

Høringssvar til kvalitetsrapporten for Furesø Kommunes skolevæsen 2018-2019

Det er med stor interesse, at Furesø Lærerkreds har læst og set det fremsendte materiale om Furesøs skoler.

Vi mener, at det er et flot og overskueligt format, der gør det nemt og interessant for modtageren at sætte sig ind i stoffet.

Stoffet er let tilgængeligt og giver et godt indblik i alle de mange forskellige aktiviteter, arbejdsformer, undervisningspraksis og dannelses-perspektiver i Furesøs skolevæsen. Dette vidner om stort engagement fra lærerne og deraf følgende høj kvalitet.

Vi mener dog, at der i stoffet mangler en tydeligere tilkendegivelse af, at der også i Furesø skolevæsen er udfordringer. Disse får desværre ikke plads i rapporten.

Blandt andet kunne vi ønske os at der fremgår kommentarer eller konklusioner om følgende:

- Pædagogiske overvejelser fulgt op af mål
- Fokus på vigtigheden af kompetenceuddannelse af det pædagogiske personale
- Trivsel, samt i hvilket omfang det lykkedes skolerne at fastholde og rekruttere kvalificerede lærere
- Inklusionsopgaven for normalområdet. Dette er et stort indsatsområde og et område, der udfordrer både elever, forældre og medarbejdere.

Det fremgår ikke tydeligt, hvilke krav der har været til formen, da rapportererne for de enkelte skoler er meget forskellige. Det kunne være interessant, hvis man i de kommende år vil opstille fælles kriterier, der danner grundlag for rapportererne.

Venlig hilsen

Louise Brandt

Kredsformand

Furesø Lærerkreds