

Beslutning: Det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter (USU & UDF)

Sagsnr. i ESDH: 19/1072

Beslutningskompetence: Byrådet

Beslutningstema

Udvalg for dagtilbud og familier og Udvalg for skole og ungdomsuddannelse skal drøfte resultatet af det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutioner.

Sagsfremstilling

Kommissoriet for arbejdsudvalget skitserer tre løsningsfelter; sammensætning af elever, fordeling af opgaver samt se på overgangen fra børnehave til FFO/skole. Undervejs i arbejdet har arbejdsudvalget fået øje på endnu et løsningsfelt, som kan supplere de øvrige løsningsfelter; tilpasse skolen til de elever, som går på skolen. Dvs. at de enkelte skoler i højere grad tager udgangspunkt i elevernes (og deres familiers) forudsætninger, så læringsmiljøerne (de fysiske rammer, undervisningsmetoder, kompetencer mv.) sikrer elevernes faglige, sociale og personlige udvikling. Felterne er overlappende og flere af udvalgets idéer bidrager til løsninger på tværs af felter.

Det rådgivende arbejdsudvalg lægger 10 idéer frem (se bilag) og følgende opmærksomhedspunkter kan fremhæves pba. udvalgets arbejde:

- Arbejdsudvalget har gennem et halvt års arbejde haft mulighed for at fordybe sig i et felt, som viser sig at være komplekst, både pga. dilemmaer inden for de enkelte løsningsfelter og fordi, det er svært at estimere de langsigtede effekter og konsekvenser af konkrete tiltag. Den væsentligste konklusion på arbejdet er, at der ikke er nogle enkle eller lette løsninger. Udvalget anbefaler derfor, at man ser på tværs af arbejdsudvalgets 10 idéer og vurderer hvordan ideerne – enkeltvis og i forskellige kombinationer, kan bidrage til løsning af arbejdsudvalgets opgaver. Idéerne vil kræve yderligere undersøgelse, kvalificering, vurdering af potentiale og estimat af ressourcetræk inden de realiseres.
- Folkeskolerne i Furesø er stærke. Privatskolefrekvensen er lavere i Furesø end i vores nabokommuner. Arbejdsgruppen ønsker at bevare de stærke folkeskoler, så forældres valg af privatskole fortsat er et tilvalg – ikke et fravalg af folkeskolen.
- For at sikre alle børn og elevers udvikling, læring, trivsel og dannelse (som der står i formålet med arbejdsudvalget) er det nødvendigt at sætte flere ting i værk. Gennem udvalgets arbejde står det klart, at enkelte skoler i Furesø oplever, at rammerne for deres skoletilbud er udfordret her og nu. Det bør der gøres noget ved på den korte bane, fx ved at arbejde videre med idéen om socioøkonomi (b), idéen ”En skole med plads til alle” (a) mfl. Samtidig kan andre idéer sættes i gang, - idéer som vil have effekt på den lange bane. Fx vil geografiske ændringer i skoledistrikter (f) først slå fuldt igennem om 10 år.
- Arbejdsudvalgets udgangspunkt for drøftelserne har været, at mangfoldighed er en værdi, som børn og unge skal have mulighed for at opleve som en naturlighed del af hverdagen. Et råd fra arbejdsudvalget er at lægge vægt på mangfoldighed som værdi i vurderingen af idéerne.

Baggrund

I budgetaftalen 2019-2022 besluttede aftaleparterne at nedsætte det rådgivende arbejdsudvalg om skole- og daginstitutionsdistrikter. Byrådet godkendte kommissoriet for arbejdsudvalget den 24. april 2019.

Udvalgets opgaver er, at:

- Fremkomme med idéer, anbefalinger og konkrete forslag, der kan sikre en balanceret sammensætning af eleverne på de enkelte skoler, som afspejler kommunens mangfoldighed. Herunder kan en vurdering af skoledistrikter indgå som en mulighed.
- Fremkomme med idéer, anbefalinger og konkrete forslag, der kan sikre en mere ensartet fordeling af skolevæsenets opgaver på alle kommunens skoler.
- Formulere anbefalinger, som kan sikre og understøtte gode overgange og sammenhænge mellem dagtilbud og skole og mellem skole og FFO/fritidstilbud.

Udvalgets møderække:

1. møde 13. juni 2019	2. møde 26. august 2019	3. møde 16. september 2019	Borger- workshop (aflyst) 28. oktober 2019	4. møde 11. november 2019	5. møde 10. december 2019	Samråds- møde 21. januar 2020	6. møde 20. februar 2020
-----------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------	-----------------------------------

Økonomiske konsekvenser

Nogle af idéerne har økonomiske konsekvenser. En vurdering af de økonomiske konsekvenser skal indgå som et element i det videre arbejde. I det omfang det beslutes politisk af gå videre med nogle af idéerne vil forvaltningen forelægge dette i forbindelse med budgetprocessen for Budget 2021.

Borgerinddragelse

Det rådgivende arbejdsudvalg er et §17,4 udvalg, der består af 6 forældrerepræsentanter (4 fra skoleområdet og 2 fra dagtilbudsområdet), 2 elevrepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter (1 fra skoleområdet og 1 fra dagtilbudsområdet), 2 lederrepræsentanter (1 fra skoleområdet og 1 fra dagtilbudsområdet), samt 5 politikere.

Der har været inviteret til en borgerworkshop med fokus på idégenerering, som desværre måtte aflyses, da under 10 borgere havde meldt sig til.

Det rådgivende arbejdsudvalgs idéer har været drøftet på et samrådsmøde for dagtilbuds- og skoleområdet den 21. januar 2020.

Den fremadrettede inddragelse af interessenter varierer afhængig af hvilke(n) idé(er), det beslutes, at der skal arbejdes videre med.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Sagen videresendes til beslutning i Udvalg for dagtilbud og familier, Udvalg for skole og dagtilbud, Økonomiudvalg og Byråd i maj 2020

Indstilling

Forvaltningens indstiller, at:

Udvalg for dagtilbud og familier og Udvalg for skole og ungdomsuddannelse drøfter resultatet af det rådgivende arbejdsudvalgs arbejde.

Beslutning i Udvalg for dagtilbud og familier den 31-03-2020

Udvalget drøftede resultatet af det rådgivende arbejdsudvalgs arbejde, særligt forslag om overgang fra dagtilbud til skole.

Udvalget synes, at muligheden for en fælles start den 1. maj er interessant. Udvalget ønsker en vurdering af, hvad det ville betyde for kapaciteten i dagtilbud og FFO.

Udvalget vurderer, at fokus på mangfoldighed på skolerne i afrapporteringen er interessant at tænke ind på dagtilbudsområdet.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 01-04-2020

Udvalget drøftede resultatet af det rådgivende arbejdsudvalgs arbejde.

Udvalget ønsker, at forvaltningen arbejder videre med distrikter, ”Københavnmodel” og specialtilbud frem mod næste behandling.

Bilag:

1 - 2248145	Åben	Afrapportering fra det rådgivende arbejdsudvalg om skole og daginstitutionsdistrikter 24.3.2020.pdf	(32254/20)	(H)
2 - 2240597	Åben	Bilag: Opsamling fra samrådsmøde januar 2020	(27917/20)	(H)