

**Furesø Kommune**  
**Center for Dagtilbud og Skole**

# **Bilag 1: Datarapport**

# **Kvalitetsrapport 2018-2019**

# **for skolevæsenet i**

# **Furesø Kommune**

# BILAG 1: DATARAPPORT

## Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen

(nr. 698 af 23/06/2014)

I medfør af § 40 a, stk. 5, i lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 665 af 20. juni 2014 fremgår det, at kvalitetsrapporten skal indeholde følgende obligatoriske indikatorer:

1) Karaktergivning ved folkeskolens 9.-klasseprøver, herunder med socioøkonomiske referencer, ved følgende oplysninger:

a) Karaktergennemsnit i 9.-klasseprøver i dansk (alle fagdiscipliner), matematik (begge fagdiscipliner) og i bundne prøver i alt.

b) Socioøkonomisk reference af de bundne prøver i 9. klasse forstået som elevernes karaktergennemsnit i forhold til socioøkonomiske baggrundsvariable.

c) Andel af 9. klasseelever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik.

2) Resultater af nationale test i dansk og matematik ved følgende oplysninger:

a) Andel af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik i de nationale test.

b) Andel elever, der er gode til dansk læsning og matematik i de nationale test.

c) Andel af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik i de nationale test uanset social baggrund.

3) Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse, ved følgende oplysninger:

a) Elevernes uddannelsesstatus ni måneder efter folkeskolens 9. og 10. klasse for det samlede skolevæsen.

b) Andel af elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.

c) Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.

d) Andel af elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse.

4) Resultater af den obligatoriske trivselsmåling.

Stk. 2. Resultatoplysningerne skal fremgå af kvalitetsrapporten for en treårig periode, i det omfang data er tilgængelige herfor.

§ 3. Rapporten skal herudover indeholde oplysninger om klager til Klagenævnet for Specialundervisning.

Midlertidige krav til oplysninger:

§ 4. Til brug for en særskilt vurdering af målsætningen om fuld kompetencedækning, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 7, skal kvalitetsrapporten indeholde oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om, i hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, læreren underviser i, eller på anden vis har opnået en tilsvarende faglig kompetence.

Stk. 2. Oplysningerne skal fremgå af kvalitetsrapporten for en treårig periode, i det omfang data er tilgængelige herfor.

Stk. 3. Oplysninger som nævnt i stk. 1 skal indgå i kvalitetsrapporter, der udarbejdes i skoleårene 2014/15, 2015/16, 2017/18, 2019/20 og 2021/22.

§ 5. Med henblik på belysning af kommunens arbejde med inklusion skal kvalitetsrapporten indeholde oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om andelen af folkeskoleelever i kommunen, der undervises i den almene undervisning.

Stk. 2. Oplysningerne skal fremgå af kvalitetsrapporten for en treårig periode, i det omfang data er tilgængelige herfor.

Stk. 3. Oplysninger som nævnt i stk. 1 skal indgå i kvalitetsrapporter, der udarbejdes i skoleårene 2014/15, 2015/16, 2017/18 og 2019/20.

## LÆSERESULTATER

Udover de i bekendtgørelsen nævnte obligatoriske indikatorer er yderligere medtaget resultater af læsetest i 1. klasse (OS 64) og 3. klasse (SL 60).

Nedenstående tabel angiver læseresultaterne for 1. klasse.

**Tabel 1**

Læsetest – OS 64 (1. kl.)		HAR	LIV	SØN	SYV	LYN	SOL	STA	FUR
Hurtige og sikre læsere	2018-19	100%	88%	96%	96%	76%	91%	86%	91%
	2017-18	100%	91%	94%	97%	69%	93%	79%	90%
	2016-17	100%	90%	78%	100%	76%	84%	95%	88%
Langsomme og delvis sikre læsere	2018-19	0%	8%	1%	1%	9%	4%	11%	5%
	2017-18	0%	4%	3%	3%	14%	7%	6%	5%
	2016-17	0%	8%	17%	0%	6%	9%	3%	7%
Usikre læsere	2018-19	0%	4%	3%	3%	15%	4%	3%	5%
	2017-18	0%	6%	3%	0%	17%	0%	15%	5%
	2016-17	0%	3%	4%	0%	18%	6%	2%	5%
Antal testede elever	2018-19	73	49	89	71	66	69	64	481
	2017-18	73	53	94	77	72	71	53	493
	2016-17	66	39	92	62	79	77	59	474

Kilde: Skolernes opgørelser af læsetest, juni 2017, 2018 og 2019

Note: Pga. afrundinger er det ikke alle skolers resultat, der summer til 100 %

Nedenstående tabel angiver læseresultaterne for 3. klasse.

**Tabel 2**

Læsetest – SL 60 (3. kl.)		HAR	LIV	SØN	SYV	LYN	SOL	STA	FUR
Hurtige og sikre læsere	2018-19	99%	74%	87%	92%	80%	91%	80%	87%
	2017-18	95%	86%	94%	96%	87%	79%	77%	88%
	2016-17	97%	92%	86%	94%	71%	82%	74%	86%
Langsomme og delvis sikre læsere	2018-19	1%	18%	10%	6%	10%	8%	17%	9%
	2017-18	5%	7%	3%	3%	7%	15%	13%	7%
	2016-17	1%	6%	14%	4%	24%	18%	19%	12%
Usikre læsere	2018-19	0%	9%	3%	2%	10%	1%	3%	4%
	2017-18	0%	7%	2%	1%	6%	6%	10%	4%
	2016-17	1%	3%	0%	1%	6%	0%	6%	2%
Antal testede elever	2018-19	72	34	91	66	70	74	65	472
	2017-18	76	44	89	71	70	72	61	483
	2016-17	78	36	99	71	51	78	62	470

Kilde: Skolernes opgørelser af læsetest, juni 2017, 2018 og 2019

Note: Pga. afrundinger er det ikke alle skolers resultat, der summer til 100 %

## ELEVFRAVÆR

Tabel 3

Elevfravær		HAR	LIV	SØN	SYV	LYN	SOL	STA	EGE	FUR
Sygdom	2018-19	2,5%	2,3%	1,9%	2,3%	3,2%	3,2%	2,5%	?%	2,4%
	2016-17	2,7%	2,9%	2,1%	2,7%	3,8%	3,0%	3,8%	?%	2,8%
	2015-16	2,6%	3,4%	2,3%	2,5%	3,8%	3,5%	3,7%	?%	2,9%
Lovligt fravær	2018-19	1,5%	1,1%	1,4%	1,4%	2,3%	1,7%	2,0%	?%	1,5%
	2016-17	1,4%	1,0%	1,0%	1,2%	2,2%	1,5%	1,4%	?%	1,3%
	2015-16	1,5%	0,8%	1,3%	0,9%	2,0%	1,2%	1,4%	?%	1,3%
Ulovligt fravær	2018-19	0,0%	0,2%	0,4%	0,7%	1,8%	0,6%	1,9%	?%	0,7%
	2016-17	0,1%	0,6%	0,4%	0,9%	1,7%	0,8%	1,6%	?%	0,8%
	2015-16	0,1%	0,7%	0,3%	0,4%	1,4%	0,6%	1,8%	?%	0,7%
Samlet fravær	2018-19	3,9%	3,6%	3,6%	4,5%	7,3%	5,5%	6,4%	?%	4,6%
	2016-17	4,2%	4,5%	3,5%	4,8%	7,6%	5,3%	6,8%	?%	4,8%
	2015-16	4,2%	4,9%	3,9%	3,8%	7,1%	5,2%	6,9%	?%	4,9%

Kilde: TEA elevadministration

## FOLKESKOLENS PRØVER

Data på denne og følgende side er en kommunal opgørelse ud fra de enkelte elevers karakterblade på Furesø Kommunes syv grundskoler. Der kan derfor være mindre afvigelser i forhold til de officielle tal, som er opgjort under de obligatoriske indikatorer. Afvigelsen skyldes, at visse elever ikke er medtaget i de officielle tal. Der er i beregningerne medtaget følgende obligatoriske fag folkeskolens afgangsprøve efter 9. klasse: Dansk (læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling, mundtligt), matematik (færdighed og problem), engelsk og fysik/kemi.

Tabel 4-11

<b>HAR</b> <b>63 elever</b>	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
Alle	8,3	8,9	8,5	9,2	8,8
Drenge	8,2	8,3	8,2	9,0	7,8
Piger	8,5	9,2	8,8	9,4	9,8
Danskspr.	8,3	8,9	8,6	9,2	8,8
Flersprogede	-	-	-	7,6	10,6
Flersprogede drenge	-	-	-	-	-
Flersprogede piger	-	-	-	10,6	10,6
10 % bedste	11,8	11,3	11,8	11,8	11,8
20 % bedste	11,2	11,1	10,8	11,5	11,5

<b>LIV</b> <b>40 elever</b>	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
Alle	7,5	7,5	7,4	7,7	7,6
Drenge	6,9	6,4	7,2	8,2	7,2
Piger	8,1	8,6	7,6	7,0	8,4
Danskspr.	8,1	8,0	8,0	8,3	8,0
Flersprogede	5,6	5,9	4,4	6,2	5,0
Flersprogede drenge	5,2	4,7	5,1	6,6	5,6
Flersprogede piger	6,1	7,1	4,0	5,7	2,8
10 % bedste	10,8	11,2	11,1	11,1	11,4
20 % bedste	10,5	10,9	10,7	10,8	10,9

<b>SØN</b> <b>81 elever</b>	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
Alle	8,5	8	7,4	8,3	9,1
Dreng	8,5	7,3	7,0	7,9	8,9
Piger	8,6	8,7	7,7	8,6	9,3
Danskspr.	9,0	8,3	7,7	8,8	9,5
Flersprogede	4,3	5,3	5,4	6,0	5,9
Flersprogede drenge	4,8	4,4	4,2	6,3	5,5
Flersprogede piger	3,5	6,3	6,2	5,6	6,2
10 % bedste	11,3	10,9	10,7	11,5	11,6
20 % bedste	10,9	10,7	10,2	11,3	11,3

<b>SYV</b> <b>51 elever</b>	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
Alle	7,8	7,8	8,3	8,6	7,6
Dreng	7,1	7,5	7,8	8,8	7,4
Piger	7,8	8,3	8,9	8,4	7,9
Danskspr.	8,3	7,8	8,3	8,6	7,7
Flersprogede	-	-	-	8,1	5,6
Flersprogede drenge	-	-	-	-	-
Flersprogede piger	-	-	-	8,1	5,6
10 % bedste	11,3	10,7	11,5	11,0	11,2
20 % bedste	10,6	10,2	11,2	10,8	10,8

<b>LYN</b> <b>67 elever</b>	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
Alle	6,3	6,3	7,0	7,4	7,0
Dreng	6,5	5,3	7,4	6,8	6,6
Piger	6,1	7,3	6,5	7,9	7,3
Danskspr.	7,1	7,2	7,6	8,1	7,8
Flersprogede	5,1	4,2	6,5	5,8	4,3
Flersprogede drenge	5,1	4,3	6,8	6,0	4,6
Flersprogede piger	5,0	4,1	6,2	5,7	4,1
10 % bedste	9,8	10,6	10,4	10,9	11,2
20 % bedste	9,1	10,1	10,0	10,5	10,7

<b>SOL</b> <b>48 elever</b>	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
Alle	7,6	8,0	7,8	8,8	7,7
Dreng	7,0	8,1	7,7	7,8	6,9
Piger	8,1	8,0	7,8	9,7	8,3
Danskspr.	7,6	8,1	8,0	8,9	8,2
Flersprogede	7,4	7,8	6,5	7,9	5,8
Flersprogede drenge	8,7	8,4	6,3	7,4	5,4
Flersprogede piger	5,8	6,5	6,8	8,6	6,1
10 % bedste	11,0	11,0	11,7	11,6	11,0
20 % bedste	10,6	10,5	11,1	11,4	10,8

<b>STA</b> <b>44 elever</b>	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
Alle	6,3	6,6	7,0	6,9	7,1
Dreng	5,5	5,8	6,3	6,2	6,5
Piger	7,0	7,1	7,6	7,5	7,9
Danskspr.	7,1	6,9	7,6	7,1	7,7
Flersprogede	4,6	4,1	4,4	5,6	4,1
Flersprogede drenge	3,9	-	3,8	3,0	3,9
Flersprogede piger	5,1	4,1	5,0	7,1	4,4
10 % bedste	10,9	11,3	10,8	11,1	11,0
20 % bedste	10,4	10,6	10,5	10,6	10,5

<b>FURESØ</b> <b>394 elever</b>	18-19	17-18	16-17	15-16	14-15
Alle	7,6	7,7	7,7	8,1	7,9
Dreng	7,3	7,1	7,4	7,8	7,4
Piger	7,8	8,2	8,0	8,4	8,5
Danskspr.	8,3	8,0	8,1	8,5	8,3
Flersprogede	5,4	5,8	5,7	6,2	5,1
Flersprogede drenge	5,4	5,8	5,7	6,0	4,9
Flersprogede piger	5,3	5,7	5,6	6,4	5,4
10 % bedste	11,2	11,1	11,2	11,4	11,4
20 % bedste	10,7	10,7	10,7	11,1	11,0

Kilde: Optælling i TEA's prøveprotokol

## OBLIGATORISKE INDIKATORER

Kilde: Uddannelsesstatistik.dk

§ 2. Følgende resultatoplysninger skal indgå i kvalitetsrapporten for hver af kommunens skoler, jf. dog nr. 3, litra a, og for det samlede skolevæsen:

1) Karaktergivning ved folkeskolens 9. -klasseprøver, herunder med socioøkonomiske referencer, ved følgende oplysninger:

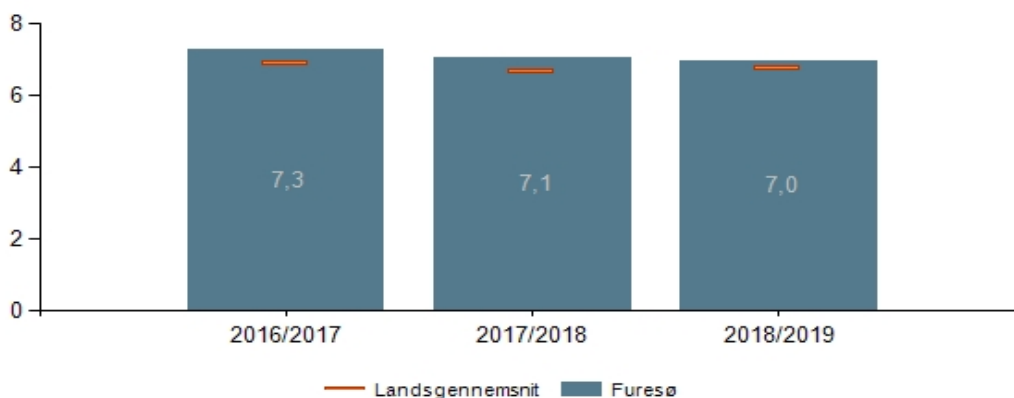
a) Karaktergennemsnit i 9. -klasseprøver i dansk (alle fagdiscipliner), matematik (begge fagdiscipliner) og i bundne prøver i alt.

b) Socioøkonomisk reference af de bundne prøver i 9. klasse forstået som elevernes karaktergennemsnit i forhold til socioøkonomiske baggrundsvariable.

c) Andel af 9. klasseelever med karakteren 2 eller derover i både dansk og matematik.

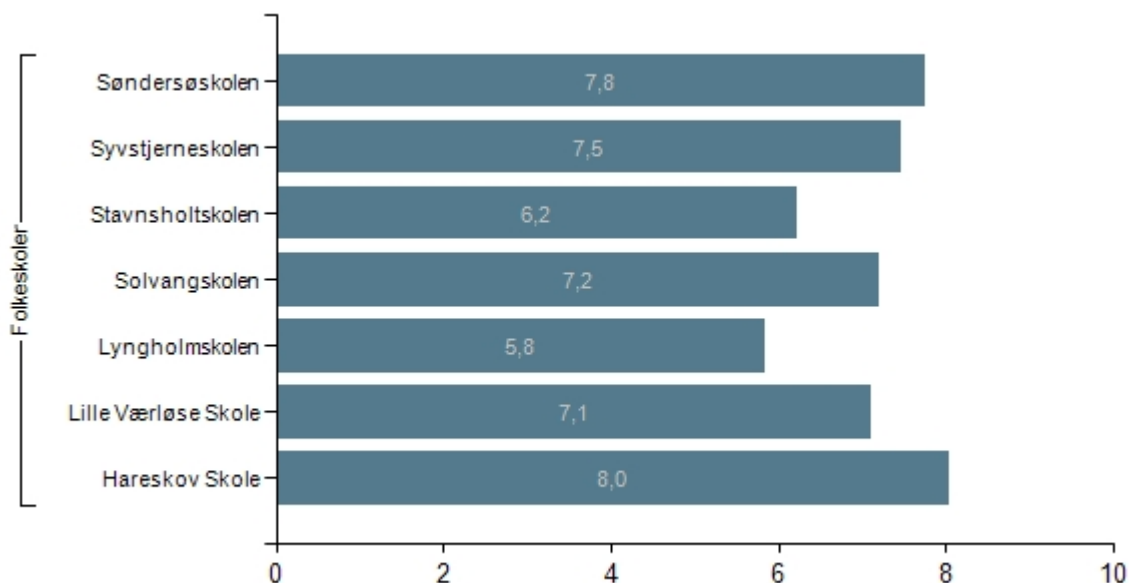
### Karaktergennemsnit i dansk 3 skoleår, 9. klasse, Furesø

Tabel 12



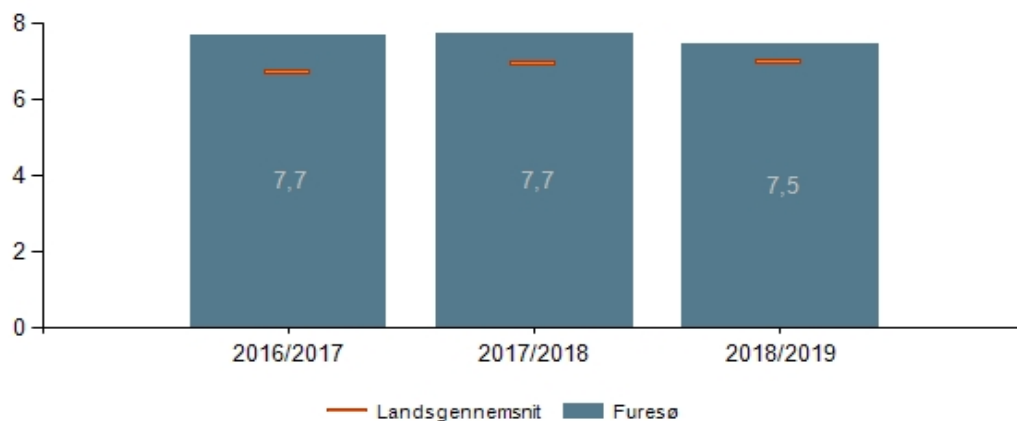
### Karaktergennemsnit i dansk pr. skole, 9. klasse, Furesø (2018/19)

Tabel 13



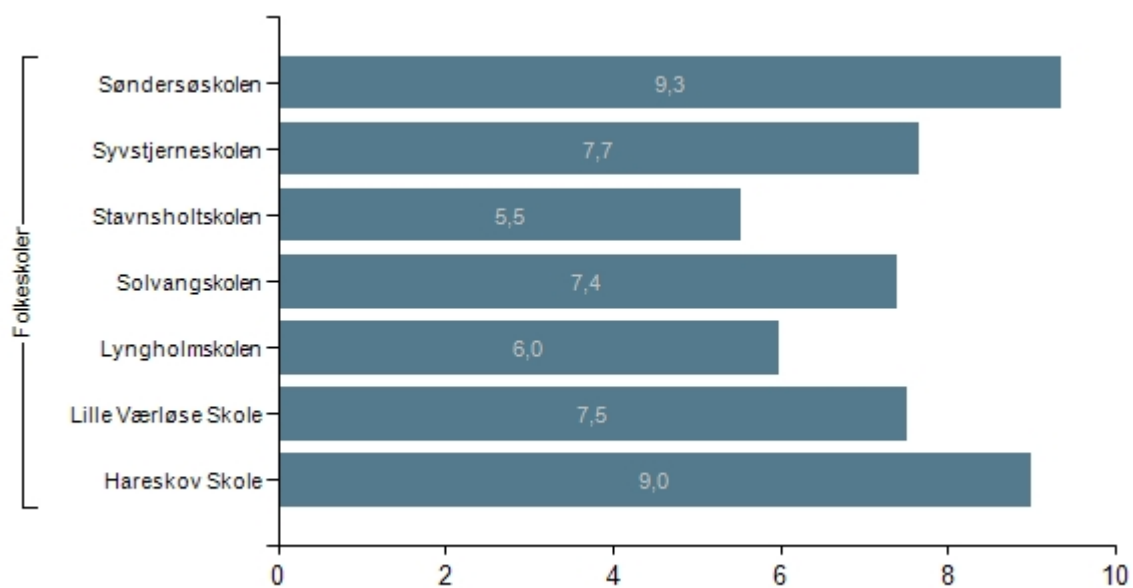
### Karaktergennemsnit i matematik 3 skoleår, 9. klasse, Furesø

Tabel 14



### Karaktergennemsnit i matematik pr. skole, 9. klasse, Furesø (2018/19)

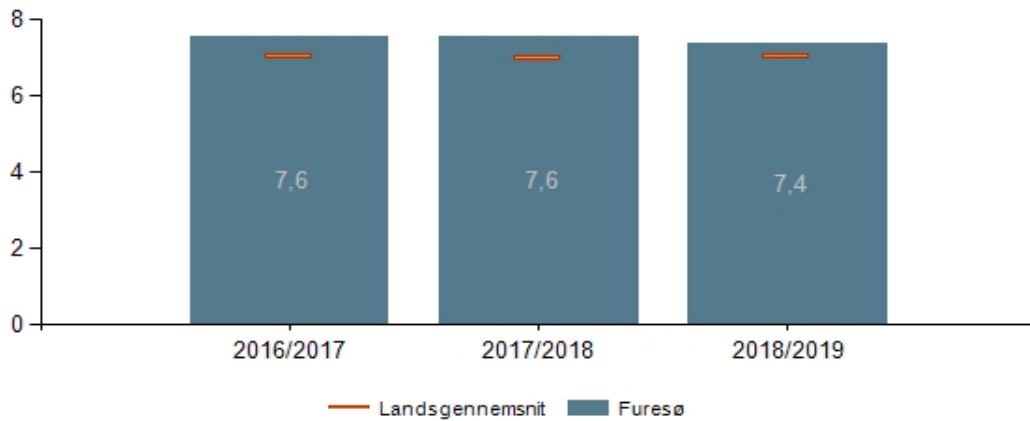
Tabel 15





### Karaktergennemsnit i bundne prøvefag 3 skoleår, 9. klasse, Furesø

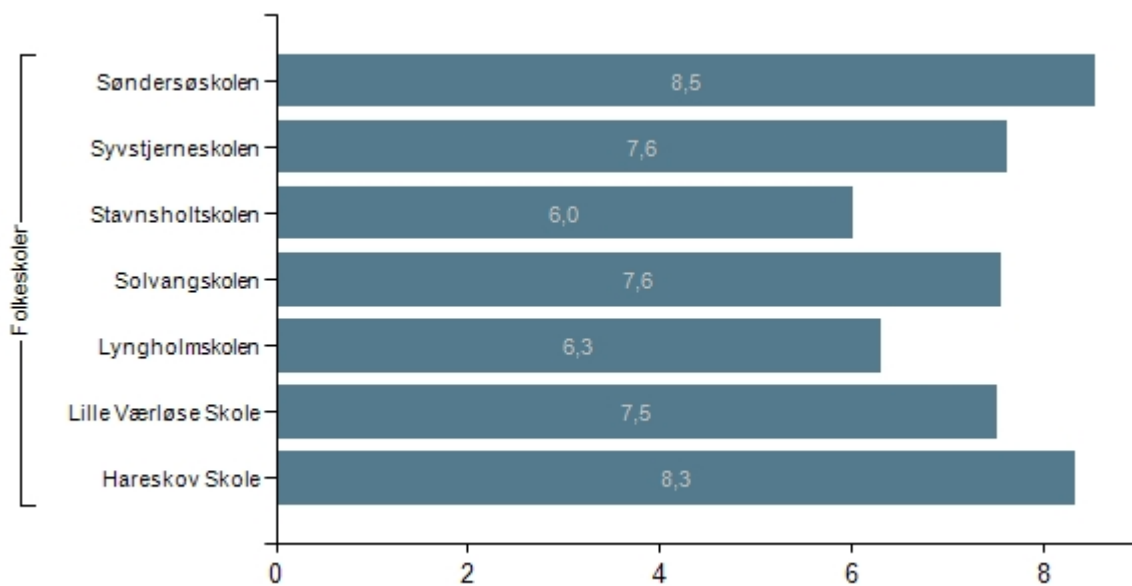
Tabel 16



Tabel 16: Kilde Uddannelsestestik.dk. Bemærk, at elever fra Egeskolen, der er gået op til Folkeskolens Prøver i 9. klasse ( de bundne prøvefag) er regnet med i dette gennemsnit.

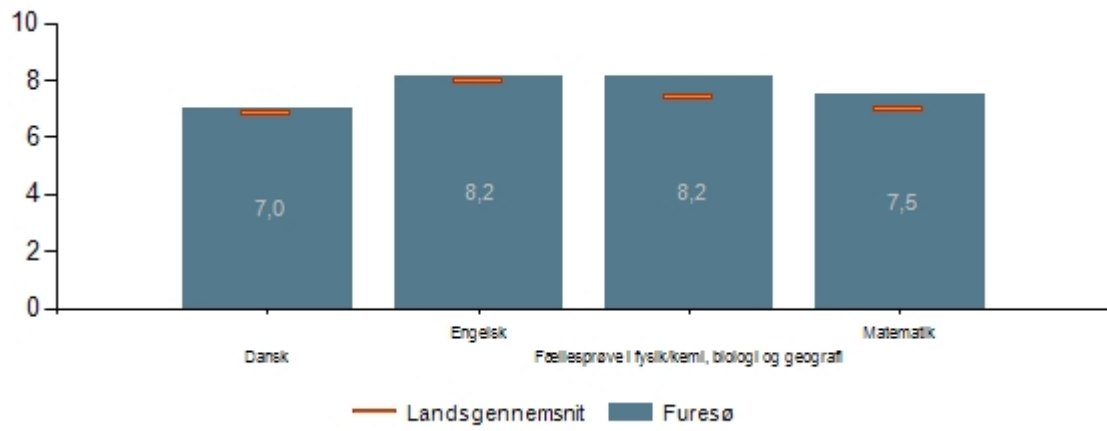
### Karaktergennemsnit i bundne prøvefag pr. skole, 9. klasse (2018/19)

Tabel 17



## Karaktergennemsnit i bundne prøvefag pr. fag, 9. klasse (2018/19)

Tabel 18



## Socioøkonomisk reference af de bundne prøvafag 3 skoleår, 9. klasse

Tabel 19

Institution	Skoleår			Skoleår			Skoleår		
	2018/2019			2017/2018			2016/2017		
	Karakter-gennem-snit	Socioøk. reference	Forskel	Karakter-gennem-snit	Socioøk. reference	Forskel	Karakter-gennem-snit	Socioøk. reference	Forskel
Hareskov Skole	8,3	8,2	0,1	8,9	8,5	0,4	8,5	8,4	0,1
Lille Værløse Skole	7,5	7,5	0,0	7,4	7,4	0,0	7,4	7,3	0,1
Lyngholmskolen	6,4	6,6	-0,2	6,7	7,0	-0,3	7,2	6,8	0,4
Solvangskolen	7,6	7,9	-0,3	8,0	7,9	0,1	7,8	7,8	0,0
Stavnsholtskolen	6,3	6,9	-0,6*	6,6	7,2	-0,6*	6,9	7,0	-0,1
Syvstjernes skolen	7,8	8,1	-0,3	7,9	7,7	0,2	8,5	8,4	0,1
Søndersøskolen	8,5	8,1	0,4	8,2	8,2	0,0	7,3	7,8	-0,5

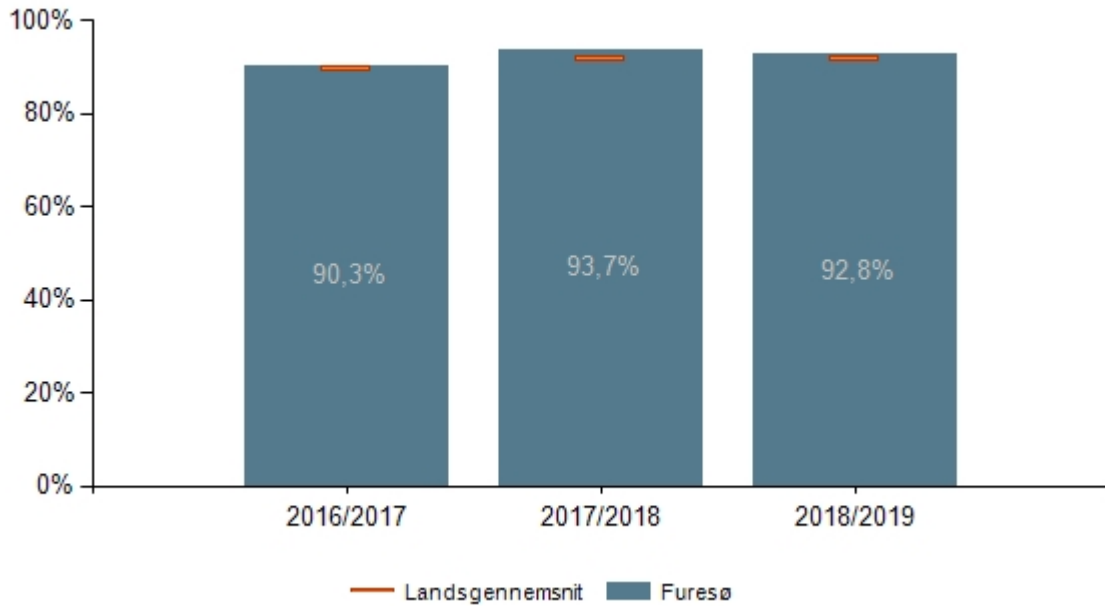
\*) Angiver at forskellen er signifikant. Hvis der ikke er en signifikant forskel, så anses resultatet som værende forventet for den pågældende elevgruppe.

## Socioøkonomisk reference samlet over 3 år, 9. klasse (2018/19)

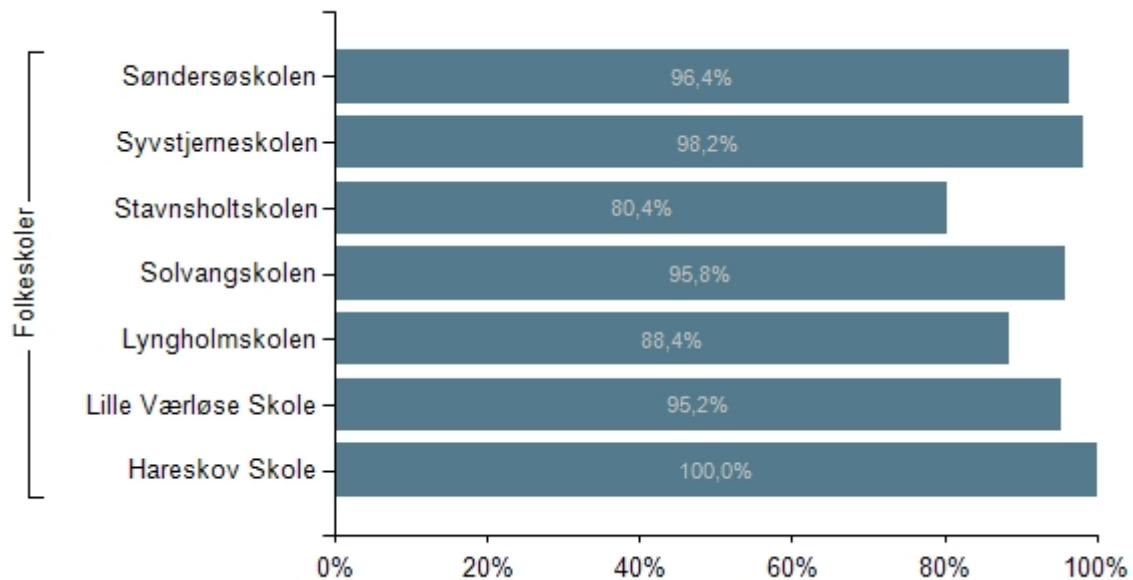
Tabel 20

Institution	Skoleår		
	2016/2017-2018/2019		
	Karakter-gennem-snit	Socioøk. reference	Forskel
Hareskov Skole	8,5	8,3	0,2
Lille Værløse Skole	7,4	7,4	0,0
Lyngholmskolen	6,7	6,8	-0,1
Solvangskolen	7,8	7,9	-0,1
Stavnsholtskolen	6,7	7,2	-0,5*
Syvstjernes skolen	8,1	8,1	0,0
Søndersøskolen	8,1	8,1	0,0

**Andel elever med mindst 02 i både dansk og matematik 3 skoleår, 9. klasse, Furesø  
Tabel 21**



**Andel elever med mindst 02 i både dansk og matematik pr. skole, 9. klasse, Furesø (2018/19)  
Tabel 22**



**§ 2.** Følgende resultatoplysninger skal indgå i kvalitetsrapporten for hver af kommunens skoler, jf. dog nr. 3, litra a, og for det samlede skolevæsen:

2) Resultater af nationale test i dansk og matematik ved følgende oplysninger:

- a) Andel af de allerdygtigste elever i dansk læsning og matematik i de nationale test.
- b) Andel elever, der er gode til dansk læsning og matematik i de nationale test.
- c) Andel af elever med dårlige resultater i dansk læsning og matematik i de nationale test uanset social baggrund.

Da offentliggørelse af disse resultater ikke må kunne føre til en rangordning af skoler eller kommuner, er der ikke angivet tal på de følgende grafer. Reglerne om fortrolighed fremgår af § 55b i folkeskoleloven og af bekendtgørelsen om anvendelse af test i folkeskolen mv.

De nationale mål på området er, at andelen af de allerdygtigste elever skal stige, at andelen af elever med gode resultater skal stige, og at andelen af elever med dårlige resultater skal falde i dansk læsning og i matematik målt i forhold til de nationale test.




Der er nationale test i læsning på 2., 4., 6., og 8. årgang, og der er nationale test i matematik på 3. og 6. årgang. Fra skoleåret 2017/18 er de ligeledes nationale test i matematik på 8. årgang.

#### **Oversigt over de nationale test**

Tabellen viser, i hvilke fag og på hvilken årgang de nationale test gennemføres. De mørke felter viser, på hvilken årgang testene er obligatoriske. De lyse felter viser, på hvilken årgang testene kan tages på frivillig basis.

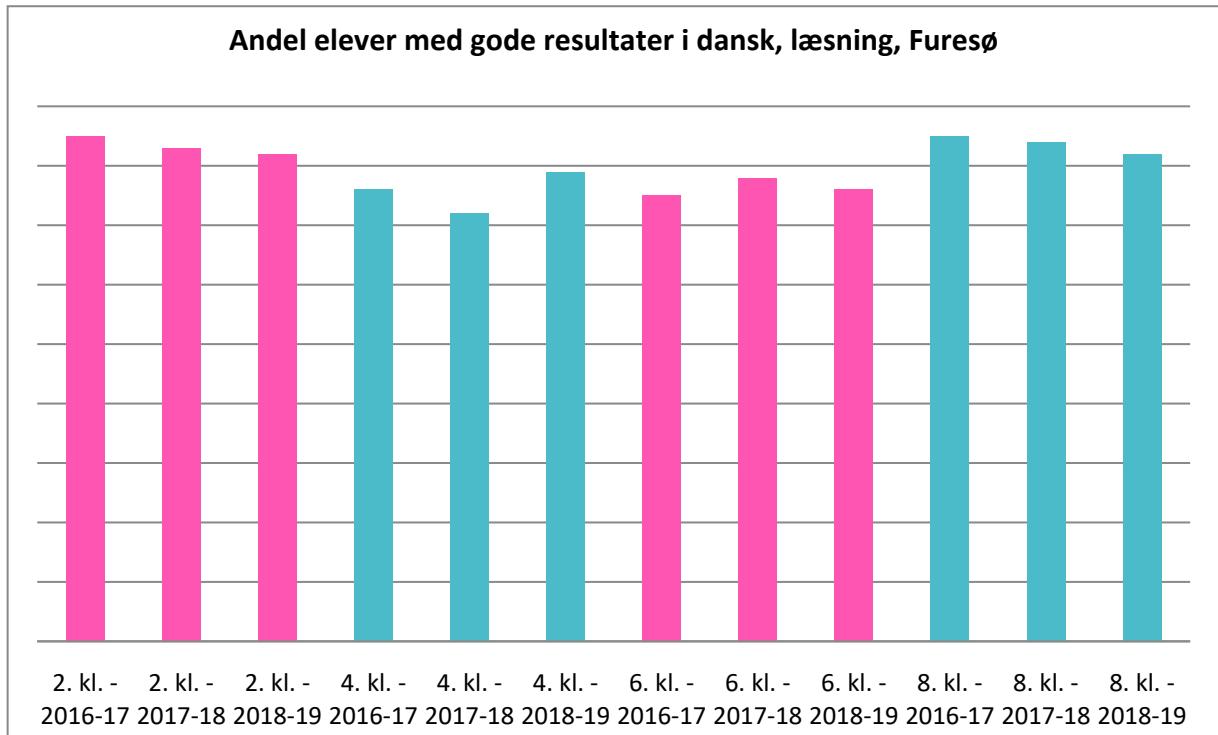
Tabel 23

Fag og klassetrin	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Dansk, læsning									
Matematik									
Engelsk									
Fysik/kemi									
Biologi									
Geografi									
Dansk som andetsprog									

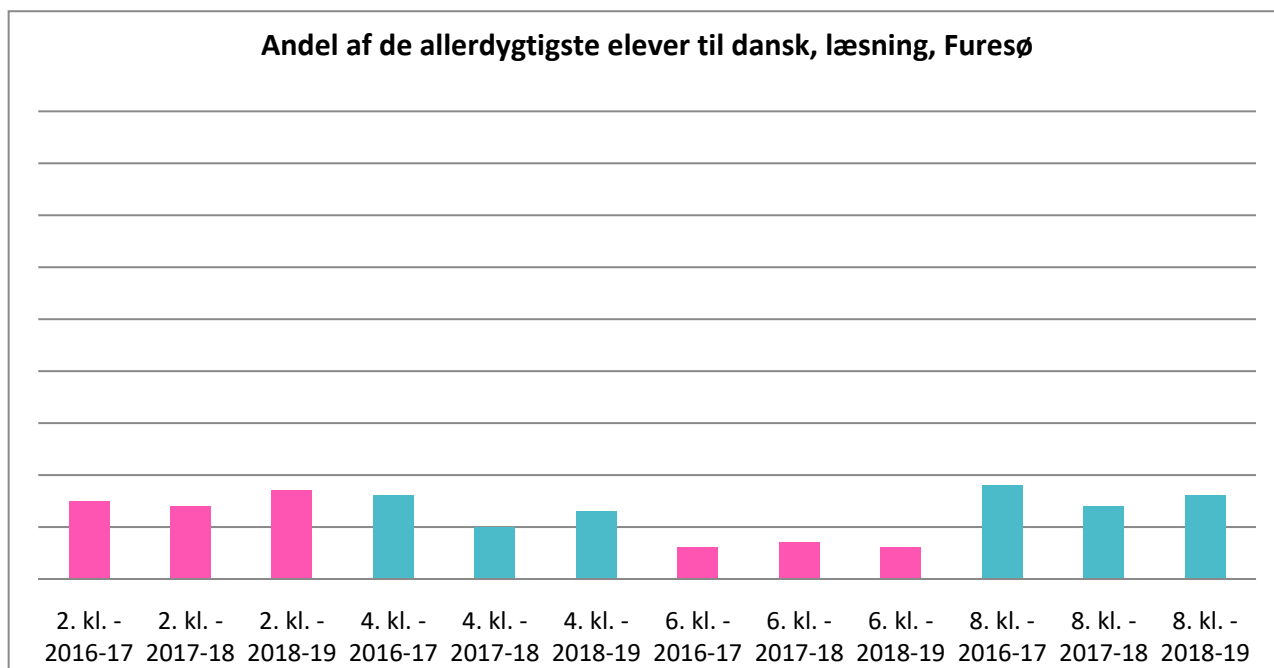
-  Obligatorisk test målrettet klassetrinnet
-  Frivillig test målrettet klassetrinnet
-  Frivillig test målrettet klassetrinnet over eller under

Alle tosprogede elever testes i de frivillige nationale test i Dansk som andetsprog på 5. og 7. klassetrin.

Tabel 24

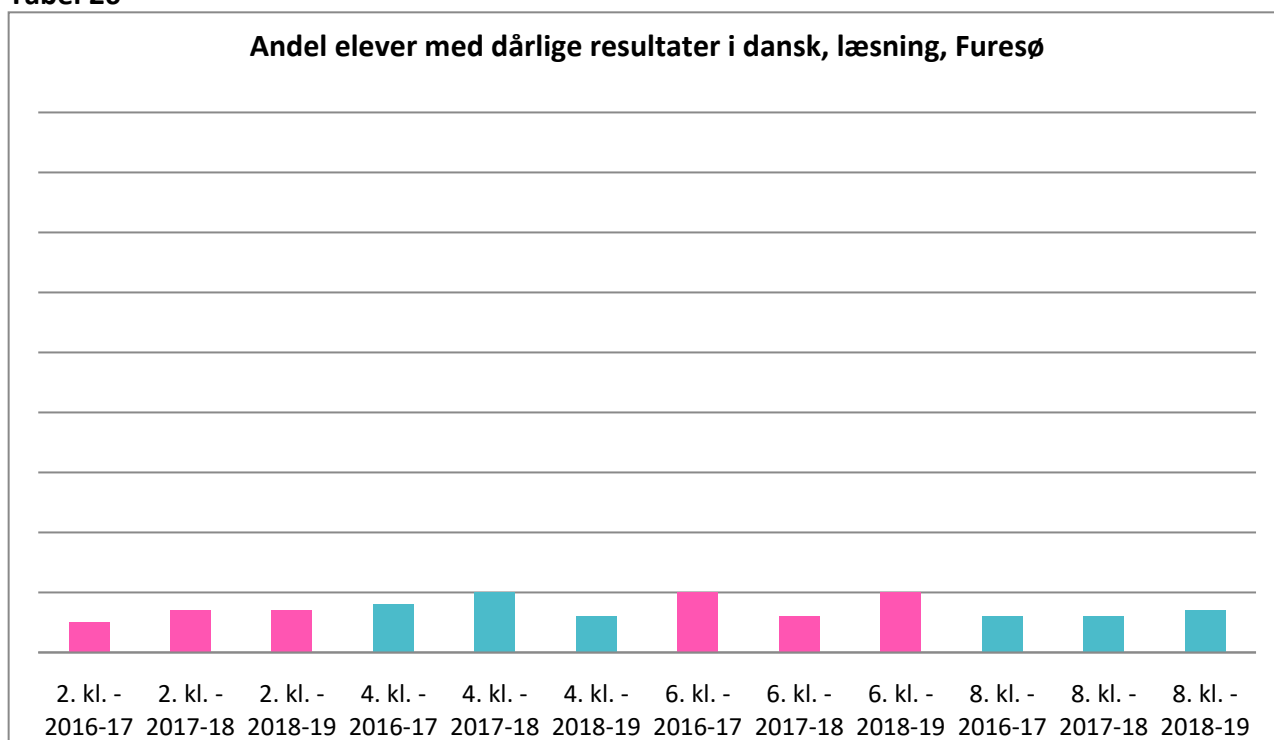


**Tabel 25**



Kilde: UDDANNELSESSTATISTIK.DK – bearbejdet iht. reglerne om fortrolighed, der betyder, at data fra de nationale test ikke må kunne anvendes til at lave en offentlig kendt rangordning af skoler eller kommuner.

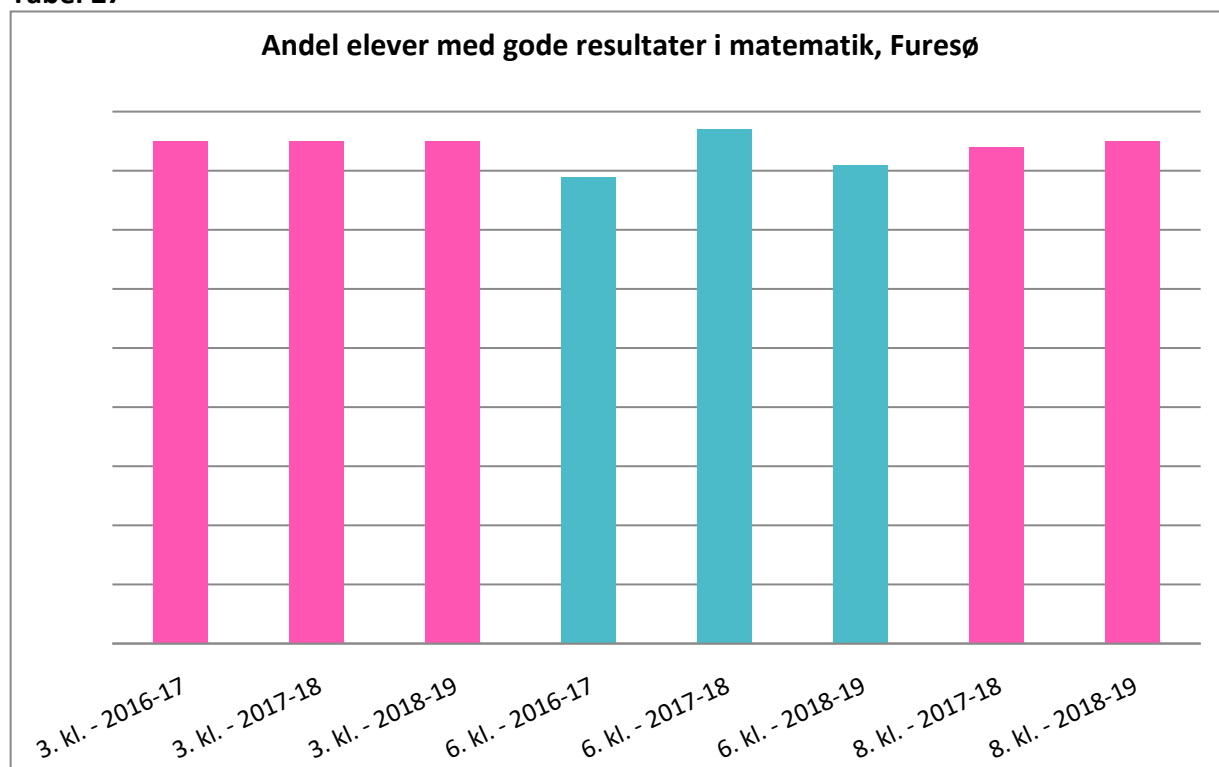
**Tabel 26**



Kilde: UDDANNELSESSTATISTIK.DK – bearbejdet iht. reglerne om fortrolighed, der betyder, at data fra de nationale test ikke må kunne anvendes til at lave en offentlig kendt rangordning af skoler eller kommuner.

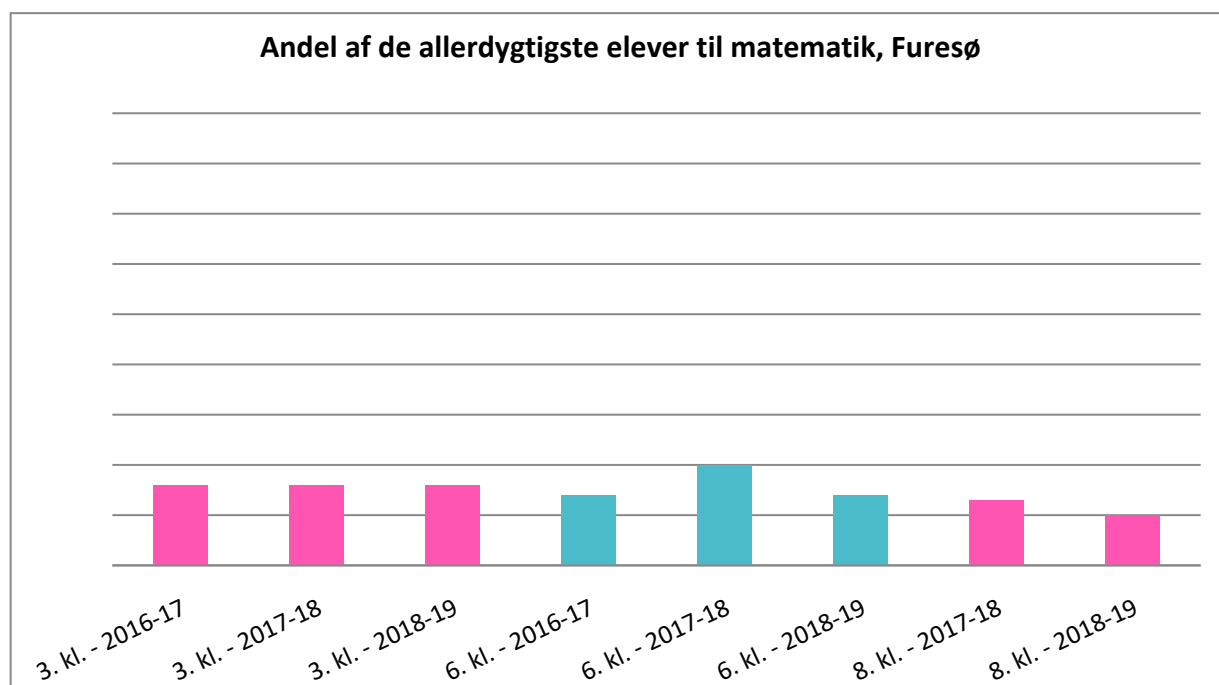


**Tabel 27**



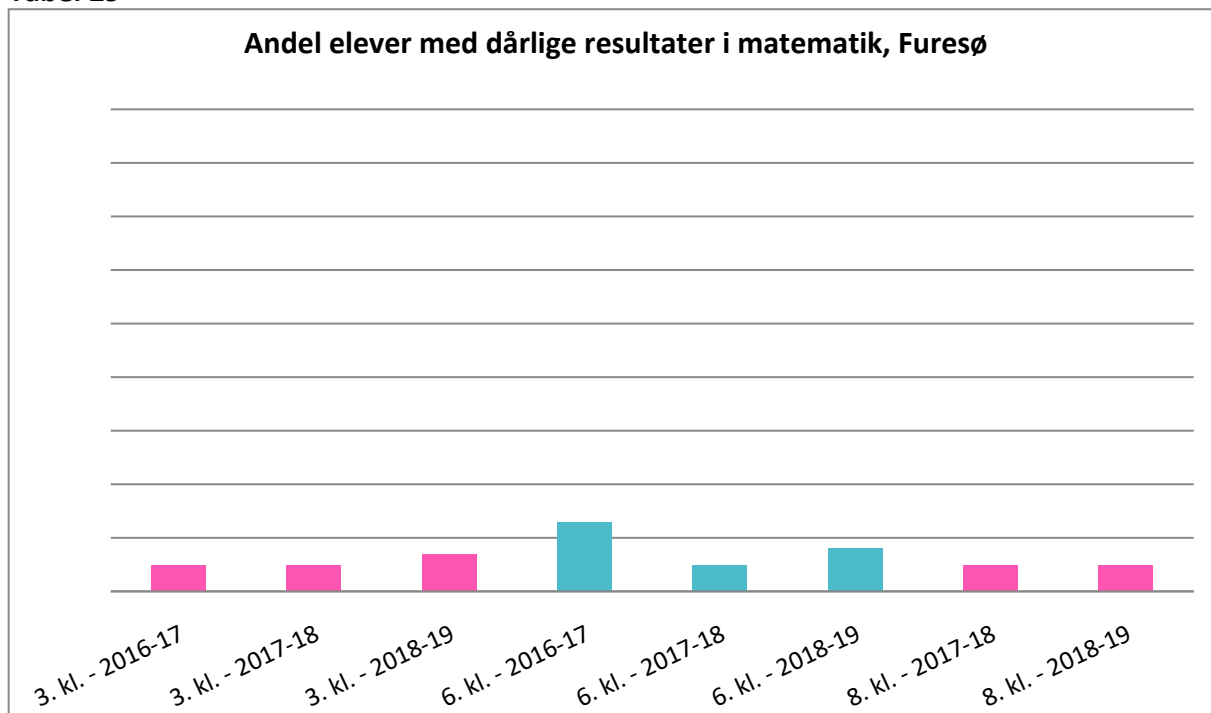
Kilde: UDDANNELSESSTATISTIK.DK – bearbejdet iht. reglerne om fortrolighed, der betyder, at data fra de nationale test ikke må kunne anvendes til at lave en offentlig kendt rangordning af skoler eller kommuner.

**Tabel 28**



Kilde: UDDANNELSESSTATISTIK.DK – bearbejdet iht. reglerne om fortrolighed, der betyder, at data fra de nationale test ikke må kunne anvendes til at lave en offentlig kendt rangordning af skoler eller kommuner.

**Tabel 29**



Kilde: UDDANNELSESSTATISTIK.DK – bearbejdet iht. reglerne om fortrolighed, der betyder, at data fra de nationale test ikke må kunne anvendes til at lave en offentlig kendt rangordning af skoler eller kommuner.

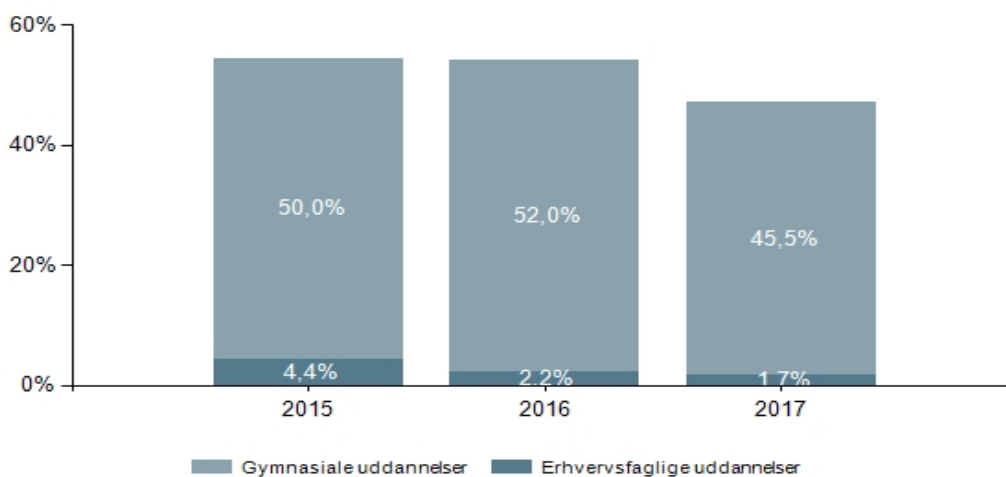
**§ 2.** Følgende resultatoplysninger skal indgå i kvalitetsrapporten for hver af kommunens skoler, jf. dog nr. 3, litra a, og for det samlede skolevæsen:

3) Overgang til og fastholdelse i ungdomsuddannelse, ved følgende oplysninger:

- Elevernes uddannelsesstatus ni måneder efter folkeskolens 9. og 10. klasse for det samlede skolevæsen.
- Andel af elever, der tre måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
- Andel af elever, der 15 måneder efter afsluttet 9. klasse er påbegyndt en ungdomsuddannelse.
- Andel af elever, der forventes at fuldføre en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter afsluttet 9. klasse.

**Andel unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse, pr. ungdomsuddannelse, Furesø**

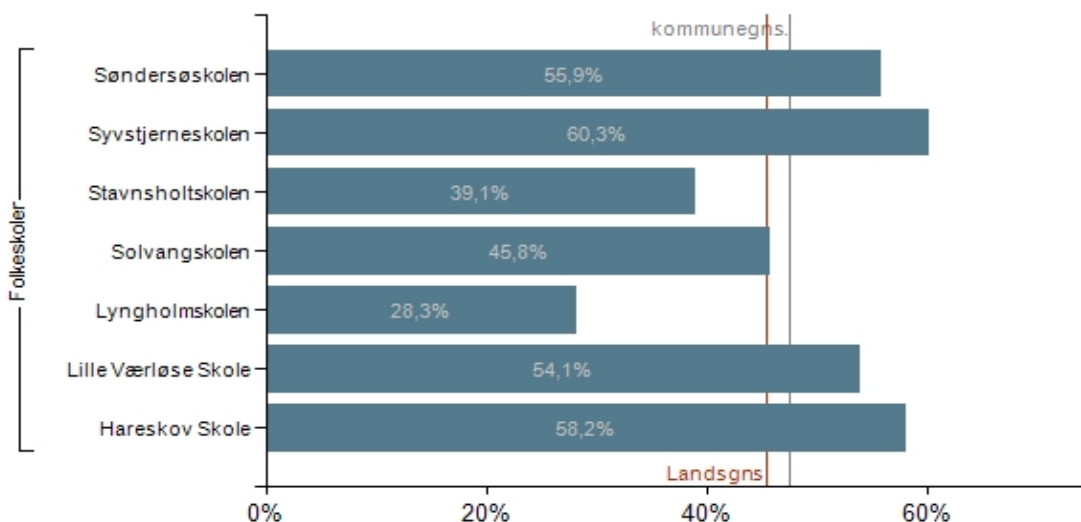
**Tabel 30**



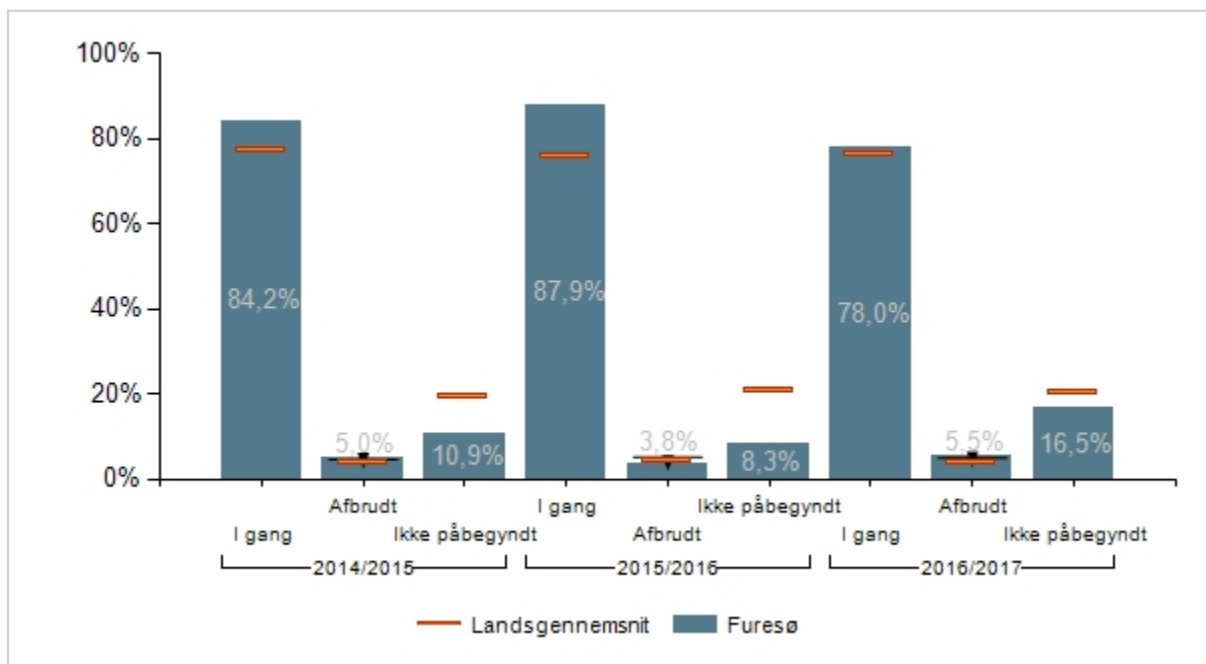
Andelen af elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse summerer ikke til 100 procent, da en stor del af eleverne blandt andet fortsætter i 10. klasse.

**Andel unge, der er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse, pr. skole ungdomsuddannelse, Furesø**

**Tabel 31**

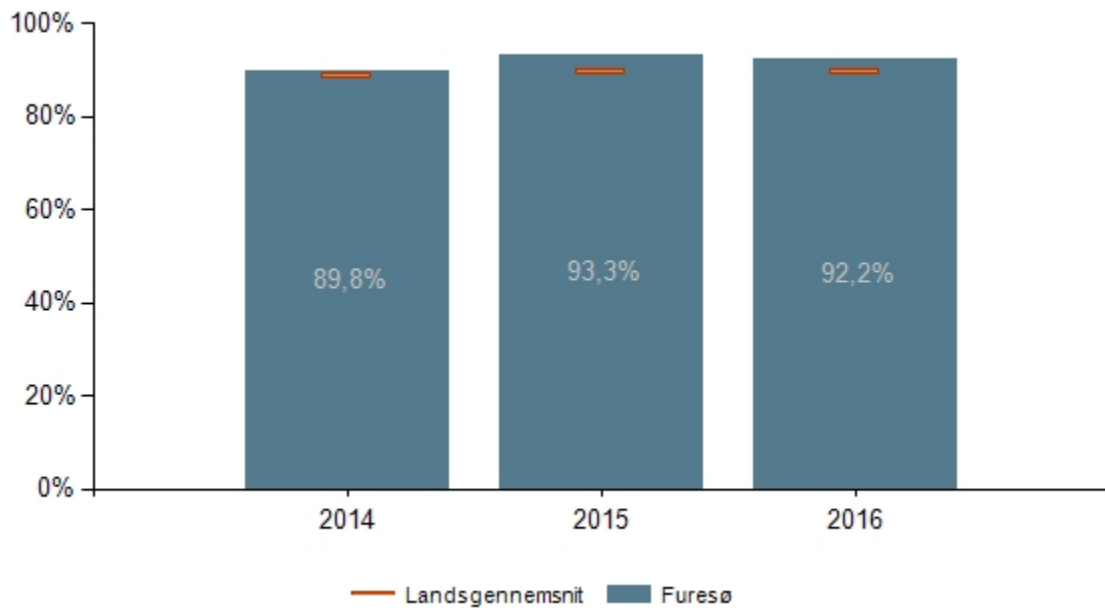


**Ungdomsuddannelsesstatus 9 mdr. efter de unge forlader grundskolen, Furesø**  
**Tabel 32**



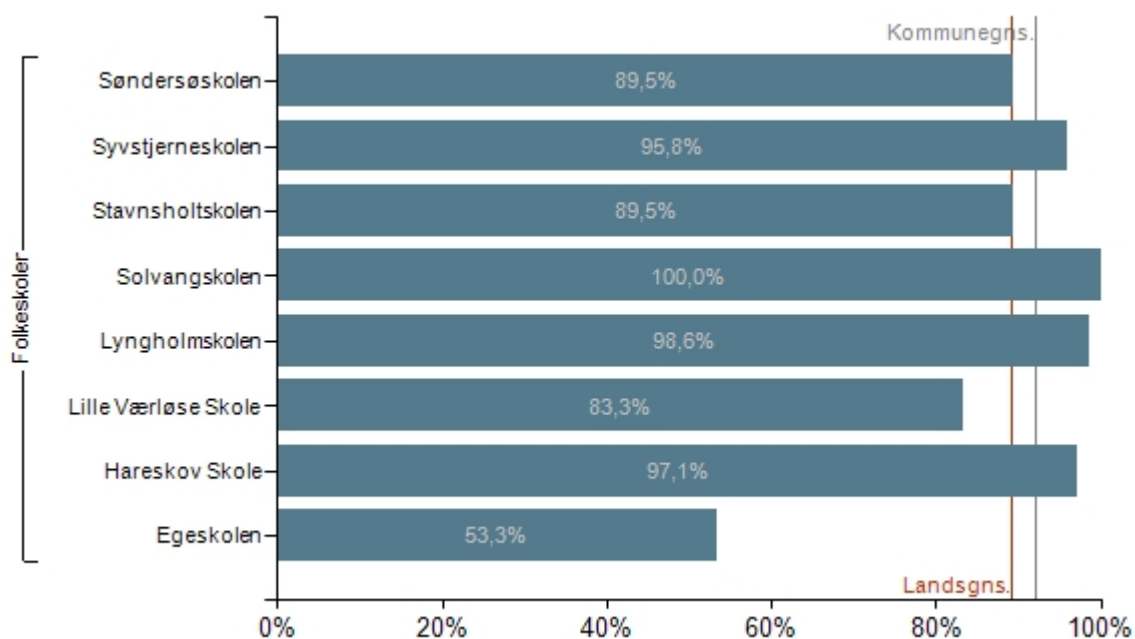
Tabel 32 viser data på afgangselever fra både 9. og 10. klasse. Der skal dog bemærkes, at en gennemgang af tidligere kvalitetsrapporter viser en tendens til, at tallene for denne tabel korrigeres af Børne- og Undervisningsministeriet, hvilket i de forgangne data år har betydet en korrektion, hvor flere unge reelt er i gang med en ungdomsuddannelse. Med ungdomsuddannelse menes fuldtidsungdomsuddannelse, enten gymnasial, erhvervsfaglig eller STU.

**Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, Furesø**  
**Tabel 33**



*Tabel 33 er ikke opdateret siden sidste kvalitetsrapport i 2017.*

**Andel elever, der er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, pr. skole, Furesø  
Tabel 34**

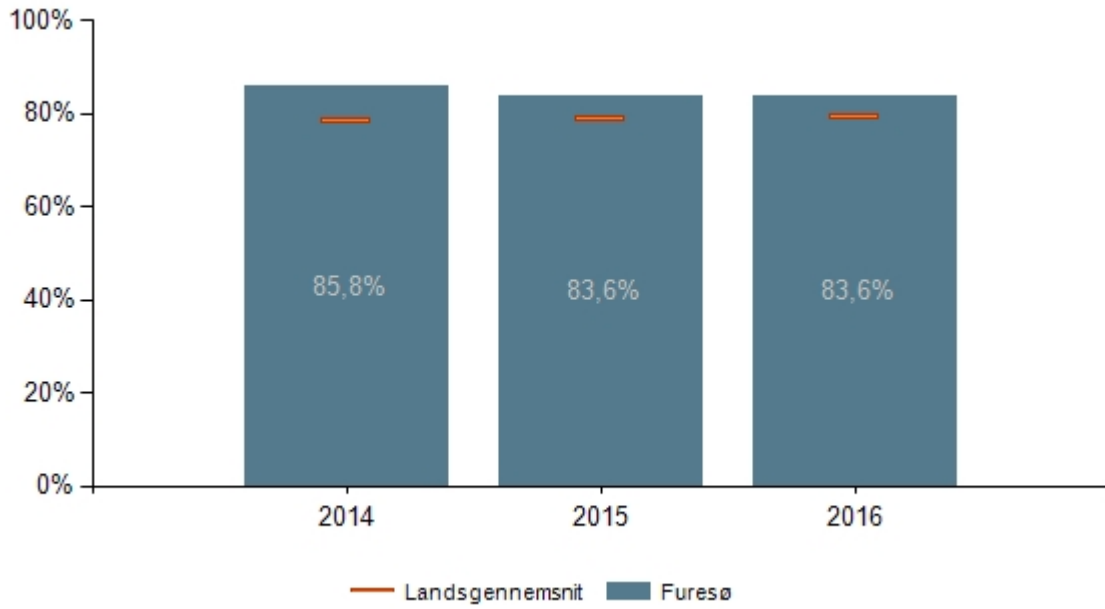


*\*Data på egeskolen må forstås sådan, at det er de elever, der har afsluttet 9. skoleår på Egeskolen, der indgår i statistikken. Mange af disse elever fortsætter på Egeskolen i et-to år herefter, hvorfor andelen af afgangselever fra Egeskolen, der er i ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse, er markant lavere end de øvrige folkeskoler.*

*\*\*Lille Værløse skole havde i 2016 39 afgangselever, hvilket er færre end de øvrige skoler (Kilde: TEA). De relativt få elever betyder, at få elever kan resultere i et relativt stort udsving.*

*\*\*Tabellen er for afgangseleverne i skoleåret 2017.*

**Andel af 9. klasse årgang, der forventes at fuldføre mindst en ungdomsuddannelse inden for 6 år efter 9. klasse, Furesø**  
**Tabel 35**

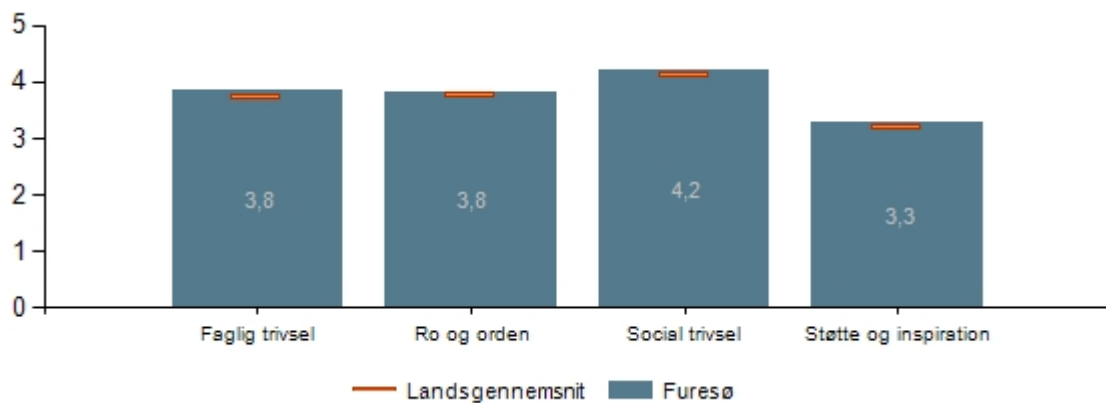


§ 2. Følgende resultatoplysninger skal indgå i kvalitetsrapporten for hver af kommunens skoler, jf. dog nr. 3, litra a, og for det samlede skolevæsen:  
4) Resultater af den obligatoriske trivselsmåling.

Følgende tal dækker trivselsmålingen i 4. til 9. klasse

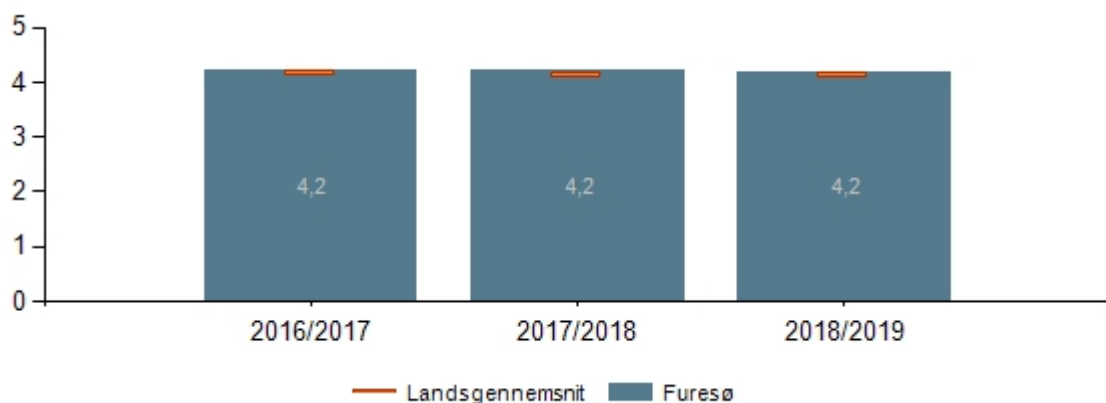
### Trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. indikator, Furesø, 2018/2019

Tabel 36



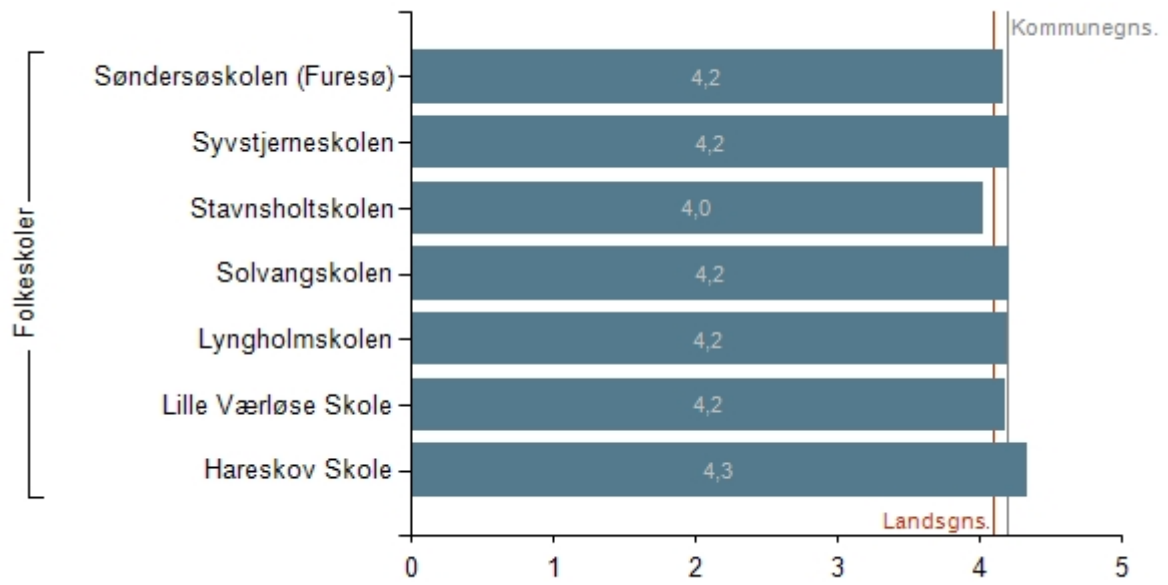
### Trivsel, social trivsel, differentierede indikatorer, udvikling over 3 år, Furesø, 2018/2019

Tabel 37

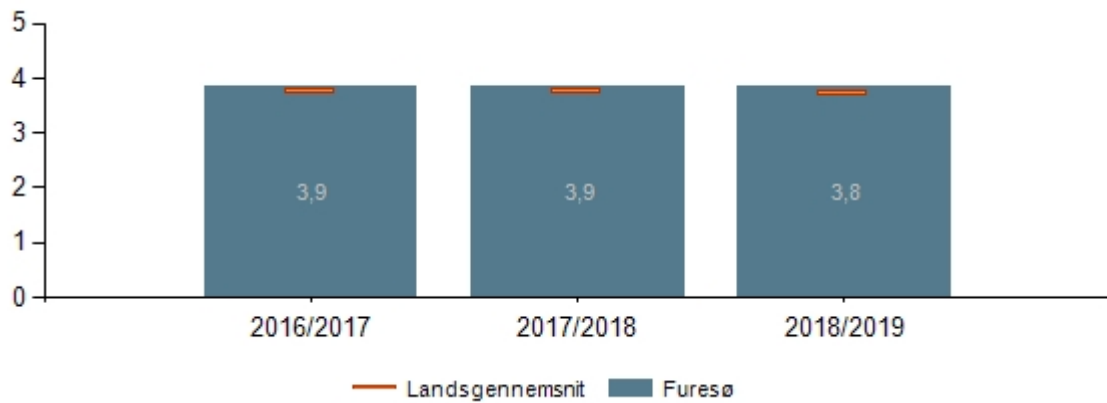




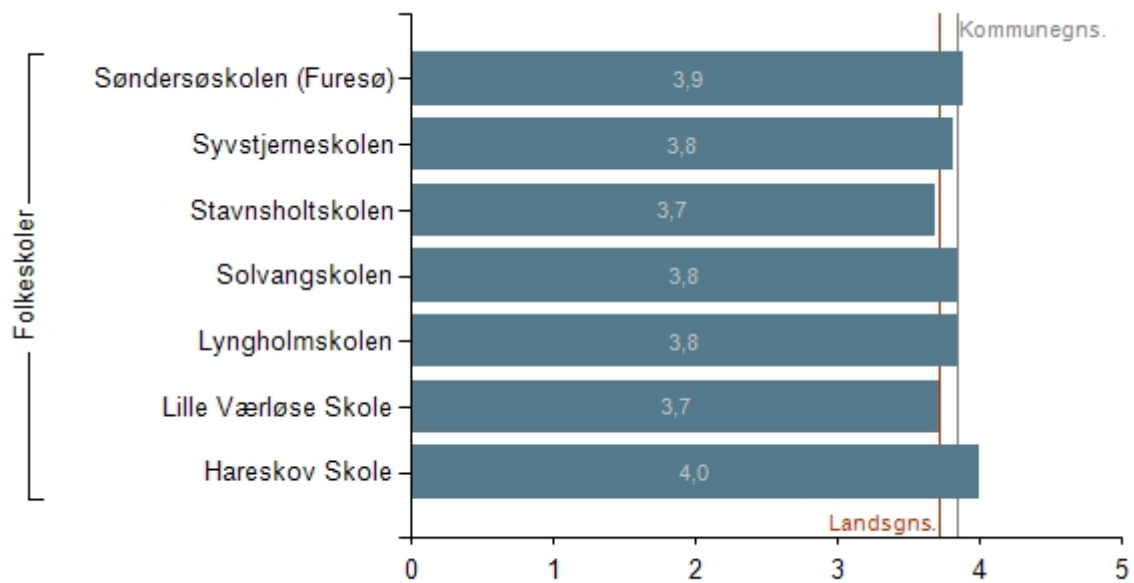
Trivsel, social trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. institution, Furesø, 2018/2019  
Tabel 38



**Trivsel, faglig trivsel, differentierede indikatorer, udvikling over 3 år, Furesø, 2018/2019**  
**Tabel 39**

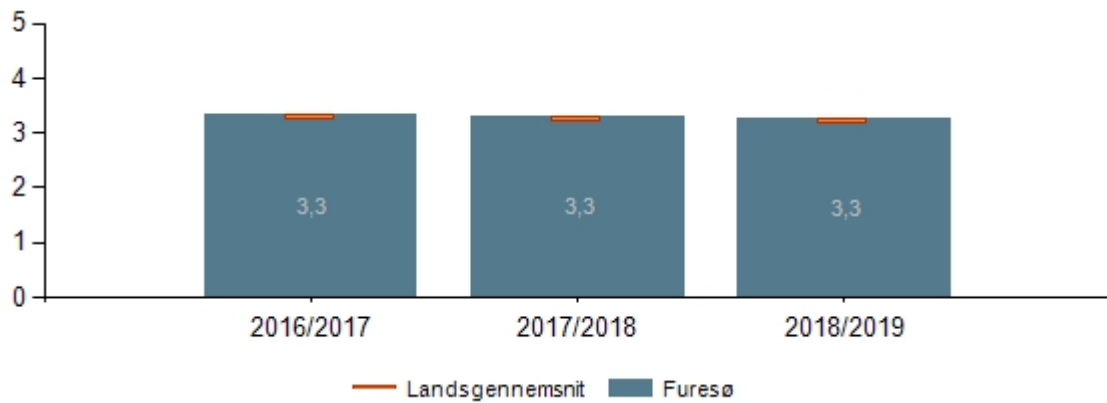


**Trivsel, faglig trivsel, differentierede indikatorer, gennemsnit pr. institution, Furesø, 2018/2019**  
**Tabel 40**



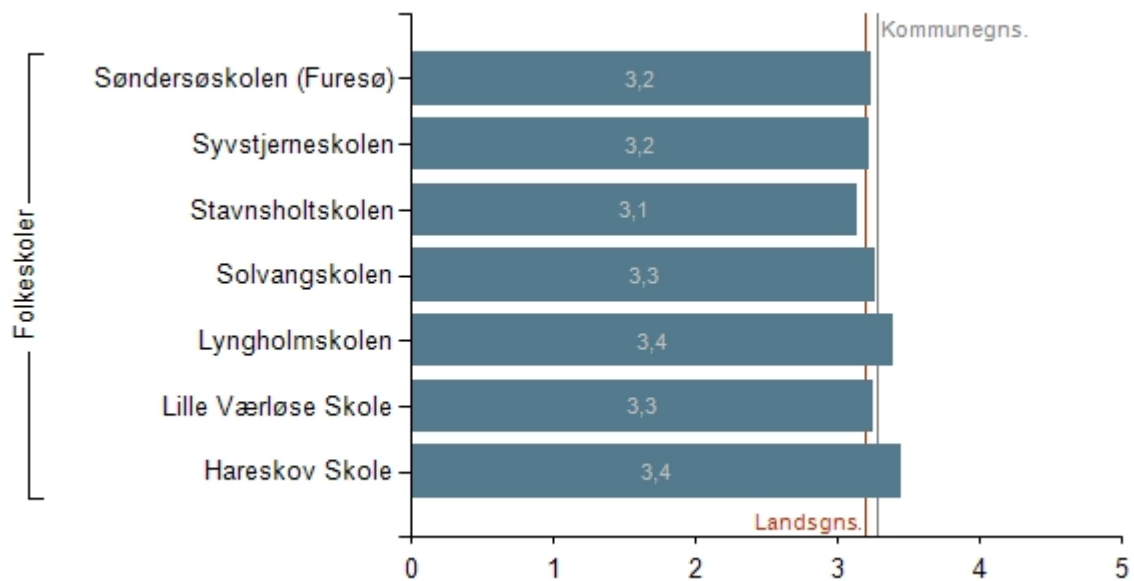
**Trivsel, støtte og inspiration i undervisningen, differentierede indikatorer, udvikling over 3 år, Furesø, 2018/2019**

**Tabel 41**

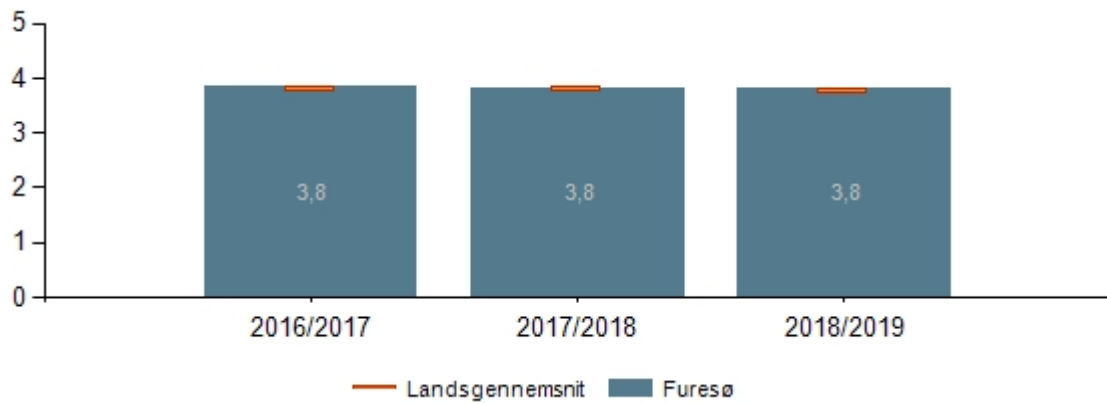


**Trivsel, støtte og inspiration i undervisningen, differentierede indikatorer, gennemsnit pr institution, Furesø, 2018/2019**

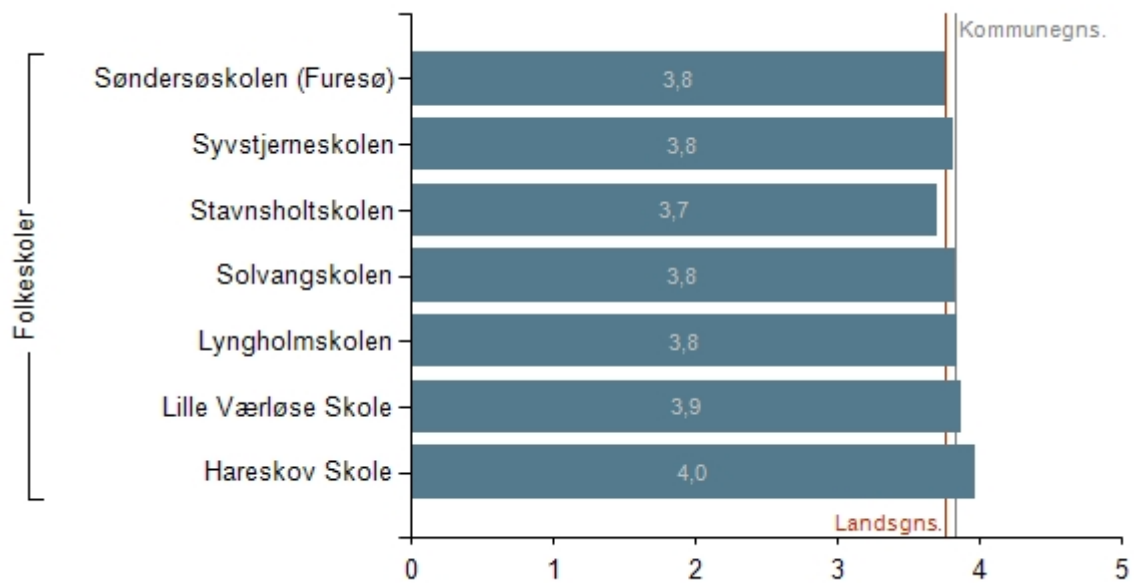
**Tabel 42**



**Trivsel, ro og orden, differentierede indikatorer, udvikling over 3 år, Furesø, 2018/2019**  
**Tabel 43**



**Trivsel, ro og orden, differentierede indikatorer, gennemsnit pr institution, Furesø, 2018/2019**  
**Tabel 44**

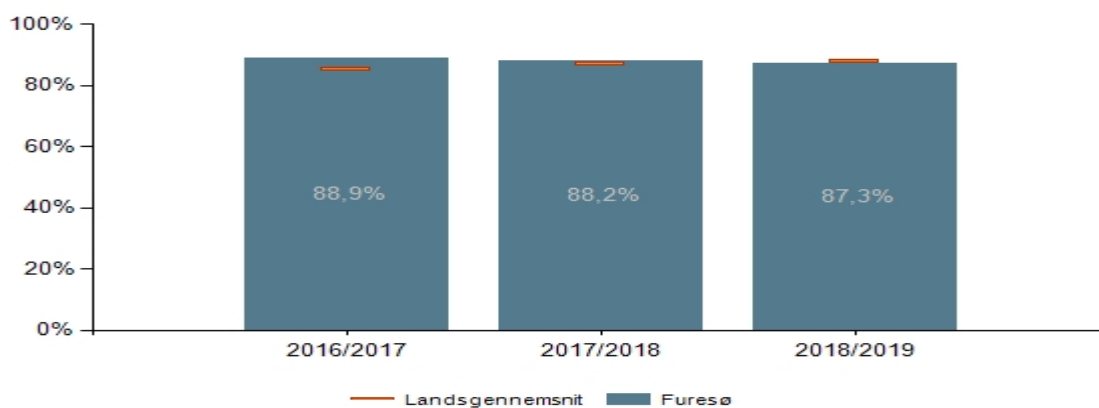


**§ 3.** Rapporten skal herudover indeholde oplysninger om klager til Klagenævnet for Specialundervisning.

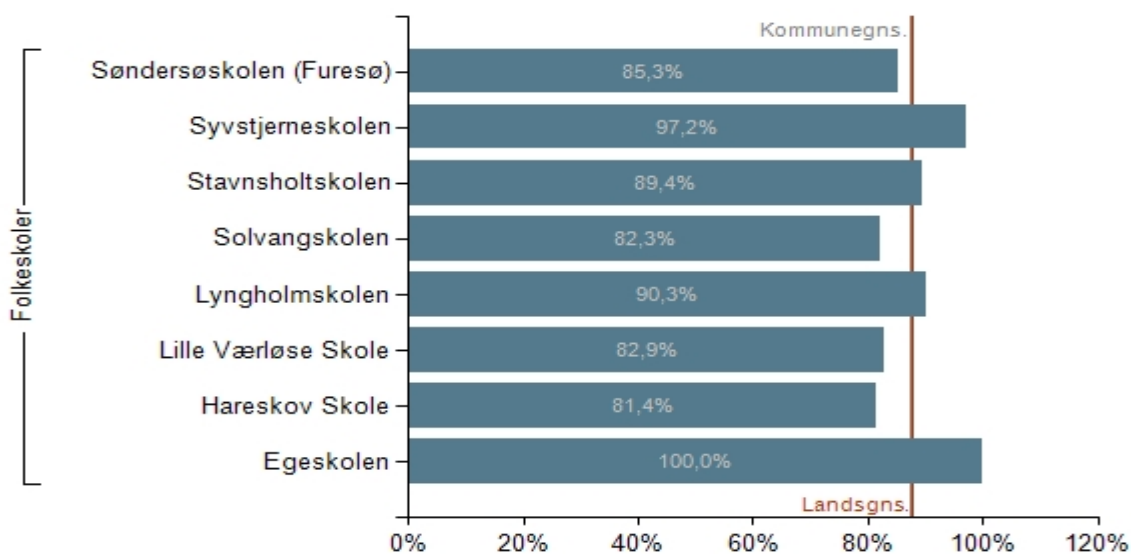
Der har været indberettet 0 sager til Klagenævnet for specialundervisning i 2017, og der har været 2 sager i 2018 – i begge sager blev Furesø Kommunes afgørelser stadfæstet. Klagenævnets årsrapporter kan findes på nævnets [hjemmeside](#).

**§ 4.** Til brug for en særskilt vurdering af målsætningen om fuld kompetencedækning, jf. folkeskolelovens § 40, stk. 7, skal kvalitetsrapporten indeholde oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om, i hvilket omfang lærerne har undervisningskompetence fra læreruddannelsen i de fag, læreren underviser i, eller på anden vis har opnået en tilsvarende faglig kompetence.

**Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning - hele kommunen**  
**Tabel 45**



**Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning – pr. skole (2018/19)**  
**Tabel 46**

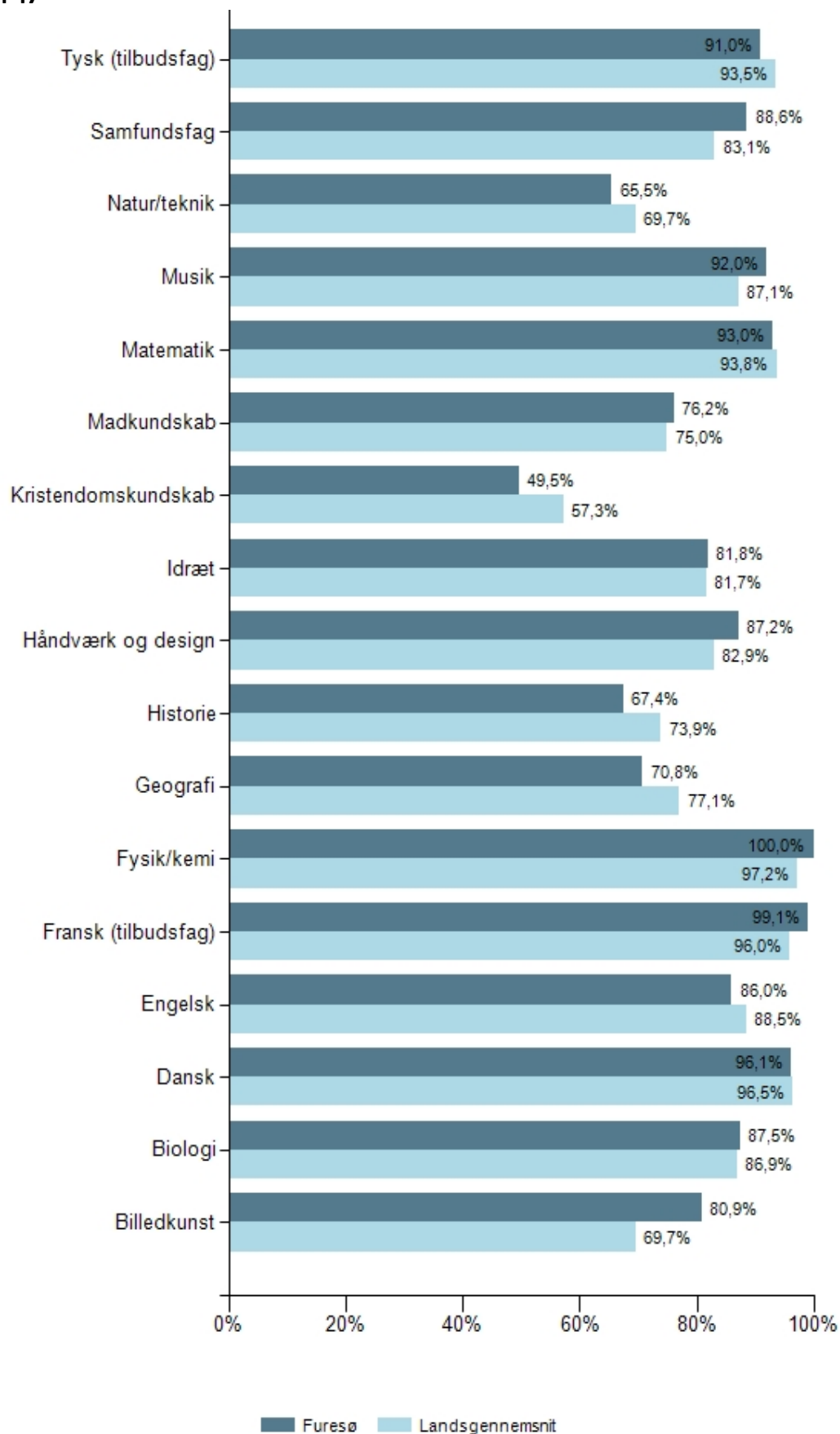


Andel planlagte undervisningstimer med kompetencedækning i 2018/2019 på Hareskov Skole er ikke korrekt i Tabel 46. Vi afventer at Børne- og Undervisningsministeriet retter data, så modellen kan opdateres.

er

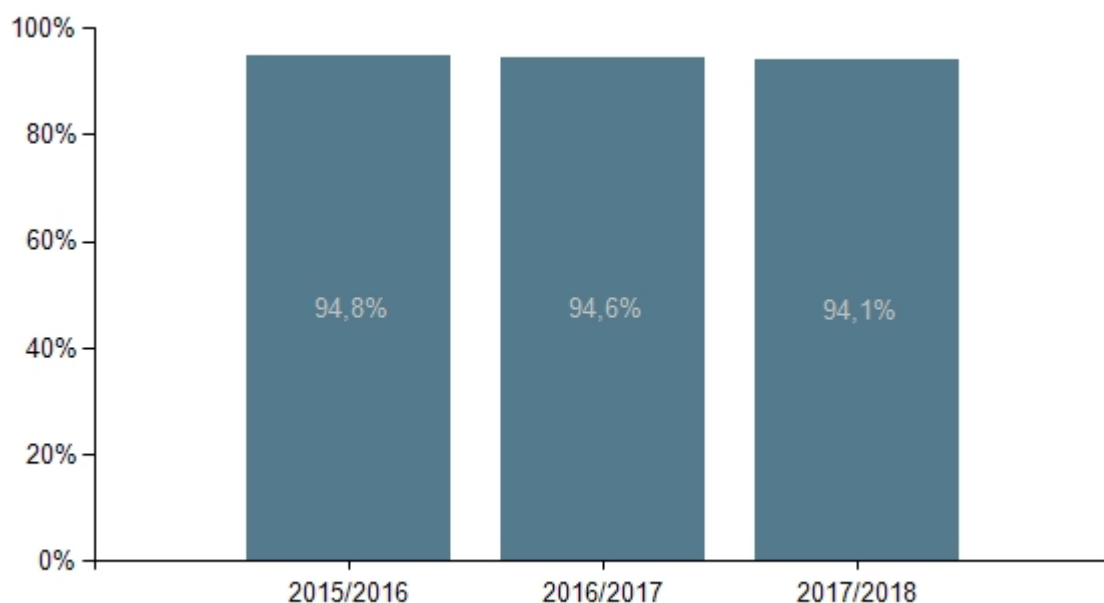
## Andel planlagte timer med kompetencedækning fordelt på fag (2018/19)

Tabel 47



**§ 5.** Med henblik på belysning af kommunens arbejde med inklusion skal kvalitetsrapporten indeholde oplysninger for kommunens samlede skolevæsen om andelen af folkeskoleelever i kommunen, der undervises i den almene undervisning.

**Andel elever, der modtager undervisning i den almene undervisning – hele kommunen**  
**Tabel 48**



I tabelform ser de samme tal således ud:

**Tabel 49**

Skoleår	Andel	Antal elever i segregeret tilbud	Antal elever i alt
2015/2016	94,8%	245	4.692
2016/2017	94,6%	258	4.739
2017/2018	94,1%	287	4.858

Beregningen, som er den officielle opgørelse fra Undervisningsministeriet, medtager kun en delmængde af de elever, der er i et segregeret tilbud, og antallet af segregerede elever sættes i forhold til det antal elever, der går i folkeskolerne i Furesø Kommune.

Nedenstående tabel medtager alle segregerede elever i skoleåret 2018/19 pr. 5. september 2018 og sætter tallet i forhold til antallet af mulige skoleelever (årgang 2002 til 2012):





**Tabel 50**

<b>Tabel 1b: Elever i specialtilbud 2018</b>	<b>BOIII</b>
Elever i interne specialtilbud	244
Elever i eksterne specialtilbud	95
<b>Samlet elevtal i specialtilbud</b>	<b>339</b>
Antal børn/unge i aldersgruppen	6.244
<b>Andel i specialtilbud</b>	<b>5,4 %</b>

Inklusionsprocenten ud fra denne beregningsmetode bliver dermed på 94,6 % pr. 5. september 2018.

## Bilag 2: Supplerende data til overgang og fastholdelse i ungdomsuddannelse

### Tabel over afgangselevernes uddannelsesønsker i marts måned 2016

Tabel 51

Samlet tabel for 9. og 10. klasses afgangselever

Uddannelsesnavn	9.Kl Mand	9.Kl Kvinde	%	10.Kl Mand	10.Kl Kvinde	%	I alt
Efterskoler	51	44	17	1	0	0	96
Efterskoler med samlet særligt tilbud	0	2	0	2	0	1	4
Erhvervsskoler m.v.	0	1	0	0	0	0	1
Følkeskoler	26	22	9	4	3	3	55
Friskoler og private grundskoler	11	13	4	0	0	0	24
Husholdnings- og håndarbejdsskoler	1	0	0	0	0	0	1
HF	0	0	0	6	8	6	14
HHX	24	14	7	15	13	13	66
HTX	24	9	6	9	6	7	48
Internationale gymnasiale uddannelser	0	1	0	1	0	0	2
STX	122	157	51	54	46	46	379
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1	0	0	3	3	3	7
Kontor, handel og forretningsservice	2	1	1	4	2	3	9
Omsorg, sundhed og pædagogik	1	3	1	2	5	3	11
Teknologi, byggeri og transport	8	0	1	15	3	8	26
EUD 2. del grundforløb	0	0	0	0	0	0	0
Ungdomsuddannelse for unge med særlige behov	1	0	0	2	2	2	5
Kombineret Ungdomsuddannelse	0	0	0	0	0	0	0
Erhvervsgrunduddannelse (egu)	0	0	0	0	0	0	0
Meddelelse om andre aktiviteter	6	7	2	7	2	4	22
Antal i alt	278	274	552	125	93	218	770

Kilde: UU-Sjælsø 2016

## Tabel over afgangselevernes uddannelsesønsker i marts måned 2017

Tabel 52

### 9. klasses afgangselever

Skole	Egeskolen		Solvang		Stavsholt		MKS		Ll. Vierløse		Søndersø		Systjerne		Lyngholm		Hareskov		Øvrige		Total 9. kl.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
10. Efterskoler			11	20%	8	15%	11	11%			10	16%	12	19%	6	14%	17	26%	15	24%	90	16%
10. Folkeskoler	9	100%	7	13%	17	31%			10		6	10%	3	5%	20	48%	5	8%	5	8%	82	15%
10. Frie fagskoler					1	2%									1	2%			1	2%	3	1%
10. Friskoler og private grundskoler			3	6%	3	6%	4	4%	1	3%	3	5%	2	3%			1	2%	8	13%	25	5%
<b>Total 10. kl.</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>21</b>	<b>39%</b>	<b>29</b>	<b>54%</b>	<b>15</b>	<b>15%</b>	<b>11</b>	<b>3%</b>	<b>19</b>	<b>31%</b>	<b>17</b>	<b>27%</b>	<b>27</b>	<b>64%</b>	<b>23</b>	<b>35%</b>	<b>29</b>	<b>46%</b>	<b>200</b>	<b>37%</b>
HF																					0	0%
HXX			7	13%	3	6%	8	8%	2	6%	7	11%	4	6%	2	5%	7	11%	9	14%	49	9%
HTX			2	4%	2	4%	1	1%	4	11%	2	3%	7	11%	5	12%	7	11%	1	2%	31	6%
Internationale gymnasiale uddannelser							2	2%											1	2%	3	1%
STX			22	41%	18	33%	74	72%	17	49%	31	51%	31	50%	8	19%	26	39%	17	27%	244	45%
<b>Total gymnasiale uddannelser</b>			<b>31</b>	<b>57%</b>	<b>23</b>	<b>43%</b>	<b>85</b>	<b>83%</b>	<b>23</b>	<b>66%</b>	<b>40</b>	<b>66%</b>	<b>42</b>	<b>68%</b>	<b>15</b>	<b>36%</b>	<b>40</b>	<b>61%</b>	<b>28</b>	<b>44%</b>	<b>327</b>	<b>60%</b>
Fødevarer, jordbrug og oplevelser											1	2%							1	2%	1	0%
Kontor, handel og forretningservice																						
Omsorg, sundhed og pædagogik																						
Teknologi, byggeri og transport					1	2%	2	2%									3	5%	4	6%	9	2%
<b>Total erhvervsuddannelser</b>					<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>			<b>1</b>	<b>2%</b>					<b>3</b>	<b>5%</b>	<b>5</b>	<b>8%</b>	<b>10</b>	<b>2%</b>
STU													2	3%							2	0%
Kombineret Ungdomsuddannelse																						
Erhvervsgrunduddannelse (egu)																						
<b>Total særlig tilrettelagt uddannelse</b>													2	3%							2	0%
Meddelelse om andre aktiviteter			2	4%	1	2%	1	1%	1	3%	1	2%	1	2%					1	2%	8	1%
<b>Total andre aktiviteter</b>			<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>					<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>8</b>	<b>1%</b>
<b>I alt</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>	<b>103</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>71%</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>	<b>62</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>63</b>	<b>100%</b>	<b>547</b>	<b>100%</b>

Tabel 53

### 10. klasses afgangselever

Skole	Egeskolen		MKS		Øvrige		Total 10. kl.		DK 10. kl.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
10. Efterskoler					1	2%				
10. Folkeskoler	5	4%			1	2%	5	2%		
10. Frie fagskoler										
10. Friskoler og private grundskoler					1	2%	1	0%		
<b>Total 10. kl.</b>	<b>5</b>	<b>4%</b>			<b>3</b>	<b>7%</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>492</b>	<b>2%</b>
HF	18	15%	1	2%			19	9%		
HXX	19	16%	6	13%			25	12%		
HTX	5	4%			10	22%	15	7%		
Internationale gymnasiale uddannelser										
STX	39	32%	35	76%	28	61%	102	48%		
<b>Total gymnasiale uddannelser</b>	<b>81</b>	<b>66%</b>	<b>42</b>	<b>91%</b>	<b>38</b>	<b>83%</b>	<b>161</b>	<b>76%</b>	<b>21.546</b>	<b>67%</b>
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	2	2%					2	1%		
Kontor, handel og forretningservice	6	5%	2	4%	2	4%	10	5%		
Omsorg, sundhed og pædagogik	8	7%					8	4%		
Teknologi, byggeri og transport	8	7%	1	2%	1	2%	10	5%		
<b>Total erhvervsuddannelser</b>	<b>24</b>	<b>20%</b>	<b>3</b>	<b>7%</b>	<b>3</b>	<b>7%</b>	<b>30</b>	<b>14%</b>	<b>7.616</b>	<b>24%</b>
STU	1	1%			2	4%	3	1%		
Kombineret Ungdomsuddannelse										
Erhvervsgrunduddannelse (egu)										
<b>Total særlig tilrettelagt uddannelse</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>			<b>2</b>	<b>4%</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>624</b>	<b>2%</b>
Meddelelse om andre aktiviteter	11	9%	1	2%			12	6%		
<b>Total andre aktiviteter</b>	<b>11</b>	<b>10%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>			<b>12</b>	<b>6%</b>	<b>1.959</b>	<b>6%</b>
<b>I alt</b>	<b>122</b>	<b>101%</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>	<b>212</b>	<b>100%</b>	<b>32.237</b>	<b>100%</b>

Kilde: UU-Sjælsø 2017

## Tabel over afgangselevernes uddannelsesønsker i marts måned 2018

### Tabel 54

#### 9. klasses afgangselever

Skole	Egeskolen		Solvang		Stavsholt		MKS		Il. Værløse		Søndersø		Syvstjerne		Lyngholm		Hareskov		Total 9. kl.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
10. Efterskoler			17	24%	4	10%	30	29%	6	17%	11	17%	12	23%	5	14%	14	33%	85	20%
10. Folkeskoler	5	83%	6	9%	18	46%	1	1%	7	20%	10	16%	11	21%	11	31%	4	10%	69	16%
10. Frie fagskoler																				
10. Friskoler og private grundskoler																				
10. Erhvervsskoler			1	1%	1	3%					2	3%			2	6%			6	1%
<b>Total 10. kl.</b>	<b>5</b>	<b>83%</b>	<b>24</b>	<b>34%</b>	<b>23</b>	<b>59%</b>	<b>31</b>	<b>30%</b>	<b>13</b>	<b>37%</b>	<b>23</b>	<b>36%</b>	<b>23</b>	<b>44%</b>	<b>18</b>	<b>51%</b>	<b>18</b>	<b>43%</b>	<b>160</b>	<b>38%</b>
HF													1	2%					1	0%
HHX			2	3%			14	14%	5	14%	5	8%	5	10%	5	14%	4	10%	36	9%
HTX			10	14%			6	6%	2	6%	4	6%	2	4%	2	6%	1	2%	45	11%
Internationale gymnasiale uddannelser							1	1%											1	0%
STX			33	47%	15	38%	49	48%	13	37%	30	47%	18	35%	9	26%	19	45%	167	40%
<b>Total gymnasiale uddannelser</b>			<b>45</b>	<b>64%</b>	<b>15</b>	<b>38%</b>	<b>70</b>	<b>69%</b>	<b>20</b>	<b>57%</b>	<b>39</b>	<b>61%</b>	<b>26</b>	<b>50%</b>	<b>16</b>	<b>46%</b>	<b>24</b>	<b>57%</b>	<b>250</b>	<b>59%</b>
Fødevarer, jordbrug og oplevelser																				
Kontor, handel og forretningsservice													2	4%	1	3%			3	1%
Omsorg, sundhed og pædagogik			1	1%															1	0%
Teknologi, byggeri og transport					1	3%	1	1%	1	3%	1	2%	1	2%					5	1%
<b>Total erhvervsuddannelser</b>			<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>			<b>9</b>	<b>2%</b>
STU																				
Kombineret Ungdomsuddannelse																				
Erhvervsgrunduddannelse (egu)																				
<b>Total særlig tilrettelagt uddannelse</b>																				
Meddelelse om andre aktiviteter	1	17%							1	3%	1	2%							3	1%
<b>Total andre aktiviteter</b>	<b>1</b>	<b>17%</b>							<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>							<b>3</b>	<b>1%</b>
<b>I alt</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>70</b>	<b>100%</b>	<b>39</b>	<b>100%</b>	<b>102</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>64</b>	<b>100%</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>	<b>422</b>	<b>100%</b>

### Tabel 55

#### 10. klasses afgangselever

Skole	Egeskolen		MKS		Total 10. kl.		DK 10. kl.	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
10. Efterskoler								
10. Folkeskoler	6	3%			6	3%		
10. Frie fagskoler								
10. Friskoler og private grundskoler								
10. Erhvervsskoler								
<b>Total 10. kl.</b>	<b>6</b>	<b>3%</b>			<b>6</b>	<b>3%</b>	<b>505</b>	<b>2%</b>
HF	27	16%	1	4%	28	14%		
HHX	15	9%	2	9%	17	9%		
HTX	8	5%	2	9%	10	5%		
Internationale gymnasiale uddannelser								
STX	61	35%	14	61%	75	38%		
<b>Total gymnasiale uddannelser</b>	<b>111</b>	<b>64%</b>	<b>19</b>	<b>83%</b>	<b>130</b>	<b>66%</b>	<b>21.473</b>	<b>66%</b>
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	4	2%			4	2%		
Kontor, handel og forretningsservice	12	7%	1	4%	13	7%		
Omsorg, sundhed og pædagogik	9	5%			9	5%		
Teknologi, byggeri og transport	19	11%			19	10%		
<b>Total erhvervsuddannelser</b>	<b>44</b>	<b>25%</b>	<b>1</b>	<b>4%</b>	<b>45</b>	<b>23%</b>	<b>7.911</b>	<b>24%</b>
STU								
Kombineret Ungdomsuddannelse								
Erhvervsgrunduddannelse (egu)								
<b>Total særlig tilrettelagt uddannelse</b>							<b>756</b>	<b>2%</b>
Meddelelse om andre aktiviteter	13	7%	3	13%	16	8%		
<b>Total andre aktiviteter</b>	<b>13</b>	<b>7%</b>	<b>3</b>	<b>13%</b>	<b>16</b>	<b>8%</b>	<b>1.970</b>	<b>6%</b>
<b>I alt</b>	<b>174</b>	<b>100%</b>	<b>23</b>	<b>100%</b>	<b>197</b>	<b>100%</b>	<b>32.615</b>	<b>100%</b>

Kilde: UU-Sjælsø 2018

## Tabel over afgangseleverne uddannelsesønsker i marts måned 2019

Tabel 56

### 9. klasses afgangselever

Furesø Kommune	K-total		Egeskolen		Hareskov		Lille Værløse		Lyngholm		Solvang		Systjerne		Stavnsholt		Søndersø		Marie Kruse		Total skoler		
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	
<b>Erhvervsuddannelser</b>	<b>24</b>	<b>7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>1</b>	<b>2%</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>10</b>	<b>15%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>6</b>	<b>13%</b>	<b>3</b>	<b>4%</b>	<b>5</b>	<b>5%</b>	<b>26</b>	<b>5%</b>	
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1	0%																			1	0%	
Kontor, handel og forretningsservice	4	1%							2	3%										3	3%	5	1%
Omsorg, sundhed og pædagogik	2	1%							1	2%					1	2%					2	0%	
Teknologi, byggeri og transport	17	5%			1	2%	1	3%	7	11%					5	11%	2	2%	2	2%	18	4%	
<b>10. klasse</b>	<b>193</b>	<b>37%</b>	<b>17</b>	<b>94%</b>	<b>21</b>	<b>48%</b>	<b>17</b>	<b>46%</b>	<b>24</b>	<b>36%</b>	<b>23</b>	<b>49%</b>	<b>19</b>	<b>37%</b>	<b>19</b>	<b>41%</b>	<b>33</b>	<b>41%</b>	<b>26</b>	<b>27%</b>	<b>199</b>	<b>41%</b>	
10.Efterskole	108	21%	17	94%	17	39%	9	24%	8	12%	13	28%	10	19%	8	17%	26	32%	21	22%	129	27%	
10.Folkeskole	73	14%			4	9%	8	22%	15	23%	7	15%	7	13%	11	24%	6	7%	2	2%	60	12%	
10.Privatskole	12	2%							1	2%	3	6%	2	4%			1	1%	3	3%	10	2%	
<b>Gymnasiale uddannelser</b>	<b>295</b>	<b>90%</b>	<b>1</b>	<b>6%</b>	<b>22</b>	<b>96%</b>	<b>19</b>	<b>95%</b>	<b>32</b>	<b>76%</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>19</b>	<b>70%</b>	<b>45</b>	<b>94%</b>	<b>64</b>	<b>93%</b>	<b>259</b>	<b>89%</b>	
HF	8	2%	1	6%			1	3%	2	3%					2	4%					6	1%	
HHX	44	13%			6	14%	5	14%	6	9%	1	2%	6	12%	2	4%	8	10%	9	9%	43	9%	
HTX	15	6%			1	2%	1	3%	3	5%	2	4%	3	6%			1	1%			11	2%	
STX	225	68%			15	34%	12	32%	21	32%	21	45%	24	46%	15	33%	36	44%	55	58%	199	41%	
Øvrige gymnasiale uddannelser	3	1%																					
<b>Andre Ungdomsuddannelser</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	
STU																							
FGU																							
<b>Andre aktiviteter</b>	<b>10</b>	<b>3%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>7%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	
Meddelelse om andre aktiviteter	10	3%													2	4%					2	0%	
<b>Hovedtotal</b>	<b>522</b>	<b>100%</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>44</b>	<b>100%</b>	<b>37</b>	<b>100%</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>	<b>47</b>	<b>100%</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>	<b>95</b>	<b>100%</b>	<b>486</b>	<b>100%</b>	

Tabel 57

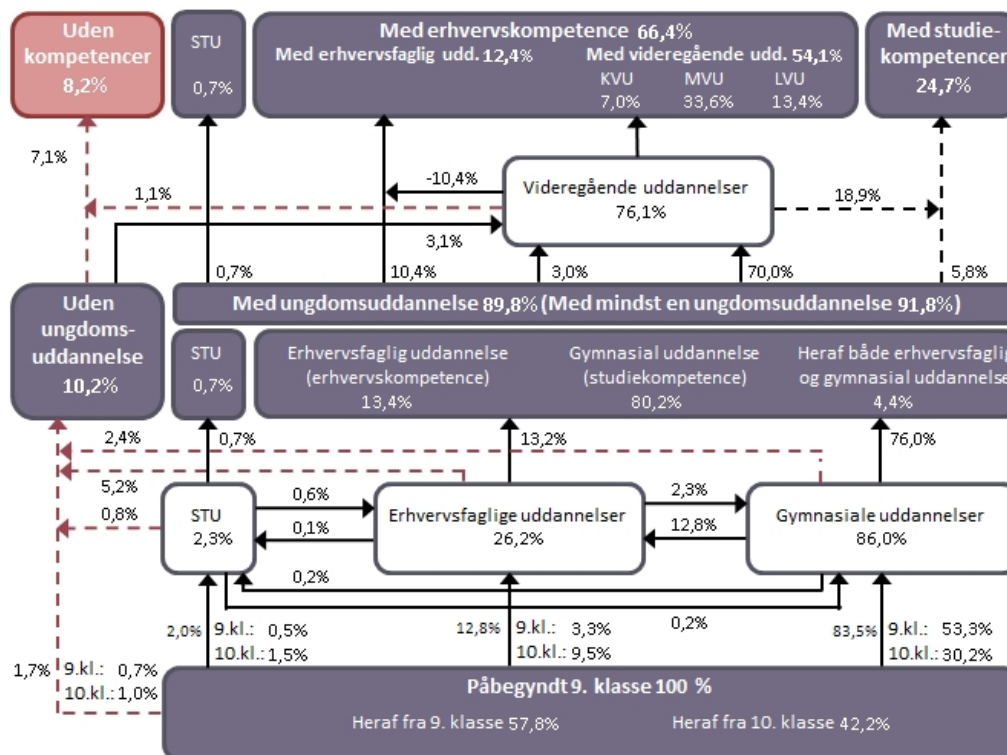
### 10. klasses afgangselever

Furesø Kommune	K-total		Egeskolen		Marie Kruse		Total skoler	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
<b>Erhvervsuddannelser</b>	<b>46</b>	<b>20%</b>	<b>34</b>	<b>35%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>34</b>	<b>28%</b>
Fødevarer, jordbrug og oplevelser	1	0%	3	3%			3	3%
Kontor, handel og forretningsservice	10	4%	8	8%			8	7%
Omsorg, sundhed og pædagogik	11	5%	7	7%			7	6%
Teknologi, byggeri og transport	24	10%	16	17%			16	13%
<b>10. klasse</b>	<b>7</b>	<b>3%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>			<b>3</b>	<b>2%</b>
10.Efterskole	4	2%						
10.Folkeskole	3	1%	3	3%			3	2%
10.Privatskole								
<b>Gymnasiale uddannelser</b>	<b>164</b>	<b>71%</b>	<b>55</b>	<b>59%</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>79</b>	<b>65%</b>
HF	22	10%	15	16%			15	13%
HHX	17	7%	7	7%	2	8%	9	8%
HTX	9	4%	4	4%			4	3%
STX	114	49%	29	31%	22	92%	51	43%
Øvrige gymnasiale uddannelser	2	1%						
<b>Andre Ungdomsuddannelser</b>	<b>13</b>	<b>6%</b>	<b>3</b>	<b>3%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>3</b>	<b>2%</b>
STU	7	3%	3	3%			3	3%
FGU	6	3%	0	0%				
<b>Andre aktiviteter</b>	<b>8</b>	<b>3%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>2%</b>
Meddelelse om andre aktiviteter	8	3%	2	2%			2	2%
<b>Hovedtotal</b>	<b>238</b>	<b>100%</b>	<b>97</b>	<b>100%</b>	<b>24</b>	<b>100%</b>	<b>121</b>	<b>100%</b>

Kilde: UU-Sjælsø 2019

Tabel 58

Profilmodel 2018: Andelen af unge, der forventes at få en uddannelse 10 år efter afsluttet 9. klasse



Kilde: [Uddannelsesstatistik.dk](http://Uddannelsesstatistik.dk)