

Juli 2020

### Opfølgning på anvendelsen af specialundervisning – BOII 2020

Tabel 1 angiver det samlede antal Furesø-elever i intern og ekstern specialundervisning sat i forhold til antallet af børn/unge i de aktuelle årgange (i skoleåret 2019/20 er det årgang 2003 til 2013, og i skoleåret 2020/21 er det årgang 2004 til 2014).

<b>Tabel 1: Elever i specialtilbud</b>	BO1	BO2	BO3	R2020
Elever i interne specialtilbud	213	215	225	225
Elever i eksterne specialtilbud	95	94	95	95
<b>Samlet elevtal i specialtilbud</b>	308	309	320	320
Antal børn/unge i aldersgruppen	6.258	6.258	6.234	6.234
<b>Andel i specialtilbud</b>	4,9 %	4,9 %	5,1 %	5,1 %

For så vidt angår forventningen til BO3 og R2020, så dækker tallene de elever, der pr. 1.8.2020 er visiteret til et specialtilbud i skoleåret 2020/21.

Den forventede stigning i elevtallet til de interne specialtilbud ligger fortrinsvis inden for autisme- og ADHD-området.

Aktuelt forventes antallet af elever i ekstern specialundervisning at være stort set uændret i skoleåret 2020/21 i forhold til skoleåret 2019/20. Dette dækker over en mindre stigning i antallet af elever i specialskoler og et mindre fald i antallet af elever i skole/dagbehandling. Der er dog tale om meget små ændringer.

Tabel 2 angiver forventningen til den samlede udgift til specialundervisning i 2020. Kolonnen R2020 angiver det endelige resultat for 2019.

<b>Tabel 2: Forventede udg. (mio. kr.)</b>	BO1	BO2	BO3	R2020
Intern specialundervisning	52,4	52,5	52,5	52,5
Ekstern specialundervisning	43,1	41,9	41,9	41,9
<b>Samlede udgifter</b>	95,5	94,4	94,4	94,4
Budget til rådighed	94,8	94,4	94,4	94,4
<b>Forventet resultat</b>	-0,7	0,0	0,0	0,0

Budget til rådighed er et tal, som hele tiden vil rette sig ind efter øvrige ændringer på skolebudgettet. F.eks. vil ændringer i mellemkommunale betalinger (f.eks. på frit skolevalg) have indflydelse på det samlede budget, der er til rådighed for specialundervisning, selv om de to ting som udgangspunkt ikke har noget med hinanden at gøre.