

Beslutning: Ansøgning Villumfonden: Kapacitetsopbygning og etablering af makerspaces på alle skoler

Sagsnr. i ESDH: 20/4409

Beslutningskompetence: Byrådet

Beslutningstema

Udvalg for skole og ungdomsuddannelse bedes drøfte og indstille til Økonomiudvalget og Byrådet, at godkende Furesø Kommunes ansøgning til Villumfonden på 4.500.000 kroner til kompetenceudvikling og etablering af nye lærings- og undervisningsmiljøer på kommunens folkeskoler.

Sagsfremstilling

På kommunens syv folkeskoler er der et stort ønske at få etableret *lokale fremtidsværksteder*, som i vedlagte ansøgning til Villumfonden betegnes ”*makerspaces*”, som er lokale lærings- og undervisningslokaler, som er indrettet til, at man kan arbejde med innovation, kreativitet og produktion ved at inddrage forskellige teknologiske og digitale værktøjer. I de lokale fremtidsværksteder skal det være muligt for alle elever at kombinere deres teoretiske viden fra undervisningen i fagene med praktiske færdigheder i produktionen af prototyper m.m. Hermed får eleverne mulighed for at omsætte deres undervisning og læring til et konkret produkt, hvilket dels kan gøre undervisningen mere interessant og relevant ift. de problemstillinger som optager udskolingseleverne, dels give udskolingseleverne lyst og mod på deres videre karrierelæring. Endvidere vil etableringen af ”lokale fremtidsværksteder” medvirke til at forankre elevernes læring fra de undervisningsforløb de deltager i på Fremtidsværkstedet og samtidig understøtte lærernes undervisningskompetencer i netop karrierelæring, innovation, diverse teknologier m.m.

De ”lokale fremtidsværksteder” eller *makerspaces* vil blive indrettet og anvendt på en måde, der appellerer til alle elever, og så de understøtter deres tilegnelse af nutidens og fremtidens kompetencer ift. både teoretiske og håndværksmæssige fag. Det betyder, at eleverne både præsenteres for digitale og teknologiske processer, men også for design- og håndværksfaglige processer. Dermed vil de ”lokale fremtidsværksteder” give eleverne mulighed for at prøve sig selv af i forhold forskellige interesser og kompetencer, som vil bistå deres karrierelæringsforløb og valg af videre uddannelse eller beskæftigelse efter grundskolen.

Villumfonden uddeler midler til kommuner, der ønsker at etablere nye læringsmiljøer, og arbejde med *makerspaces*. Flere af skolerne og FFO’erne i Furesø Kommune er allerede i gang med at etablere nye læringsmiljøer, som er i tråd med Fremtidsværkstedet, da værdien af de kompetencer som eleverne tilegner sig dér, også fremover vil bringe Furesø Kommune skolevæsen i en førerposition. Derfor står alle skoler nu med et fælles ønske om at sikre den fornødne kompetenceudvikling blandt medarbejderne for at kunne udnytte det fulde potentiale af de nye læringsmiljøer og elevernes læringsudbytte.

Forvaltningen har derfor udarbejdet vedlagte ansøgning til Villumfonden om midler til et kompetenceløft for medarbejderne på skolerne, som skal være med til at styrke elevernes læringsudbytte og udvikle deres nysgerrighed, interesse og kompetencer inden for naturvidenskab, håndværksmæssig kunnen og design, og konkret kendskab til materialer, teknologier, digitale værktøjer m.m.

Fondsansøgningen lægger særlig vægt på, at midlerne går til at udvikle og udfolde det arbejde, der allerede pågår i Furesø Kommunes skolevæsen. Indenfor fondens strategiske rammer er der direkte koblinger til:

- 1) Dannelsesrejsen, som stræber mod at alle børn bliver til *noget* og til *nogen*.
- 2) Det arbejde, der pågår i forhold til at udarbejde en grøn naturfaglig dannelsesstrategi, der forholder sig til blandt andet FN's verdensmål og Furesø Kommune som en "grøn kommune".
- 3) Furesø Kommunes Digitale pædagogiske strategi i forhold til at ruste kommunens børn og unge til en nutid og fremtid, der drives af digitale medier og teknologier.

Fondsansøgningen vil i første omgang fokusere på eleverne fra 6.-9. klasse, da vi her kan arbejde videre med den målgruppe, der har været – eller snarligt skal – i forløb på Fremtidsværkstedet. Med det afsæt og de konkrete erfaringer fra Fremtidsværkstedet, er det ambitionen, at videreudvikle og styrke skolevæsenets arbejde med fællesskaber, arbejdet med FN's verdensmål, elevinddragelse og dannelsesrejsen m.m. i de nye læringsmiljøer på de enkelte skoler.

Omfang – projektet i tal:

Vi søger 4.500.000 kroner i alt til:

- Etablering af nye læringsmiljøer (lokale makerspaces) på kommunens syv folkeskoler
- Kompetenceudvikling i de færdigheder som der undervises i på Fremtidsværkstedet med særlig fokus på entreprenørskab, innovation, kreativitet og produktion til alle lærere, der underviser på 6.-9. klassetrin. I alt cirka 200 lærere.
- I forlængelse af forrige punkt vil omdrejningspunkterne i lærernes kompetenceudvikling omhandle naturvidenskab, håndværksmæssig kunnen og design, samt konkret kendskab til materialer, teknologier, digitale værktøjer m.m. ift. undervisning af alle elever i 6. - 9. klasse. I alt cirka 2.100 elever.
- I projektets afslutningsfase vil vi udarbejde en forankringsplan, som sikrer "sidemandsoplæring" og kompetenceudvikling til kommunen øvrige lærere og pædagoger, der arbejder med elever på 0.-5. klassetrin.
- At udvikle kompetenceudviklingsmateriale, som kan tjene til erfaringsudveksling for andre kommuner samt interne og eksterne samarbejdspartnere.

Fondsmidlerne er planlagt at skulle anvendes over 2,5 år med start fra årsskiftet 2020/2021.

Økonomiske konsekvenser

Det er forudsætningen, at Furesø Kommunes medfinansiering til fondsbevillingen, såfremt den bevilges, vil kunne holdes inden for rammerne af det samlede skolevæsens budget og prioriterede ressourcer til kompetenceudvikling.

Borgerinddragelse

Det er et centralt element i både design-, opstarts- og forankringsfasen, at eleverne inddrages og er medskabere af projektet og processen.

Skolebestyrelserne, medarbejderne og de lokale MED-udvalg på skolerne inddrages videre efter den eventuelle fondstildeling.

Lovgrundlag

Ingen bemærkninger.

Det videre forløb

Fondansøgning skal drøftes videre i Økonomiudvalg og Byrådet, som bedes godkende ansøgningen.

Indstilling

Forvaltningen indstiller, at udvalget anbefaler Økonomiudvalget og Byrådet, at godkende fondsansøgningen og underskriver ansøgningen.

Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 06-05-2020

Udvalget anbefaler godkendelse.

Bilag:

1 - 2263924	Åben	Ansøgning til Villumfonden	(39884/20)	(H)
-------------	------	----------------------------	------------	-----