

April 2020

Opfølgning på anvendelsen af specialundervisning – BOI 2020

Tabel 1 angiver det samlede antal Furesø-elever i intern og ekstern specialundervisning sat i forhold til antallet af børn/unge i de aktuelle årgange (i skoleåret 2019/20 er det årgang 2003 til 2013, og i skoleåret 2020/21 er det årgang 2004 til 2014).

Tabel 1: Elever i specialtilbud	BO1	BO2	BO3	R2020
Elever i interne specialtilbud	213	213	226	226
Elever i eksterne specialtilbud	95	97	91	91
Samlet elevtal i specialtilbud	308	310	317	317
Antal børn/unge i aldersgruppen	6.258	6.258	6.234	6.234
Andel i specialtilbud	4,9 %	5,0 %	5,1 %	5,1 %

Visitationen til skoleåret 2020/21 er endnu ikke helt afsluttet, og derfor kan der fortsat ske ændringer i elevtallet for det kommende skoleår.

Den forventede stigning i elevtallet til de interne specialtilbud ligger fortrinsvis inden for autisme- og ADHD-området.

Aktuelt forventes der et mindre fald i antallet af elever til eksterne specialtilbud, men faldet ligger fortrinsvis på skole/dagbehandling, hvor ofte sker en løbende indskrivning. I skoleåret 2019/20 var der 43 elever i skole/dagbehandling i august, og dette tal er nu steget til 51.

Tabel 2 angiver forventningen til den samlede udgift til specialundervisning i 2020. Kolonnen R2019 angiver det endelige resultat for 2019.

Tabel 2: Forventede udg. (mio. kr.)	BO1	BO2	BO3	R2020
Intern specialundervisning	52,4	52,4	52,4	52,4
Ekstern specialundervisning	43,1	43,1	43,1	43,1
Samlede udgifter	95,5	95,5	95,5	95,5
Budget til rådighed	94,8	94,8	94,8	94,8
Forventet resultat	-0,7	-0,7	-0,7	-0,7

Udgifterne til ekstern specialundervisning forventes at blive nogenlunde de samme som i 2019, mens udgifterne til interne specialundervisning forventes at stige i forhold til sidste år som følge af stigningen i elevtallet.