

Måltal og handleplan for øget søgning til erhvervsuddannelserne i Furesø Kommune

Dette notat præsenterer de aktuelle aktiviteter, som blandt andet har til formål at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Baggrund for måltal

Som følge af erhvervsuddannelsesaftalen *Fra folkeskole til faglært*, der blev indgået i 2018, og vedtaget i Folketinget d. 30. april 2019, er kommunalbestyrelserne fremover forpligtiget til at udarbejde et lokalt måltal for søgningsfrekvensen til erhvervsuddannelserne. Måltallet skal offentliggøres på kommunens hjemmeside. Derudover forpligtes kommunalbestyrelsen til at offentliggøre en handleplan for hvordan, man aktivt vil øge søgningen til erhvervsuddannelserne, hvis søgningsfrekvensen er under 10 %. Formålet er, at kommunerne aktivt forholder sig til de nationale målsætninger med udgangspunkt i lokale forhold – og derudfra arbejder for en øget søgning til erhvervsuddannelserne.

Målet med aftalen er at øge søgningen til, og gennemførelsen af, erhvervsuddannelserne. Aftalen indeholder i alt 55 initiativer, der fordeler sig på 12 områder. De nationale målsætninger på området lyder, at andelen af unge, der vælger en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, skal op på 25 % i 2020 og øges til mindst 30 % i 2025.

Måltallene skal, ifølge Børne og Undervisningsministeriets tidsplan, fastsættes så de foreligger, når eleverne vælger uddannelse for 2020 og 2021.

Status på unge fra Furesø Kommunes valg af ungdomsuddannelse

I 2019 søgte i alt 542 unge fra Furesø Kommune fra 9. og 10. klasse ind på en ungdomsuddannelse, mens 18 unge har givet meddelelse om anden aktivitet.



Blandt afgangseleverne fra 9. klasse har 90 % søgt ind på en gymnasial uddannelse og 7 % på en erhvervsuddannelse. De resterende 3 % har givet meddelelse om, at de er i anden aktivitet (job, højskole mv.).

Blandt afgangseleverne fra 10. klasse har 71 % søgt ind på en gymnasial uddannelse og 20 % på en erhvervsuddannelse. 3 % af 10. klasseafgangseleverne har søgt ind på FGU og 3 % har søgt ind på STU. De resterende 3 % har givet meddelelse om, at de er i anden aktivitet.

I gennemsnit har 12,5 % af afgangseleverne fra 9. og 10. klasse i Furesø Kommune søgt om optag på en erhvervsuddannelse.

Til sammenligning fordeler søgningen på landsplan sig sådan, at der blandt afgangseleverne fra både 9. og 10. klasse er 72 %, der har søgt ind på en gymnasial uddannelse, 20 % der har søgt ind på erhvervsuddannelse, 3 % der har søgt ind på en STU eller FGU og 5 %, der har givet meddelelse om anden aktivitet.

Den seneste profilmodel (2018) viser, at 89,8 % af de unge i Furesø Kommune forventes at have gennemført en ungdomsuddannelse 10 år efter 9. klasse. Til sammenligning er landsgennemsnittet (2018) 85,9 %.

Fastsættelse af måltal

Som følge af erhvervsuddannelsesaftalen *Fra folkeskole til faglært*, der blev indgået i 2018, og vedtaget i Folketinget den 30. april 2019, er Byrådet fremover forpligtiget til at offentliggøre en handleplan for, hvordan man aktivt vil øge søgningen til erhvervsuddannelserne, hvis søgningsfrekvensen til erhvervsuddannelserne er under 10 %. Formålet er, at kommunerne aktivt forholder sig til de nationale målsætninger med udgangspunkt i lokale forhold – og derudfra arbejder for en øget søgning til erhvervsuddannelserne. Da søgefrekvensen for Furesø Kommunes 9. classes afgangselever i 2019 var under 10 procent, og den forventet realistiske målsætning for 2020 også holder sig under 10 procent, er kommunen forpligtet til at udarbejde en handleplan med initiativer til at øge søgefrekvensen.

Forvaltningen foreslår, med afsæt i søgetallene fra marts 2019, følgende måltal for 2020. Søgetallene fremgår også af det vedlagte bilag. Måltallene er sat ud fra, hvad der vurderes realistisk at indfri. Fra 2018 til 2019 steg søgetallet til erhvervsuddannelserne blandt afgangseleverne fra 9. klasse fra 3 procent til 7 procent. Det er forventningen, at søgefrekvensen til erhvervsuddannelserne vil stige de kommende år i takt med, at handleplanens (se bilag) aktiviteter præsenteres for kommunens elever. Det tager dog tid at ændre traditionerne for, at de unge fra Furesø Kommune søger mod de gymnasiale uddannelser. Ambitionen for 2020 er at øge søgefrekvensen til erhvervsuddannelserne med to procent og fremover at øge søgefrekvensen med én procent årligt.



9. klasse

	Søgetal pr. d. 1. marts 2019	Måltal for søgning d. 1. marts 2020
Erhvervsuddannelser	7 %	9 %
Gymnasiale uddannelser	90 %	88 %
Øvrige ungdomsuddannelser	0 %	0 %
Meddelelse om andre aktiviteter	3 %	-

10. klasse

	Søgetal pr. d. 1. marts 2019	Måltal for søgning d. 1. marts 2020
Erhvervsuddannelser	20 %	22 %
Gymnasiale uddannelser	71 %	70 %
Øvrige ungdomsuddannelser	6 %	5 %
Meddelelse andre om aktiviteter	3 %	-

Forslag til handleplan for øget søgning til erhvervsuddannelserne

I arbejdet med at øge søgningsfrekvensen til erhvervsuddannelserne, fortsætter Furesø Kommune de igangværende initiativer i forhold til karrierelæring og åben skole mv., der bl.a. afvikles på Fremtidsværkstedet. Derudover undersøges mulighederne for at

- udbyde valgfag for elever i 7.-9. klasse i samarbejde med erhvervsskolerne
- øge udbuddet af erhvervsrettede udskolingsaktiviteter
- øge andelen af elev- og praktikpladser i kommunen

Overordnet er det ambitionen, at Furesø Kommunes skolevæsen giver de unge de bedste vilkår for at træffe et kvalificeret valg af ungdomsuddannelse på et oplyst grundlag.

Furesø Kommunes nuværende indsatser til at fremme de unges valg af erhvervsuddannelserne

I Furesø Kommune skete der fra 2018 til 2019 en relativt stor procentvissøgning til erhvervsuddannelserne blandt afgangseleverne fra 9. klasse, mens søgningen til erhvervsuddannelserne blandt afgangseleverne fra 10. klasse forholdt sig stabilt¹.

Kommunen har de seneste år arbejdet mere fokuseret på at vække elevernes nysgerrighed på andre typer af ungdomsuddannelse end de gymnasiale uddannelser, som dog fortsat er det absolut fortrukne valg for unge i Furesø Kommune. Furesø Kommunes arbejde med at øge elevernes interesse for erhvervsuddannelserne tager konkret udgangspunkt i de nedenstående initiativer:

¹ 3 % af afgangseleverne fra 9. klasse søgte i 2018 mod en erhvervsuddannelse og tallet var i 2019 7 %. Blandt afgangseleverne i 10. klasse søgte 21 % mod erhvervsuddannelserne i 2018, og i 2019 var søgningsfrekvensen 20 %.



Karrierelæringsmiljøer

På skoleområdet er vi optaget af, at vi ved at præsentere eleverne for forskellige brancher, fag og undervisningsformer kan vække elevernes nysgerrighed og bidrage til at udvide deres horisont, inden de i 8. klasse præsenteres for en mere valgettet uddannelsesvejledning.

I 6. klasse inviteres alle elever til en Jobfestival, arrangeret af UU-vejlederne, hvor de kan møde en lang række forskellige erhverv og stille spørgsmål til samme.

I 6. klasse har eleverne også deres første møde Fremtidsværkstedet, som er et læringsmiljø, hvor eleverne præsenteres for mere praksisfaglige undervisningsforløb – med anvendelse af digitale undervisningsmidler i større eller mindre grad.

Fremtidsværkstedet står på to ben:

- Eleverne arbejder med *fremtiden* og det 21. århundredes kompetencer. Det gælder blandt andet, når eleverne arbejder med kodning, data eller arbejder med film.
- Elevernes arbejder med *værkstedet* når de har træ, værktøj, malergrej, laser-cuts og pap i hænderne.

Eleverne i 7. klasse arbejder også i forløb på Fremtidsværkstedet, hvor de løser cases, som det lokale erhvervsliv stiller.

Åben skole

Gennem Åben skole er der mulighed for at skabe undervisningsforløb med virksomheder og foreninger, der kan bidrage til at eleverne bliver nysgerrige på nye uddannelsesretninger og erhverv.

Fremadrettede aktiviteter (handleplan)

For at øge procentdelen af unge, der vælger en erhvervsrettet uddannelse arbejder Furesø Kommune på yderligere indsatser, der kan bidrage til, at flere unge i Furesø Kommune får øje på mulighederne i at tage en erhvervsuddannelse.

Erhvervsrettede udskolingsaktiviteter

Furesø Kommune har fået mulighed for, at deltage i det fondsfinansierede projekt *Unge i praksis*. I foråret 2020 skal to af 7. klasserne fra Stavnscholtskolen først i to dages brobygning på erhvervsskolerne NEXT og U/Nord. Herefter skal eleverne, i grupper af 4-5, i virksomhedspraktik i virksomheder, som brancheorganisationer som Dansk Maritime, DI, Plastindustrien m.fl. samarbejder med. Projektet inddrager desuden forældrene på den måde, at de inviteres til et forældremøde, hvor forløbet præsenteres, og sætter dermed også fokus på at involvere forældrene i forhold til at øge kendskabet til de muligheder en erhvervsuddannelse giver.



Valgfag i samarbejde med erhvervsskolerne

Fra skoleåret 2019/2020 skal alle skoler udbyde et toårigt obligatorisk praktisk/musisk valgfag for 7. og 8. årgang. Center for Dagtilbud og skole er ved at undersøge mulighederne for et samarbejde med erhvervsskolerne i fht. valgfag på 7. og 8. årgang.

Fagligt forum elev- og lærerpladser

Der arbejdes på at iværksætte et fagligt forum, der sætter et specifikt, målrettet fokus på at etablere flere uddannelsespladser i form af elev- og lærerpladser i Furesø Kommune.

Formålet med det faglige forum er i hovedtræk:

- at der etableres flere elev- og lærerpladser/indfri målene i partnerskabsaftalen
- at flere unge vælger en erhvervsuddannelse
- at styrke samarbejdet mellem virksomheder og jobcentret om elevpladser

Hjemtagning af UU-vejledningen

Med hjemtagningen af UU-vejledningen pr. d. 1. januar 2020 og implementeringen af den sammenhængende kommunale ungeindsats (KUI) styrkes den tværfaglige koordinering i samarbejdet om kommunes unge. Det styrkede samarbejde skal gerne bidrage til, at flere unge kommer i relevant ungdomsuddannelse, herunder erhvervsuddannelse.

Den sammenhængende kommunale ungeindsats

Som en del af den politiske aftale *Bedre veje til uddannelse og job* har kommunerne fra d. 1. august 2019 fået det samlede ansvar for de unge, indtil de er 25 år eller har gennemført ungdomsuddannelse og/eller opnået fast tilknytning til arbejdsmarkedet. Samtidig har kommunen overtaget opgaven med at målgruppevurdere til den forberedende grunduddannelse (FGU). I Furesø Kommune har man besluttet at udvide målgruppen for den sammenhængende kommunale ungeindsats til at dække unge mellem 15-29 år.

Der er ingen formelle krav til organisering af den kommunale ungeindsats, så længe den understøtter målsætningen om at få flere unge i uddannelse i job. I Furesø Kommune har man valgt at organisere KUI i en netværksbaseret matrixmodel, hvor myndighedsansvaret fastholdes i de respektive myndighedsområder.

Der laves derfor ikke én samlet enhed, hvilket stiller krav til den relationelle koordinering på tværs af afdelinger og centre. For at imødegå denne koordineringsopgave har man valgt at arbejde med to tværgående mødefora, der skal sikre, at den kommunale ungeindsats opleves koordineret og sammenhængende for den enkelte unge.

- *Den tværgående ungekonference* har til fokus på at yde en mere sammenhængende indsats i forhold til unge med komplekse problemstillinger, blive klogere på den unges udfordringer og behov for fællesskab, inden der arbejdes for en skræddersyet, endelig løsning for den unge. Konferencen består af relevante ledere og medarbejdere fra myndighedsområderne i Jobcentret, Center for Dagtilbud og Skole og Center for Børn og Voksne.



- *De tværgående netværksmøder sættes i spil, hvis ungekonferencen vurderer, at en ung har behov for en koordineret indsats på tværs af de tre aktuelle centre. Her vil relevante myndighedsfagligheder være repræsenteret, den unge selv vil deltage, og hvis den unge er tildelt en ungeguide vil denne også være til stede for at sikre trygge rammer og viden om de videre aftaler. Afsættet for mødet er den unges uddannelsesplan.*

FGU

Foruden kommunens indsatser til at fremme de unges valg af erhvervsuddannelserne kan den nye Forberedende Grunduddannelse (FGU) bidrage til at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

FGU'en er en forberedende uddannelse for unge mellem 15 og 24 år. FGU erstatter tidligere forberedende tilbud til målgruppen som produktionsskole, erhvervsgrunduddannelse (EGU), almen voksenuddannelse (AVU) og forberedende voksenuddannelse (FVU) for unge under 25 år samt Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU).

Formålet med FGU er at bidrage til, at flere unge har gennemført en ungdomsuddannelse eller er kommet i ordinær beskæftigelse, inden de fylder 25 år. FGU er udviklet til at rumme unge med forskellige forudsætninger, ønsker og behov. Undervisningen er praksisrettet og de unge får mulighed for at komme i for eksempel praktik eller afprøve en erhvervsuddannelse. FGU kan dermed fungere som en trædesten på vejen fra folkeskole til en erhvervsuddannelse for de unge, der ellers let bliver tabt i uddannelsessystemet.

Uddannelsen åbnede i august 2019 og pr. d. 25. september 2019 er 24 unge fra Furesø startet på FGU-Nordsjælland. Forvaltningen forventer, at en væsentlig del af disse unge vil søge ind på en erhvervsuddannelse, når de har færdiggjort FGU-forløbet.