

Beslutning: Afrapportering på byrådets arbejdsprogram pkt. 3.5: Gode fysiske rammer og fortsat udvikling af vores skoler

Sagsnr. i ESDH: 19/6949

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse gives en status på udmøntningen af byrådets arbejdsprogram pkt. 3.5: Gode fysiske rammer og fortsat udvikling af vores skoler.

Sagsfremstilling

Et samlet byråd godkendte i april 2018 det politiske arbejdsprogram Fælles Fremgang for Furesø, som skal danne grundlag for byrådets arbejde og prioriteringer. I arbejdsprogrammet ønskes en plan for videreudviklingen af skolerne i 1. halvår 2019 for pkt. 3.5 *Gode fysiske rammer og fortsat udvikling af vores skoler.*

Konklusion og baggrund

Furesø Kommune har et stærkt og attraktivt skolevæsen med faglige resultater inden for top ti af de højest præsterende skolevæsner i Danmark. Det samme gør sig gældende i forhold til trivsel, hvor Furesø Kommune ligger med helt i toppen.

Furesø Kommunes byråd har haft et vedvarende fokus på, at alle elever skal blive så dygtige, som de kan, og byrådet har løbende truffet beslutninger om konkrete indsatsområder og målsætninger, som skal understøtte alle elevers udbytte af undervisningen og faglige progression. Således har der gennem en årrække været et stort fokus på skoleområdet dels som led i skolestrukturdebatten i 2012, dels som led i implementeringen af skolereformen i 2014 og 2015, hvor et § 17 stk. 4 udvalg afgav en række anbefalinger for arbejdet med skolereformen i Furesø Kommune. Senest har et udviklingsudvalg med særlig fokus på udvikling af skoleområdet, som blev nedsat af byrådet, afleveret ni konkrete anbefalinger, som skal styrke Furesø Kommunes folkeskoler for alle elever. De ni anbefalinger indgår i både politiske drøftelser og beslutninger ift. skolevæsenet, men også i faglige drøftelser og i skolernes strategiske arbejde omkring læring, læringsmiljøer og overgange m.m., og er med til at styrke udviklingen af kommunens skoler, læringsmiljøer, som tilgodeser alle børn samt overgange.

Samtidig arbejder Furesø Kommunes skolevæsen med afsæt i et fælles læringssyn, som fokuserer på alle elevers faglige, personlige og sociale kompetencer, og byrådet har med arbejdsprogrammet ligeledes vedtaget, at der skal formuleres en dannelsesstrategi. Byrådet satte i december 2018 gang i en dannelsesrejse, som skal resultere i formulering af Furesø Kommunes perspektiver på dannelse i både skoler og dagtilbud. I tråd med intentionerne i arbejdsprogrammet arbejder Furesø Kommunes skolevæsen med 3 strategiske målsætninger:

1. Fællesskaber: Alle børn skal opleve glæden ved at deltage i fællesskaber
2. Læring: Alle børn skal blive så dygtige, som de kan, og
3. Rammer: Alle børn (og voksne) skal have rammer, der fremmer fællesskab og læring.

Dette er sammen med de nyeste målsætninger og intentioner i byrådets arbejdsprogram for 2018 – 2021 et godt afsæt for et stærkt skolevæsen, hvor eleverne trives og udvikles, hvor eleverne møder passende udfordringer og alsidig udvikling, og hvor de oplever faglig progression og gode faglige resultater. Og tilsammen giver det et godt afsæt for det videre arbejde med udmøntning og

implementering af arbejdsprogrammets punkt 3.5 *Gode fysiske rammer og fortsat udvikling af vores skoler*.

I vedlagte afrapportering redegøres for de enkelte punkter, de konkrete tiltag og status for arbejdsprogrammets pkt. 3.5 *Gode fysiske rammer og fortsat udvikling af vores skoler*, som omhandler den fortsatte udvikling af vores skoler, og de gengives derfor ikke her.

Endvidere indeholder pkt. 3.5 ligeledes følgende to konkrete forslag:

- Hurtig "genopretning" af de skoler, der trænger mest, og
- Sammenhængende plan for mere grundig renovering af vores skoler, herunder gode toiletforhold på alle skoler, faglokaler og klasserumsrenovering samt udearealer, der inspirerer til bevægelse.

I forhold til disse to indsatses kan oplyses, at Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 4. december 2018 vedtog en plan for udmøntningen af midler afsat på budget 2019 til renovering af skolerne (Trangsrækkefølgen - Prioritering og frigivelse af anlægsmidler vedr. puljerne genopretning, toiletter og legepladser). Her fik udvalget endvidere en status på udmøntningen af midlerne i 2018. Jf. den politiske behandling på mødet den 4. december 2018:

<https://furesoe.meetingsplus.dk/welcome-da/udvalg/udvalg-for-skole-og-ungdomsuddannelse/udvalg-for-skole-og-ungdomsuddannelse/protocol/7-beslutning-unmgusu-anlaeg-frigivelse-af-midler-til-trangsrækkefølgen-for-folkeskoler-2018-2021-i-2019pdf?downloadMode=open>

Økonomiske konsekvenser

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser. Eventuelle økonomiske konsekvenser vil afhænge af politiske beslutninger og prioriteringer på baggrund af konkrete oplæg.

Borgerinddragelse

Borgerinddragelsen finder sted på forskellig vis, jf. afrapporteringen.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Det videre forløb

Ingen bemærkninger.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse godkender nærværende status og vedlagte afrapportering.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-06-2019

Godkendt.

Bilag:

1 - Åben Afrapportering på Byrådets arbejdsprogram pkt. 3.5. Gode (79371/19) (H)
2042276 fysiske rammer og fortsat udvikling af vores skoler

