

Syvestjerneskolens d.24.januar 2020

Til

Dagtilbud og skole

Furesø Kommune

Kommentarer til kvalitetsrapport for skoleåret 2018-2019

Skolebestyrelsen på Syvestjerneskolens har følgende kommentarer til punkterne:

- Hvilke prioriteringer kan resultaterne give anledning til på den enkelte skole og samlet set i Furesø Skolevæsen?

Skolebestyrelsen har, affødt af en gennemgang af skolens afgangsprøveresultater i kvalitetsrapporten, et fokus på at de elever der gennemfører alle, eller de fleste skoleår, af den samlede grundskolegang på Syvestjerneskolens, generelt har bedre forudsætninger for at opnå gode resultater.

Med baggrund i skolens løbende arbejde med at give eleverne de bedste forudsætninger skabes der dermed et grundlag som kommer eleverne til gode i deres faglige præstationer. Det ser fra bestyrelsens side ud til, at de elever der klarer sig bedst til afgangsprøverne, er de der har fulgt undervisningen på Syvestjerneskolens i hele skoleforløbet.

Der ligger derfor en konkret prioritering for Syvestjerneskolens i, at styrke sit narrativ som en skole der skaber gode resultater og derfor er attraktiv for distriktets familier hvis man fastholder sin skoleplacering på Syvestjerneskolens, og ikke skifter midt i forløbet. Det er derfor et mål for bestyrelsen, at skolen skal være det naturlige valg for alle elever på alle trin.

- Hvordan bidrager kvalitetsrapportens form og indhold til den fortsatte dialog om kvalitet i Furesø skolevæsen?

Skolebestyrelsen giver generelt udtryk for, at udformningen i hhv. SWAY-formatet og en data-del i kvalitetsrapporten er et godt format, som nuancerer synet på den enkelte skole og det samlede skolevæsen. SWAY-formatet letter forståelsen af de enkelte pædagogiske aktiviteter på skolerne, og skaber derfor bedre forudsætninger for fremtidige dialoger på skolen og i Furesø Kommune.

På vegne af skolebestyrelsen på Syvestjerneskolens

Lars Haagendal, skoleleder