

Beslutning: Form og proces for kvalitetsrapporten for skolevæsenet

Sagsnr. i ESDH: 19/10142

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse skal godkende et forslag til form og proces for kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2018 – 2019.

Sagsfremstilling

I henhold til Folkeskoleloven skal der hvert andet år udarbejdes en kvalitetsrapport, og denne skal godkendes i byrådet senest den 31. marts 2020. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål og give byrådet mulighed for at vurdere det faglige niveau og angive eventuel opfølgning herpå.

I 2016 blev det besluttet at forenkle kvalitetsrapporten som følge af skolereformen, og kvalitetsrapportens indhold har siden da været bygget op omkring bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen suppleret med enkelte kommunalt fastlagte, faglige resultatindikatorer for området.

Forvaltningen beskriver herunder på baggrund af et ønske fra udvalget et forslag til form for kvalitetsrapporten for 2018 - 2019, som overholder bekendtgørelsen om kvalitetsrapporter i folkeskolen, men som samtidig afspejler Furesø Kommunens vægtning af det fælles læringssyn og den igangværende dannelsesrejse.

Hvorfor ændre i kvalitetsrapportens form og indhold?

I Furesø Kommunes skolevæsen tager vi afsæt i det fælles læringssyn, et bredt syn på læring, hvor vi lægger lige meget vægt på elevernes udvikling af de faglige, personlige og sociale kompetencer. Udvalg for skole og ungdomsuddannelse har med udgangspunkt i arbejdsprogrammet ”Fælles fremgang for Furesø Kommune” punkt 3.1 iværksat en dannelsesrejse, hvor medarbejdere, ledere, børn og unge, forældre og politikere i dagtilbud og skole bidrager med input til Furesø dannelsesperspektiv frem mod december 2020.

Kvalitetsrapporten formidler i sin nuværende form de lovpligtige data (de nationale måltal) og har dermed et ensidigt fokus på de faglige resultater. Skolebestyrelserne har i de seneste års høringsvar vedr. kvalitetsrapporterne efterlyst, at kvalitetsrapporten i højere grad afspejler Furesøs lærings- og dannelsessyn. Forvaltningen anbefaler derfor et nyt koncept for kvalitetsrapportens form og indhold, der både indeholder de lovpligtige data med fokus på elevernes faglige resultater – *det tællende*, men også formidler skolevæsnets fokus på dannelse gennem brug af kvalitative data – *det fortællende*. Formidlingen af de kvalitative data vil ske gennem udvalgte eksempler og fortællinger fra hverdagen i skolerne og FFO’erne, der skal være med til at nuancere forståelsen af det, vi tillægger kvalitet og værdi i Furesø Kommunes skolevæsen.

Det fælles og det unikke

Kvalitetsrapporten er bygget op om en struktur, der tager afsæt i det, der er *fælles* for skolevæsenet:

- alle børn skal opleve glæden ved fællesskaber.
- alle børn skal blive så dygtige, som de kan.
- alle børn skal have rammer, der fremmer deres læring og udvikling.

Og det *unikke*, der på en særlig måde kendetegner den enkelte skole og FFO.

Formen

Formidlingen af fortællingerne vil ske gennem tekst, fotos og korte videoer ved hjælp af et digitalt præsentationsværktøj Sway, og kvalitetsrapporten vil derfor forhåbentlig blive mere varieret og spændende at forholde sig til – både, fordi den formidler flere eksempler fra praksis, og fordi formen er mere dynamisk ved brug af flere virkemidler i formidlingen af data. Forvaltningen gør opmærksom på, at formatet er digitalt og ikke egnet til print.

Det basale og det, der er særligt for Furesø Kommune

Kvalitetsrapporten vil endvidere indeholde et bilag, der formidler data om det *basale* – jf. bekendtgørelsen, med de resultatoplysninger, som skal indgå i kvalitetsrapporten, herunder: Resultater ved folkeskolens prøver, resultater fra de nationale tests, resultater af den obligatoriske trivselsmåling, overgang til ungdomsuddannelse m.m.

Økonomiske konsekvenser

Ingen bemærkninger.

Borgerinddragelse

Kvalitetsrapporten skal sendes til kommentering i skolebestyrelserne og CenterMED-skole, før den godkendes endeligt på byrådsmødet i marts 2020.

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 40a og bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Det videre forløb

I forlængelse af udvalgets behandling af denne sag på mødet den 2. september 2019 vil forvaltningen udarbejde en kvalitetsrapport for Furesø Kommunes skolevæsen til behandling i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse på mødet den 4. december 2019. Herefter vil kvalitetsrapporten blive sendt til kommentering i skolebestyrelser og CenterMED-skole. Udvalg for skole og ungdomsuddannelse og byrådet skal senest på deres møder i marts 2020 godkende den endelige kvalitetsrapport for skolevæsenet.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at:

- Udvalg for skole og ungdomsuddannelse godkender forslaget til form og proces for kvalitetsrapporten, som beskrevet i denne sag.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 02-09-2019

Godkendt.

Bilag: