

Bilag 1: Inddragelse af Furesø Fælles Elveråd vedr. specialiserede forløb

31. januar 2019

Forvaltningen har afholdt fokusgruppe interview med Furesø Fælles Elevråd (FFE), der er repræsenteret af udskolingselever fra alle 7 folkeskoler og Marie Kruses skole. Eleverne blev i interviewet spurgt ind til forskellige temaer omkring specialiserede forløb, herunder valgfag, åben skole, undervisningsdifferentiering samt specielle forløb. Spørgsmål og begreber blev uddybet for eleverne og formen på interviewet gav mulighed for refleksion, uddybende spørgsmål m.v.

Åbningstider:

Mandag-fredag kl. 10-14

Torsdag dog kl. 10-18

www.furesoe.dk

Hovedpointer fra fokusgruppeinterview med FFE, hvor eleverne blev spurgt ind til følgende temaer:

<p>Valgfag</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Overordnet glæde over valgfag – særligt de praksis/musiske. Nogle elever udtrykte ønske om flere boglige valgfag eller særlige interessante valgfag, som fx E-sport ▪ Ønsker om, at blive inddraget i og få indflydelse på selve udbuddet af valgfag ▪ Overvejelser omkring valgfagenes skemamæssige placering i ydertimerne, som kan medføre ”pjæk” ▪ Overvejelser omkring valgfag på tværs af skoler for at øge udbuddet/styrke variationen i valgfagene blev drøftet. Flere skoler har samarbejdet/samarbejder om valgfag, så eleverne er bevidste om muligheden. De fleste elever påpegede, at relationer og tilknytning til ens egen skole vægtes højest. ▪ Det skal være et meget spændende indhold førend eleverne tiltrækkes af valgfag på andre skoler, og de er ikke interesserede i at skulle længere væk end på nabo-skolen.
<p>Specialiserede forløb</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Der er en generel opfattelse af, at der tages hensyn til elevernes forskellige niveauer og behov i klasserne (undervisningsdifferentiering i praksis) ▪ Opfattelse af, at der er få muligheder for



	<p>særlige forløb på skolerne, for elever der gerne vil udfordres/lære mere – dog en bevidsthed om, at der er muligheder for dette i Lektiecaféerne.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Særlige forløb skal ikke være ud over skoletiden.▪ En del elever mente, at muligheden for at deltage i Master classes på Marie Kruses Skole lød spændende, men påpegede samtidig at nok ikke alle deres klassekammerater var af samme opfattelse, bl.a. på grund af afstanden og fordi forløbene er uden for skoletiden. Anbefalede mere information om forløbene på Marie Kruses Skole.
Åben skole-forløb	<ul style="list-style-type: none">▪ Eleverne er glade for Åben skole-forløb og føler, at det tilføjer noget ekstra til undervisningen – både for de fagligt dygtige, men også de mere udfordrede elever. Eleverne gerne have flere Åben skole-forløb i undervisningen.