

## Notat

Til: Udvalget for dagtilbud og familier samt Udvalget for skole og ungdomsuddannelse

Fra: Center for Dagtilbud og Skole

### Det rådgivende arbejdsudvalgs idéer – oversigt over nedslag i implementeringsproces

I det følgende er skitseret de væsentligste nedslag i en eventuel realisering af hver af arbejdsudvalgets 10 idéer samt muligt tidspunkt for, hvornår indsatsen vil kunne træde i kraft.

Idéerne er kategoriseret i følgende grupper (angivet i kolonne to):

- **Idéer**, der kan arbejdes videre med, hvor man lokalt på skolerne finder, det er relevant
- **Anbefalinger** fra USU/UDF til fremtidig overvejelse/indtænkning i drift og udvikling på skoleområdet
- **Konkrete forslag**, som UDF/USU gerne vil have udarbejdet mhp. at tage endelig politisk stillingtagen inden for den nærmeste fremtid

Idé	Kategorisering Idé / anbefaling / konkretforslag	Politisk beslutning	Proces	Kan træde i kraft	Tidshorisont	Sammenhæng til igangværende arbejde
<b>En skole med plads til alle – også fysisk (a)</b>	Anbefaling	Kan indgå i budgetproces for 2021 og	Indtænkes i drift og udvikling på skoleområdet	Kan sættes i værk umiddelbart efter budgettildeling for	Effekt inden for en kort tidshorisont	Ansøgning til Villum fonden om etablering af lokale

Idé	Kategorisering Idé / anbefaling / konkretforslag	Politisk beslutning	Proces	Kan træde i kraft	Tidshorisont	Sammenhæng til igangværende arbejde
<b>Øge puljen til socioøkonomiske faktorer (b)</b>		overslagsår		det følgende skoleår		teknologiske og digitale læringsmiljøer - makerspaces
	Anbefaling	Kan indgå i budgetproces for 2021 og overslagsår eller via byrådsbeslutning	Indtænkes i drift og udvikling på skoleområdet	Kan sættes i værk umiddelbart efter budgettildeling for det følgende skoleår	Effekt inden for en kort tidshorisont	Ifm. udmøntning af finansloven tildeles Furesø midler fra puljen ”Generelt løft af folkeskolen”. Midler herfra kan bringes i spil. Forvaltningen udarbejder forslag til udmøntning.
<b>Fællesskaber på tværs (c)</b>	Idé		Kan arbejdes videre med, hvor man lokalt på skolerne finder, det er relevant	Kan indfases som prøvehandling fra skoleåret 2020/2021	Mindre effekt inden for en kort tidshorisont	
<b>Kompetenceløft af medarbejdere (d)</b>	Anbefaling	Kan indgå i budgetproces for 2021 og overslagsår	Indtænkes i drift og udvikling på skoleområdet	Kan sættes i værk fra skoleåret 2021/2022	Effekt inden for en kort tidshorisont	Kompetenceløftet ”Styrkede professionelle praktikere” igangsættes fra skoleår 2020/2021 inden for rammen af eksisterende budget.

<b>Idé</b>	<b>Kategorisering Idé / anbefaling / konkretforslag</b>	<b>Politisk beslutning</b>	<b>Proces</b>	<b>Kan træde i kraft</b>	<b>Tidshorizont</b>	<b>Sammenhæng til igangværende arbejde</b>
<b>Kommunikation om vores skole (e)</b>	Idé		Kan arbejdes videre med, hvor man lokalt på skolerne finder, det er relevant	Kan sættes i værk fra skoleåret 2020/2021	Mindre effekt inden for en kort tidshorizont og fuldt gennemslag i en 10 års horisont.	Enkelte skoler arbejder med strategisk kommunikation Der vil skulle afsættes den fornødne tid og ressourcer, herunder økonomi, til at udarbejde kommunikationsstrategi for den enkelte skole
<b>Ændring af skoledistrikter (f)</b>	Konkret forslag	Senest juni 2021	Forvaltningsoplæg  Senest forår 2021: Høring i skolebestyrelser	Nye skoledistrikter kan træde i kraft med virkning fra skoleåret 2022/2023	Effekt i en 10 års horisont	
<b>Ændring af kriterier for frit skolevalg (g)</b>	Konkret forslag	Kan indgå i budgetproces for 2021 og overslagsår  Senest 1. kvartal 2021: Revideret styrelsesvedtægt	Forvaltningsoplæg  4. kvartal 2020: Styrelsesvedtægten med ændring af kriterier for frit skolevalg i høring i skolebestyrelser	Nye kriterier for frit skolevalg kan træde i kraft fra skole- indskrivningen i 2021 til skoleåret 2022/2023	Effekt i en 10 års horisont	

<b>Idé</b>	<b>Kategorisering Idé / anbefaling / konkretforslag</b>	<b>Politisk beslutning</b>	<b>Proces</b>	<b>Kan træde i kraft</b>	<b>Tidshorizont</b>	<b>Sammenhæng til igangværende arbejde</b>
		godkendes				
<b>Tryghed i overgang fra børnehave til skole (h)</b>	Konkret forslag	Kan indgå i budgetproces for 2021 og overslagsår	Indtænkes i drift og udvikling på skoleområdet	Kan træde i kraft med virkning fra overgangen 2021/2022	Effekt inden for en kort tidshorizont	Projekt ”Legende læring” i samarbejde med KL/Lego Start august 2020
<b>Ny placering af interne specialtilbud på skolerne (i)</b>	Anbefaling	Kan indgå i budgetproces for 2021 og overslagsår	Indtænkes i drift og udvikling på skoleområdet	Kan forventeligt indfases over en 3- årig periode fra skoleåret 2021/2022 til 2024/2025	Effekt inden for en kort tidshorizont	I juni afholdes en workshop for ledere af specialtilbud. En samling af basishold på skoler, der ikke har specialtilbud, vil indgå i overvejelserne.
<b>Åbne skolen op i og uden for skoletid (j)</b>	Idé		Kan arbejdes videre med, hvor man lokalt på skolerne finder, det er relevant	Kan indfases fra skoleåret 2020/2021	Mindre effekt inden for en kort tidshorizont	