammensætning i Søndersøskolens distrikt, så vil der være oplagt at kigge på Vesterbo, som ligger omsluttet af Søndersø-distriktet. Der vil anslået komme 11 nye elever fra området om året, og det vurderes at kunne rummes i Søndersøskolens 4 spor.



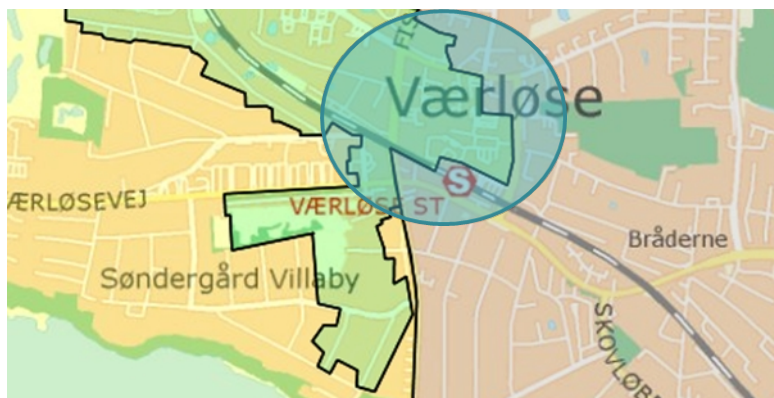
Den anbefalede skolevej vil være via Elmevej, Enebærvej, Søndersø Park og ad stien under Kirke Værløse Vej.

Eksempel 2 – Lille Værløse / Syvstjernen

Lige som i Søndersøskolens distrikt vil der jf. den nyeste befolkningsprognose være ledig kapacitet i Syvstjerneskolens distrikt de næste 10 år – anslået 10-15 pladser.

Hvis der skal laves en distriktsændring, som ligeledes understøtter en mere varieret boligsammensætning i Syvstjerneskolens distrikt, så kan der kigges på området omkring Bymidten øst for Fiskebækvej.

Der er anslået i gennemsnit 7 børn pr. årgang i dette område.



Skolevejen fra området vil ideelt set være broen over Stiager ved rådhuset og via Lille Værløsevej / Bjørnsholmsvej til broen over Kollekollevej. Videre ad Bøgemosen og ad stier bagom til Syvstjerneskolens. Den travle/ældre elev vil dog nok vælge Kollekollevej.

Der skal være opmærksomhed på, at hvis distriktsgrænsen flyttes helt til Fiskebækvej, så vil nogle af eleverne kunne kigge over på Lille Værløse Skole, når de går ud af gadedøren for at tage til Syvstjerneskolens.

Generelt om distriktsændringer i Værløse

Grundlaget for at flytte dele af Lille Værløse Skoles distrikt til andre distrikter er, at der rent faktisk kommer et øget børnetal i Jonstrup/Sydlejren. Det er forvaltningens anbefaling, at der først gennemføres distriktsændringer i Værløse, når det faktiske børnetal stiger – befolkningsprognoser er for usikre til alene at basere distriktsændringer på dem.

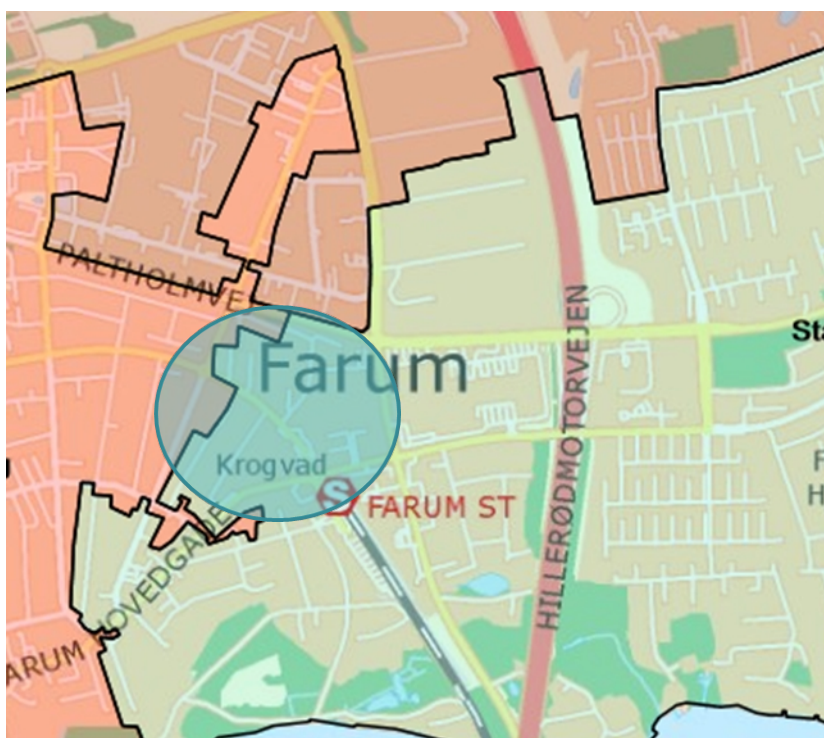
Eksempel 3 – en lille distriktsændring i Farum

Når man kigger på befolkningsprognosen, hvor elevtallet er stigende i Værløse, så er det forholdsvis stabilt i Farum.

I hele prognoseperioden ser det ud til, at der vil være en ledig kapacitet på Solvangskolen på ca. 10 pladser. Hvis det besluttet, at Furesø Kommune skal indføre en variant af Københavnermodellen 2.0, så vil det være disse 10 pladser, der kan bringes i spil i forhold til sprogligt udfordrede elever fra de to andre distrikter.

Som alternativ til Københavnermodellen 2.0 kan den ledige kapacitet bruges til en mindre distriktsændring, hvor en bid af Lyngholmskolens eller Stavns-
holtskolens distrikt overføres til Solvangskolens distrikt.

Hvis distriktsændringen skal bidrage til en mere varieret boligsammensætning i Solvangskolens distrikt, så kunne det f.eks. ske ved skubbe lidt til distriktsgræn-
sen omkring Ryttergårdsvej



Over de næste 10 år er der i gennemsnit 13 børn i dette område, og når det tages
i betragtning, at ikke alle børn i et distrikt vælger distriktsskolen, så ville det –
vurderet ud fra 2020-prognosen - være muligt at flytte hele eller dele af dette
område fra Stavns- og Lyngholm-distrikterne til Solvangskolens distrikt.

Andre områder kan ligeledes flyttes – f.eks. Birkhøjterrasserne (se senere i nota-
tet).

Eksempel 4 – en større distriktsændring i Farum

I runde tal er der 75 elever pr. årgang i de boligområder omkring Frederiks-
borgvej, hvor der målt i forhold til det resterende Furesø er mere end dobbelt så
stor sandsynlighed for, at et barn får brug for specialundervisning. Alle 75 ele-
ver bor i Stavns- og Lyngholm-distrikterne.

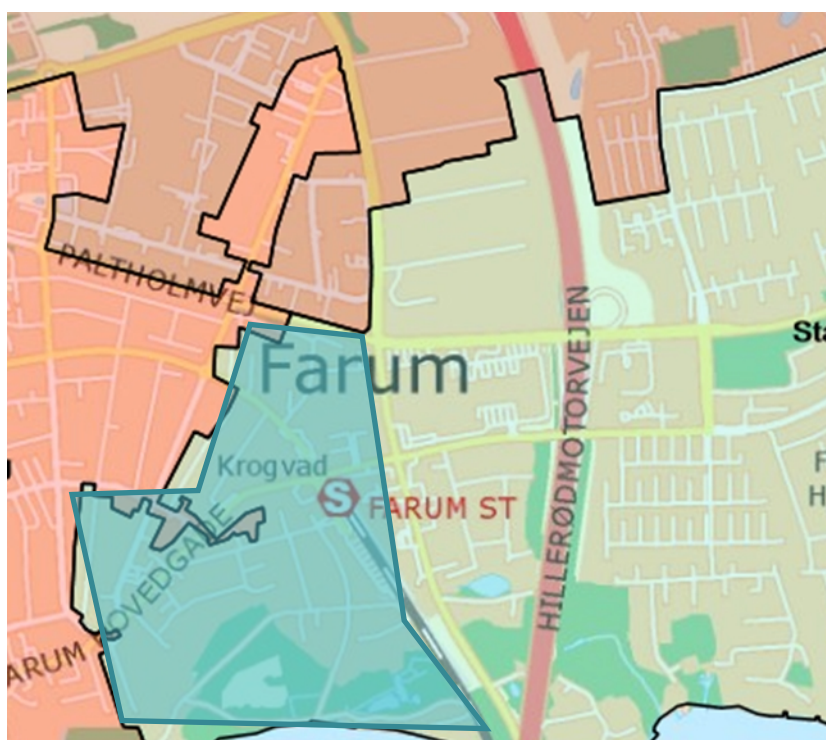
Hvis man forestiller sig, at dette område skal fordeles ligeligt på de tre skole-
distrikter, så skal der flyttes 25 elever til Solvangskolens distrikt, og hvis man

udnytter den ledige kapacitet i Solvang-distriktet, så skal der flyttes ca. 15 elever fra Solvang-distriktet til de to andre distrikter.

Der er mange hensyn, der skal tages i denne forbindelse, og et af de vigtigste er formodentlig skolevejen.

Den ”sydlige model”

Den oplagte mulighed i den forbindelse er at tage hele området vest for Frederiksborgvej og flytte det fra Stavns Holt-distriktet til Solvang-distriktet.



Der bor i gennemsnit 28 børn pr. årgang i dette område.

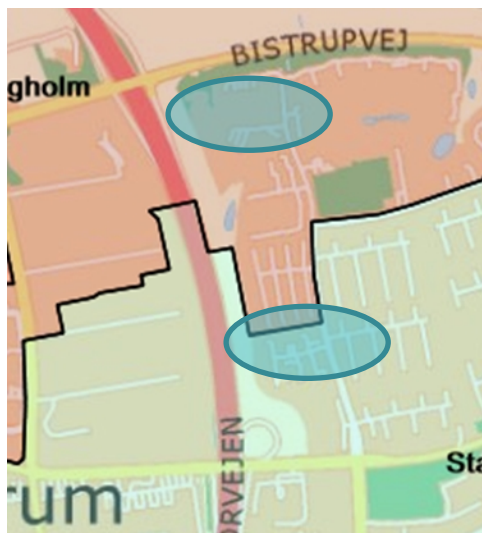
Den ”nordlige model”

En anden mulighed er at tage en del af Farum Midtpunkt og flytte det fra Lynholm- og/eller Stavns Holt-distriktet til Solvang-distriktet.

Det er muligt at komme fra alle dele af Farum Midtpunkt til Solvangskolen ad stier. Fra den ende af Farum Midtpunkt, der ligger tættest på Paltholmvej, er der ca. 4 km ad stier til Solvangskolen (bagom Farum Midtpunkt, ned til krydset Frederiksborgvej/Slangerupvej, igennem tunnellerne, langs Slangerupvej, under Slangerupvej og ad stier til Solvangskolen).

Den kvikke elev, der har lært at den hurtigste rute mellem to punkter er en ret linje, vil i stedet krydse Frederiksborgvej og finde en rute, der er ca. 1,5 km.

Vælger man i stedet den ende af Farum Midtpunkt, der ligger nærmest Bistrupvej er de tilsvarende afstande 2,8 km for ruten langs stier og 1,7 km for den, der skyder genvej.



Ud fra skolevejen kan der argumenteres for, at skal en del af Farum Midtpunkt flyttes til Solvangskolens distrikt, skal det være den ende, der ligger nærmest Bistrupvej.

Det gennemsnitlige elevtal for Birkhøjterrasserne og Nygårdsterrasserne, der aktuelt ligger i Lyngholmskolens distrikt er 29. For Birkhøjterrassernes vedkommende er det 11, og de kan derfor flyttes inden for den ledige kapacitet, der er på Solvangskolen.

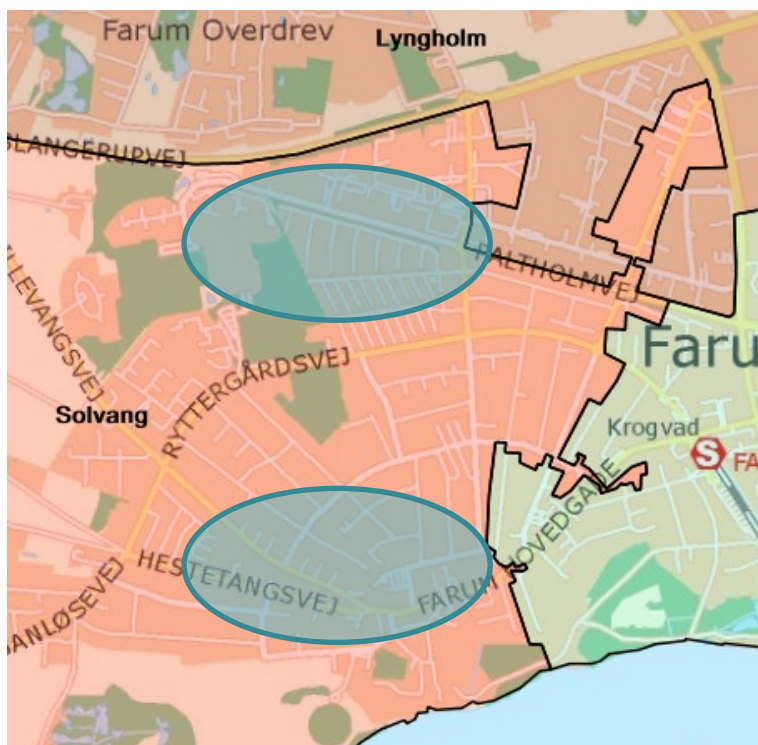
For at opnå den ligelige fordeling af de 75 elever, skal en del af Paltholmterrasserne og/eller Bybækterrasserne flyttes fra Stavsholt-distriktet til Lyngholm-distriktet.

Fra Solvang til Lyngholm/Stavsholt

Anden del af dette eksempel er en flytning af mindst 15 elever fra Solvang-distriktet til Lyngholm- og/eller Stavsholt-distriktet.

For at tilstræbe en geografisk sammenhæng i distrikterne, så kan der argumenteres for, at den "sydlige model" modsvares af en flytning af den nordlige del af Solvang-distriktet, og at den "nordlige model" modsvares af en flytning af den sydlige del af Solvang-distriktet.

Befolkningsprognosen er ikke så finmasket i Solvang-distriktet, og der skal derfor laves nogle konkrete optællinger på de enkelte veje for at finde den nøjagtige grænse.



I det nordlige område er der i gennemsnit 20 elever pr. årgang, og i det sydlige område er der i gennemsnit 34 elever pr. årgang.

Fra det nordlige område er den længste tur ca. 3,7 km ad stier og ca. 3,2 km ad Paltholmvej til Lyngholmskolen.

Fra det sydlige område er der ikke nogen direkte stiforbindelse til Stavns- og Holt skolen, som vil være den skole, der næst efter Solvangskolen ligger tættest på.

Korteste rute fra den del af området, der ligger længst væk fra Stavns- og Holt skolen, vil være ca. 3 km, og for nogle elever vil ruten gå forbi Solvangskolen.

Der vil ikke være noget i vejen for at vælge to nordlige eller to sydlige modeller, men det vil betyde, at eleverne møder hinanden på vejen, mens de hver især er på vej væk fra den skole, der ligger nærmest.

Befordring

Hvis der er mere end 2,5 km ad nærmeste rute mellem hjem og skole, skal kommunen stille befordring til rådighed – f.eks. i form af en skolebus.