

**Beslutning: Opfølgning på omlægning af PPR og støtte til arbejdet med at inkludere flere børn**

Sagsnr. i ESDH: 19/3643

Beslutningskompetence: Udvalg for skole og ungdomsuddannelse

**Beslutningstema**

Udvalget skal på baggrund af styringsdialog den 15. maj 2019 med forskellige interessenter drøfte, hvilke særlige opmærksomheder udvalget har fået i forbindelse med det i gangværende arbejde med en omlægning af PPR og specialundervisning, så flere børn kan forblive i et alment skoletilbud.

**Sagsfremstilling**

På udvalgs møde i april godkendte udvalget en afholdelse af en styringsdialog i forbindelse med afrapporteringen på arbejdsprogrammets pkt. 3.7: Flere elever skal fastholdes i almene skoletilbud. Målet er at styrke inklusionen og mindske segregeringen, så flere børn trives i almenområdet.

Der er tale om en større omlægning af indsatsen – organisatorisk som kompetencemæssigt. Styringsdialogen havde til formål at belyse forskellige interessenters perspektiver på opgaven med at inkludere flere børn i et alment skolemiljø. Derudover var oplægget i styringsdialogen at trække den røde tråd til styringsdialog i maj 2018 om omlægning af specialundervisningen, herunder forskellige modeller for en organisering af PPR. Udbyttet af denne styringsdialog var bl.a. 5 guidende principper for inklusion, som er retningsgivende for arbejdet med inklusion. Der er i den forbindelse nedsat en række arbejdsgrupper med deltagelse af fagpersoner, skoleledelser og faglige organisationer, som frem mod sommerferien 2019 skal belyse og beskrive forskellige aspekter af opgaven til støtte for både forældre og fagpersoner.

Deltagerne i styringsdialogen var repræsentanter for skolebestyrelser, handicapråd, skoleledelser og faglige organisationer. Deltagerne blev præsenteret for status og de overvejelser, der arbejdes med i de forskellige arbejdsgrupper:

1. Forudsætninger, som bidrager til at styrke børns muligheder for at deltage i fællesskaber - et konkret eksempel fra Stavnsdal
2. Forældreinddragelse og kommunikation, når der er behov for en indsats til en børnegruppe eller et barn i fællesskabet
3. Muligheder og udfordringer i arbejdet med fællesskaber

Formålet med styringsdialogen var, at deltagerne fik mulighed for at kvalificere det igangværende arbejde med deres perspektiver og erfaringer samt gøre opmærksom på eventuelt "blinde pletter" og udfordringer. Derudover havde deltagerne mulighed for at være i dialog med hinanden om de forskellige perspektiver, de enkelte deltagere repræsenterede.

Som bilag er vedlagt de forskellige reaktioner og tilbagemeldinger, som fremkom under de 3 workshops i forbindelse med drøftelsen af ovennævnte temaer.

**Økonomiske konsekvenser**

Ingen.

### **Borgerinddragelse**

Deltagerne i styringsdialogen var sammensat bredt af bl.a. repræsentanter for skolebestyrelser, handicapråd, skoleledere, PPR, KIL og Udvalg for skole og ungdomsuddannelse. Derudover har sagen været drøftet på et samrådsmøde i marts 2019, og der er lagt op til, at samrådet følger implementeringen og udviklingen løbende.

### **Lovgrundlag**

Byrådets arbejdsprogram pkt. 3.7. samt implementering af budgetforslag USU1/UDF2 om omlægning af PPR og specialundervisningen, som blev vedtaget af byrådet med Budget 2019-22.

### **Det videre forløb**

Udvalget vil løbende få status på implementering, indsats, udvikling og økonomi.

### **Indstilling**

Forvaltningen indstiller, at:

- udvalget drøfter pointer fra opsamlingen på styringsdialogen og tilkendegiver særlige opmærksomheder, de ønsker forvaltningen og skolerne har på det fremadrettet arbejde med indsatsen.

### **Beslutning i Udvalg for skole og ungdomsuddannelse den 03-06-2019**

Drøftet.

### **Bilag:**

1 - 2050570    Åben    Opsamling på styringsdialogen den 15. maj 2019                    (84700/19)    (H)