

Oktober 2020

Opfølgning på anvendelsen af specialundervisning – BOIII 2020

Tabel 1 angiver det samlede antal Furesø-elever i intern og ekstern specialundervisning sat i forhold til antallet af børn/unge i de aktuelle årgange (i skoleåret 2019/20 er det årgang 2003 til 2013, og i skoleåret 2020/21 er det årgang 2004 til 2014).

Tabel 1: Elever i specialtilbud	BO1	BO2	BO3	R2020
Elever i interne specialtilbud	213	215	225	225
Elever i eksterne specialtilbud	95	94	91	91
Samlet elevtal i specialtilbud	308	309	316	316
Antal børn/unge i aldersgruppen	6.258	6.258	6.234	6.234
Andel i specialtilbud	4,9 %	4,9 %	5,1 %	5,1 %

Antallet af elever i intern specialundervisning er som forudsagt i forbindelse med budgetopfølgning II på 225 elever.

Stigningen i elevtallet til de interne specialtilbud ligger fortrinsvis inden for autisme- og ADHD-området.

I forbindelse med budgetopfølgning II forventedes antallet af elever i ekstern specialundervisning at være 95 på nuværende tidspunkt. Reelt er antallet lidt lavere, hvilket skyldes fraflytning, visitation til internt frem for eksternt specialtilbud samt udfordringer med at finde det rette specialtilbud.

Tabel 2 angiver forventningen til den samlede udgift til specialundervisning i 2020.

Tabel 2: Forventede udg. (mio. kr.)	BO1	BO2	BO3	R2020
Intern specialundervisning	52,4	52,5	52,5	52,5
Ekstern specialundervisning	43,1	41,9	41,3	41,3
Samlede udgifter	95,5	94,4	93,8	93,8
Budget til rådighed	94,8	94,4	94,3	94,3
Forventet resultat	-0,7	0,0	0,5	0,5

Budget til rådighed er et tal, som hele tiden vil rette sig ind efter øvrige ændringer på skolebudgettet. F.eks. vil ændringer i mellemkommunale betalinger (f.eks. på frit skolevalg) have indflydelse på det samlede budget, der er til rådighed for specialundervisning, selv om de to ting som udgangspunkt ikke har noget med hinanden at gøre.