

Bilag 1. Procesplan for implementering af Røgfri Skoletid

Følgende processer vil blive effektueret efter en politisk vedtagelse af Røgfri Skoletid i 2019.

Der sættes datoer på alle mødefora, hvor processen skal foldes ud, og møderne planlægges mere detaljeret.

Alle aktører vil blive involverede i første halvår af 2019, men implementeringsprocessen fortsætter med fornøden understøttelse gennem hele skoleåret 2019/2020.

| Aktører | Inddragelse hvordan og hvornår | Effekt |
|-----------------------|---|--|
| Elever | Første briefing på Fælles Elevrådsmøde december 2018. Her drøftes forslag til den videre elevinvolvering i processens trin. Mere detaljeret involvering, når Røgfri Skoletid er besluttet på Fælles Elevrådsmøde i de første måneder af 2019. | Eleverne skal føle sig rettidigt og relevant medinddraget i processen. Elevrådet kan bidrage konstruktivt i planlægning af den videre formidling til alle elever. Desuden kan rådet have forslag til indsatser, der kan understøtte processen. |
| Forældre | Oplæg på Samrådsmøde om baggrund for tiltaget, konsekvenser, lokal håndtering og vigtigheden af forældreopbakning undervejs. Forældrene klædes på til at tale med deres børn uanset udgangspunkt; ryger eller ikke-ryger på begge sider af bordet. | Forældre er meget vigtige medspillere i en implementeringsperiode. Forældre kan eventuelt indgå kontrakter med deres børn om ikke at begynde at ryge. Forældre er de vigtigste til at understøtte børn/unge med behov for hjælp til at kvitte tobak. |
| Skoleledelser | Skoleledere skal sikre, at alle skolens ansatte bakker op om indsatsen. Skoleledere sikrer fornøden lokal stillingtagen til håndtering, herunder understøttelse af elever med særlige behov, understøtning af lærere der mangler redskaber, sikring af håndterbare sanktioner lokalt. | Gennem lokalt ejerskab og gensidige aftaler om forpligtelse, får indsatsen gennemslagskraft, og vi understøtter den røgfri fremtid, som det er hensigten. |
| Skoleledere og lærere | Skoleledere og lærere, ca. 4 medarbejdere fra hver skole, inviteres til et fælles oplæg om Røgfri Skoletid og hvad indsatsen indebærer for den enkelte skole | Det bliver klart for skolerne (ledelse og lærere), hvordan indsatsen kan og bør håndteres. Den enkelte skole får kendskab til understøttende materialer. |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | og for den enkelte medarbejder. Oplæg v./Kræftens Bekæmpelse | |
| 10. klasse Center/Egeskolen | Egeskolen har særlige elevgrupperinger, som kan kræve særlige indsatser. Nogle elever kæmper med angstlignende tilstande, som kan gøre kampen mod tobak særligt udfordrende. Det kan fx være hensigtsmæssigt, at hele lærergruppen undervises sammen i "Røgfrit liv – Korte samtaler med unge". | Vi skal have et særligt fokus på at understøtte indsatser rettet mod social ulighed i sundhed. Hvis elever med særlige udfordringer skal hjælpes på vej mod en røgfri fremtid, kræver det ofte en ekstra indsats. Der bør være plads til at understøtte lokale behov for "særlige indsatser" i denne kategori. |

Sekretariatet i Center for Social og Sundhed faciliterer helt eller delvist 3 møder i første halvår af 2019:

- Fælles Elevrådsmøde (Sekretariatet bidrager med et punkt om Røgfri Skoletid på en dagsorden)
- Samrådsmøde (Sekretariatet bidrager med et punkt om Røgfri Skoletid på en dagsorden)
- Et møde på tværs af skoler, hvor indsatsen beskrives detaljeret, herunder forventet elev-/forældreinddragelse, undervisningsmaterialer, anbefalinger til lokal håndtering etc. (Sekretariatet faciliterer mødet og inviterer relevante oplægsholdere, fra fx Kræftens Bekæmpelse, og evt. en skoleleder, der har implementeret Røgfri Skoletid i en anden kommune etc.

På den enkelte skole tages stilling til behov for yderligere forberedelse/indsatser og der kan med fordel beskrives en form for lokal aftale:

- Hvordan håndteres Røgfri Arbejdstid på X – skole?
 - Fælles anbefaling om håndtering af forældresamarbejde?
 - Fælles anbefaling af understøttelse af elever med særlige behov?
 - Understøttelse af anderledes pausekultur i de ældste klasser
 - Hvordan og hvornår følges op på implikationer ved Røgfri Skoletid, fx på skolebestyrelsesmøder og lærermøder? Skal det være et fast punkt på dagsordenen i en aftalt periode?
 - Beskrivelse af sanktioner ved overtrædelse af Røgfri Skoletid. Sanktioner ved 1. overtrædelse, 2. overtrædelse og ved flere overtrædelser. Alternativt henviser til eksisterende regelsæt ved generelle overtrædelser af forbud. Beskrivelse af medarbejderes rolle i denne sammenhæng, at den enkelte lærer ikke skal agere politibetjent, men at man på den anden side skal gå ind i en åbenlys konflikt/overtrædelse
 - Fælles anbefaling om brug af undervisningsmaterialer?